МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Набережночелнинский политехнический култверждаю на набережночелнинский не набережночелнинский не набережночелнинский не набережночелнинский не набережночелнинский не набережночелнинский колледж»

— И.М. Ганиев

«27»—03—2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2018 ГОД

Рассмотрено на педагогическом совете « $\underbrace{\mathcal{A}\mathcal{T}}_{}$ » $\underbrace{\mathcal{O}\mathcal{J}}_{}$ 2019 г. протокол № \mathcal{S}

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	9
3	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И	
	СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
3.1	Основные направления подготовки	11
3.2	Прием в колледж	13
3.3	Контингент обучающихся	16
3.4	Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	18
4	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4.1	Анализ основных профессиональных образовательных программ	19
4.2	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
	реализации образовательных программ	
4.3	Анализ кадрового обеспечения реализации образовательных программ	22
4.4	Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий	27
4.5	Анализ организации образовательного процесса	31
5	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
5.1	Внутренняя система оценки качества образования	35
5.2	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации	36
5.3	Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в	38
	предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих	
	научно-практических конференциях	
5.4	Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой	44
	аттестации	
5.5	Востребованность выпускников колледжа	48
6	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ	50
	ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образовании и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документации, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.nchpk.ru

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж». История создания:

01.09.1981г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессиональнотехнического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессиональнотехническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994г. Приказ № 320 MO PT «О преобразовании Среднего профессиональнотехнического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип — автономное учреждение, тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2018 году оказывал следующие государственные услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:
- * программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- * программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.
 - обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж в 2018 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

- государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);
- услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в Уставе колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа: Ганиев Ильдар Махмутович.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности колледжа, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

- Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. № 7561/14;
- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017г. № под-1921/17;
- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018г. № под-1853/18;
 - локальные акты колледжа:

Таблица 1 — Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

No	Наименование акта		
п/п			
1.	Положение о структурных подразделениях колледжа		
2.	Положение о наблюдательном совете		
3.	Положение о совете колледжа		
4.	Положение о педагогическом совете		
5.	Положение о методическом совете		
6.	Положение о совете родителей		
7.	Положение о совете общежития		
8.	Положение об общем собрании		
9.	Положение о кадровой службе		
10.	Положение о бухгалтерии		
11.	Положение о предметно-цикловой комиссии		
12.	Положение о библиотеке		
13.	Положение о службе охраны труда		
14.	Положение о столовой		
15.	Положение об учебно-производственных мастерских		
16.	Положение о медицинском кабинете		
17.	Положение о социально-психологической службе		
18.	Положение об административно-хозяйственной части		
19.	Положение о заочном отделении		
20.	Положение об общежитии		
21.	Положение о дневном (очном) отделении		
22.	Положение о персональных данных сотрудников		
23.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования		
24.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся		
25.	Положение о конфиденциальной информации		
26.	Положение о преподавателе		
27.	Положение о мастере производственного обучения		
28.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников		
29.	Положение о документообороте		
30.	Положение о руководителе практики		
31.	Положение о кураторе		

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№	Наименование акта			
п/п				
1.	Положение о приемной комиссии			
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным			
	программам СПО			
3.	Положение об апелляционной комиссии			
4.	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным			
	образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения			
	физическими и (или) юридическими лицами			
5.	Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о			
	целевом обучении			

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№	роцесса Наименование акта			
п/п	Потомочно об точебого може точе точе точе точе точе точе точе точ			
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины,			
	междисциплинарного курса			
2.	Положение об инклюзивном образовании			
3.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем			
	профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии			
4	рабочего, должности служащего, их дубликатов			
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся			
5.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)			
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и			
7	практических занятий			
7.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов			
8.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)			
9.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся			
10.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации			
	обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок			
11.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные			
	образовательные программы			
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО			
13.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении			
14.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся			
15.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения			
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся			
10.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не			
17.	предусмотренных учебным планом			
	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися			
	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных			
18.	образовательных программ в других организациях, осуществляющих			
	образовательную деятельность			
1.0	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего			
19.	профессионального образования			
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной			
20.	деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе			
	ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ			
	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и			
21.	прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями			
	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
22.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным			
22.	программам СПО, с платного обучения на бесплатное			
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования			
24.	Положение об оказании платных образовательных услуг			
25.	Положение об учебных сборах			
26.	Положение о консультациях			
27.	Положение о языках образования			
28.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных			
20.	заявлений по результатам промежуточной аттестации			

29.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной		
27.	аттестации		
30.	Положение о режиме занятий обучающихся		
31.	Положение о расписании учебных занятий		
32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками		
32.	образовательных отношений		
33.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки,		
33.	предоставляемых обучающимся		
34.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников		
	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения		
35.	обучающимися образовательных программ		
	и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях		
36.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим		
30.	государственной аккредитации образовательным программам		
37.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей		
38.	Положение о фонде оценочных средств		
20	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля		
39.	успеваемости		
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы		
41.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа		

Таблица 4 — Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

No	Наименование акта	
п/п		
1.	Положение о методической работе	
2.	Положение о временном творческом коллективе	
3.	Положение о предметных олимпиадах	
4.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся	
5.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции	
6.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся	
7.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях	
	подтверждения соответствия занимаемой должности	
8.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование	
	образовательными, методическими и научными услугами	
9.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-	
	телекоммуникационным сетям и базам данных	
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	
11.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой	
	педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели	
	или учебного года	

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной
	поддержки студентов
2.	Положение о стипендиальной комиссии
3.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4.	Положение о студенческом самоуправлении

5.	Положение об организации питания обучающихся
6.	Положение об организации дежурства
7.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в
	общежитии
8.	Положение о профориентационной работе
9.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой,
	объектами культуры и объектами спорта
10.	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых
	помещений в общежитии
11.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии
12.	Положение о форме одежды обучающихся колледжа

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в $P\Phi$ ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0001814, регистрационный № 6020 от 13 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 A 01 № 0000035, регистрационный номер № 3043 от 09 июля 2015 года. Срок действия до 24.10.2020 г.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6171690763612, дата регистрации 21.09.2017 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности.

2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение Правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно- цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения Трудового законодательства, выполнения Соглашения и Коллективных договоров, состояния охраны труда,

соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

З СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Основные направления подготовки

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2018 году была ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2018 году в колледже реализовывалось 10 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 6 — Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего	
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И Т	ГЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и	Электромонтер по ремонту и	
	обслуживанию	обслуживанию электрооборудования	
	электрооборудования (по		
	отраслям)		
15.00.00	МАШИ	НОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично	Сварщик ручной дуговой сварки	
	механизированной сварки	плавящимся покрытым электродом	
	(наплавки))	Сварщик частично механизированной	
		сварки плавлением	
15.01.23	Наладчик станков и	Наладчик станков и манипуляторов с	
	оборудования в	программным управлением	
	механообработке	Станочник широкого профиля	
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным	
		управлением	
		Станочник широкого профиля	
15.01.29	Контролер станочных и	Комплектовщик изделий и	
	слесарных работ	инструмента	
		Контролер станочных и слесарных	
		работ	
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик	
		Слесарь механосборочных работ	
		Слесарь-ремонтник	

– программы подготовки специалистов среднего звена:

Коды укрупненных	Наименование укрупненных	Квалификация специалиста среднего звена	
групп специальностей.	групп специальностей.		
Коды специальностей	Наименование специальностей	звена	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫ	ЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И Т	ГЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.02.11	Техническая эксплуатация и	Техник	
	обслуживание электрического и		
	электромеханического		
	оборудования (по отраслям)		
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ		
22.02.06	Сварочное производство	Техник	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.02.03	Техническое обслуживание и	Техник	
	ремонт автомобильного		
	транспорта		

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - это подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным

заказчиком кадров для колледжа являются ЗАО «ПТФК «ЗТЭО», ПАО «КАМАЗ» - предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; «Станочник (металлообработка)»; «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; «Контролер станочных и слесарных работ»; «Слесарь» входят в УГ 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГ 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГ 22.00.00 «Технологии материалов», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники устраиваются на данное предприятие.

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» входит в УГ 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеназванной специальности. Поэтому студенты изучают автомобиль «КАМАЗ», что отражено в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Таким образом, по содержанию данная специальность соответствует профильной направленности колледжа.

УΓ Специальность «Компьютерные 09.00.00 «Информатика сети» входит в техника» перечень приоритетных направлений модернизации вычислительная И технологического развития экономики РФ. В прямом смысле она не является профильной для колледжа, но квалификация «Техник по компьютерным сетям», которую получают выпускники данной специальности, является в настоящее время востребованной во всех отраслях экономики, в том числе и на машиностроительных предприятиях республики. Информатизация производства предполагает наличие техника по компьютерным сетям. Следовательно, данная специальность также отражает профиль образовательного учреждения.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Последняя программа по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (специальность «Компьютерные сети») аккредитована в мае 2018 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей до 24.10.2020 г.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

3.2 Приём в колледж

Прием в колледж в 2018 году осуществлялся в соответствии с

- Федеральным законом РФ № 273-Ф3 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;
- Письмом Рособрнадзора от 23.05.2011 №02-114 «О признании документов об образовании» (нострификации);
 - Уставом колледжа.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж в 2018 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;
 - Уставом колледжа:
- Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический коллелж»:
- Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2018 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 13 групп на бюджетной основе, из них 9 групп — по программам подготовки квалифицированных рабочих, 4 группы — по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Сведения о приеме в 2018 году (бюджет)

			2018	2018	
Код	Наименование профессии/специальности	Контр. цифры приема	Факт	% вып.	
	Программы подготовки квалифицированн	ых рабочих	, служащих	K	
	на базе основного общего обра	азования			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	50	100	
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100	
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25	100	
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	
15.01.30	Слесарь	25	25	100	
ИТОГО:		225	225	100	
	программы подготовки специалисто	в среднего з	вена		
	на базе основного общего обра	азования			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100	
09.02.02	Компьютерные сети	25	25	100	
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	
	ИТОГО:	100	100	100	
	всего:	325	325	100	

На внебюджетной основе сформированы 2 группы по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2018 году (внебюджет)

Код	Наименование специальности	Факт
	на базе основного общего образования	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
09.02.02	Компьютерные сети	14
	ИТОГО:	29

Таблица 9 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2018 году

Код	Код Наименование профессии/специальности		
прогр	раммы подготовки квалифицированных рабочих, слу	жащих	
	на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	3,48	
	сварки (наплавки))		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	3,59	
	электрооборудования (по отраслям)		

15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,70		
15.01.25	Станочник (металлообработка)	3,59		
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	3,62		
15.01.30	Слесарь	3,58		
	ИТОГО:	3,59		
	программы подготовки специалистов среднего звена			
	на базе основного общего образования			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	4,05		
	транспорта			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание	4,18		
	электрического и электромеханического			
	оборудования (по отраслям)			
09.02.02	Компьютерные сети	4,00		
22.02.06	Сварочное производство	3,87		
	ИТОГО: 4,03			

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2018 года.

Таблица 10 — Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2018	на 31.12.2018
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	139	116
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	141	144
15.01.30	Слесарь	35	43
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	184	184
15.01.25	Станочник (металлообработка)	50	74
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	61	61
	ИТОГО	610	622

В 2018 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2018):

- прием на 01.12.2018 225 чел.;
- выпуск 134 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения $-\,87$ чел., из них
- * за невыполнение учебного плана в установленные сроки 49 чел.;
- * в связи с переводом в другие учебные заведения 11 чел.;
- * по собственному желанию 27 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 3 чел.

Таблица 11 – Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2018		на 31.12.2018	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	97	40	92	39
	автомобильного транспорта				
13.02.11	Техническая эксплуатация и	100	0	99	0
	обслуживание электрического и				
	электромеханического оборудования				
	(по отраслям)				
22.02.06	Сварочное производство	50	0	75	0
09.02.02	Компьютерные сети	92	31	80	31
_	ИТОГО	339	71	346	70

В 2018 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2018):

Бюджет:

- прием на 01.12.2018 100 чел.;
- выпуск 75 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения 26 чел., из них
- * за невыполнение учебного плана в установленные сроки 13 чел.;
- * в связи с переводом в другие учебные заведения 5 чел.;
- * по собственному желанию 8 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 3 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2018 29 чел.;
- выпуск 11 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения 22 чел., из них
- * за невыполнение учебного плана в установленные сроки 8 чел.;
- * в связи с переводом в другие учебные заведения 1 чел.;
- * в связи с переводом на другие профессии/специальности внутри колледжа 1 чел.;
- * по собственному желанию 12 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 4 чел.;
- переведено на другие профессии/специальности внутри колледжа 1 чел.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, МДК. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на педконсилиумы, заседание штаба по профилактике правонарушений, заседание педсовета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов в течение семестра проводится рубежный контроль.

Рост числа отчислений по собственному желанию, особенно в августе месяце, свидетельствует о неблагополучной ситуации с успеваемостью студентов, т.к. в основном данные студенты были переведены на следующий курс условно и имели большое количество задолженностей. Количество отчислений за невыполнение учебного плана в установленные сроки также говорит о невысоком уровне подготовленности и мотивации к обучению студентов.

Таблица 12 – Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки,

повышения квалификации за 2018 год

Наименование профессии	Присваиваемый разряд	Количество обучающихся, прошедших обучение
Профессиональная подго	товка	
12959 Контролёр измерительных приборов и	4	2
специального инструмента	5	1
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	4	20
16045 Оператор станков с программным управлением	3	17
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3	11
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	3	13
19149 Токарь	3	14
19756 Электрогазосварщик	4 3	1 32
Всего:		111
Повышение квалифика	ации	
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	5	2
10756 December 2000	5	3
19756 Электрогазосварщик	4	2
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	1
Всего:	8	
Итого	119	

3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2018 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили колледж 220 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 134 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 86 человек.

Таблица 13 – Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	36
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	41
	электрооборудования (по отраслям)	
15.01.30	Слесарь	9
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	36
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	12
	ИТОГО	134

Таблица 14 – Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Кол-во выпускников очная форма обучения
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27
09.02.02	Компьютерные сети	23
	ИТОГО	86

Выводы по направлению:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО, на основании которого разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (базисный план, учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);
 - материально техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;
 - оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.

В ходе самообследования установлено:

- сроки подготовки соответствуют нормативным;
- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ΦГОС СПО;
- перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;
 - дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;
 - соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;
 - объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
 - формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;

 $-\;$ формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем.

Обучение по ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка качества освоения программ ПКРС и ПССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебнопроизводственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям колледжа обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены сначала на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете колледжа, на котором присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих» и «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности колледжа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Таблица 15 – Перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами колледжа за 2018 год

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методическая разработка серии уроков по одному из разделов программы	Степанова Т.В.
дисциплины ОГСЭ «Русская литература на рубеже 19-20 веков. Серебряный	
век русской поэзии. Блок и революция», «Любовь в романе И. Гончарова	
«Обломов», «Илья Ильич и Ольга Ильинская»	
Методическая разработка сценария внеклассного мероприятия по дисциплине	Саетова Ф.Ф.
«История Татарстана»: «Хотелось всех поименно назвать: история страны в	Новикова И.Н.
топонимике города»	
Учебное пособие по английскому языку "Automobile: how it works" для	Мухаметзянова
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	И.Ю.
транспорта»	
Учебное пособие по английскому языку "Basic Information about Electricity" для	Алькинская
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание	Н.Н.
электрического и электромеханического оборудования»	
Методическое пособие для студентов « Комплекс силовых упражнений,	Иваницкая И.С.
формируем свою фигуру»	
Методическое пособие для студентов «Футбол-тактика ведение игры»	Лештаев С.В.
Методическое пособие для студентов «Борьба, захваты, броски»	Ласиков М.Ф.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

При приобретении учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности. Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативных правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагогапсихолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся — журналы профессиональные и литературно-художественные.

Библиотека колледжа подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) — договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 11.12.2017г. № 2687 эбс на предоставление доступа к эбс сроком до 31.12.2018г. Каждый обучающийся и преподаватель в 2018 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

- повышением квалификации педагогов колледжа посредством групповых форм работы;
- работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;
 - выездными курсами повышения квалификации;
 - групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;
 - работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;

- участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - прохождение стажировок на предприятиях города.

Таблица 16 — Результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов в 2018 году

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион)	Булатова Р.Г.	ИРО РТ
Организационно-методическое обеспечение внедрения инновационных технологий и форм	Гинц Л.П.	ИРО РТ
Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион)	Заплетаева М.А.	ИРО РТ
Инновационные технологии и формы взаимодействия профессиональных организаций и социокультурных учреждений при формировании общих компетенций обучающихся	Саетова Ф.Ф.	РИП «Центр профессионального самоопределения», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
Использование инновационных технологий на практических занятиях по инженерной графике	Чернышева Л.А.	Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»

Таблица 17 - Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2018 году

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень	Наименование семинара,
Ф.11.О. педагога	тема выступления	выступления	конференции
Алькинская	Роль учения	республиканский	Педагогические чтения «Наследие
Н.Н.	А.С. Макаренко в		Макаренко в педагогический
	семейном воспитании		теории и современной
	на примере моей		образовательной практике» для
	собственной семьи		студентов ПОО и педагогических
			работников РТ, посвященный 130-
			летию со дня рождения А.С.
			Макаренко

Степанова Т.В.	Значение семьи в формировании полноценной личности	республиканский	Педагогические чтения «Наследие Макаренко в педагогический теории и современной образовательной практике» для студентов ПОО и педагогических работников РТ, посвященный 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко
Саетова Ф.Ф., Новикова И.Н., Заплетаева М.А.	Эффективная профессионально- ориентированная практика — залог качественного набора абитуриентов	республиканский	Педагогические чтения «Наследие Макаренко в педагогический теории и современной образовательной практике» для студентов ПОО и педагогических работников РТ, посвященный 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Город, в котором живу – город, который люблю	федеральный	Научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Социально- педагогические аспекты формирования толерантного сознания студентов на основе потенциала НРК	международный	Научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного пространства»
Галиуллина Е.И.	Межкультурная коммуникация — диалог языков и культур	международный	Научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного пространства»
Тарасова М.Н.	Формирование толерантности и межкультурной коммуникации на уроках математики	международный	Научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация. Создание толерантного образовательного пространства»
Новикова И.Н.	Реализация образовательного и воспитательного потенциала музейной системы города Набережночелнинским политехническим колледжем	федеральный	Научно-практическая конференция «Родной край: история и современность»

Новикова И.Н	Исследовательская	республиканский	Научно-практическая
	деятельность		конференция «Роль заведующего
	обучающихся как		отделением в управлении
	средство		профессиональным образованием,
	совершенствования		как фактор становления
	профессиональной		личности»
	подготовки		
	специалиста		
	Формирование	республиканский	Научно-практическая
	гражданской		конференция «Противодействие
	устойчивости		идеологии терроризма и
	студентов идеологии		экстремизма в профессиональных
Новикова И.Н.	экстремизма и		образовательных организациях»
	терроризма		
	средствами		
	внеурочной		
	деятельности		
	Развитие творческих	региональный	Научно-практическая
	способностей и		конференция «Современные
	потребности		образовательные психолого-
Тарасова М.Н.	самостоятельного		педагогические технологии
	приобретения знаний		организации образовательной
	на уроках математики		деятельности на уроках
			математики в условиях
			реализации ФГОС»

Таблица 18 – Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2018 году

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат
Тарасова М.Н.	республиканский	Профессиональный конкурс преподавателей математики	победитель в номинации
Заплетаева М.А.	республиканский	Лучший мастер	победитель
Сингатуллов 3.Г.	республиканский	Лучший мастер	победитель
Шалак А.А.	федеральный	Конкурс методических разработок преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, преподавателей междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастеров производственного обучения ПОО СПО РФ и РТ	участие

Таблица 19 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2018 году

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Модернизация педагогической деятельности учителя иностранного языка в свете требований ФГОС ООО	2
Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к профессиональным стандартам и международным стандартам World Skills	6
Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО	2
Современные образовательные и психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	1

Таблица 20 – Сведения о стажировках педагогических работников в 2018 году

Направление стажировки (т	Место проведения стажировки	Количество человек	
Изучение организации и	технологии	ООО «АЕ ГРУПП»	7
профессиональной деятельности в	направлении		
«Компьютерные сети»			

Аттестации педагогических работников колледжа предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Таблица 21 – Сведения об аттестации педагогических работников в 2018 году

	I кв. кат.		высшая кв. кат.		Соответствие
Категория работников	пов.	подтв.	пов.	подтв.	занимаемой должности
руководители	-	-	-	-	1
преподаватели	1	4	3	1	4
мастера	-	3	-	2	3

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации колледжа. Ежегодно сотрудники и педагоги колледжа представляются к поощрениям и наградам различного уровня.

Таблица 22 – Сведения о поощрениях педагогических работников в 2018 году

Наименование поощрения	Кол-во поощренных педагогических работников
Почетная грамота МО и Н РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	1
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2
Благодарственное письмо главы Исполнительного комитета	3
г. Набережные Челны	
Почетная грамота Управления образования и по делам	4
молодежи г. Набережные Челны	
Благодарственное письмо Управления образования и по делам	2
молодежи г. Набережные Челны	

4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий

Колледж — это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2018 году проведен капитальный ремонт главного учебного корпуса, учебно-производственных мастерских.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материальнотехнической и методической базы.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 23 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
104	Кабинет	46,1
	- истории;	
	- обществознания;	
	- гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
202	Кабинет физики	55,6
203	Кабинет физики	36,2
	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет	52,0
	- русского языка;	
	- литературы	
207	Кабинет	59,0
	- истории;	
	- обществознания;	
	- гуманитарных и социально-экономических дисциплин	

208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет	48,6
	- русского языка;	, .
	- литературы	
214	Кабинет	50,4
	- русского языка;	,
	- литературы	
301	Кабинет	50,6
	- технической графики;	,
	- технического черчения;	
	- инженерной графики	
	Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и	
	инженерной графики	
302	Кабинет родного языка	33,7
	(татарского языка)	
303	Кабинет	52,2
	- математики;	,
	- математических и естественнонаучных дисциплин	
304	Кабинет	54,0
	- материаловедения;	,
	- основ экономики;	
	- экономики отрасли, менеджмента	
	Лаборатория материаловедения	
305	Кабинет математики	52,0
306	Лаборатория	60,5
	- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;	
	- программно-аппаратной защиты объектов сетевой	
	инфраструктуры	
	Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой	
	инфраструктуры	
	Полигон	
	- администрирования сетевых операционных систем;	
	- технического контроля и диагностики сетевой	
	инфраструктуры	
307	Кабинет основ теории кодирования и передачи	26,9
	информации	
	Лаборатория программного обеспечения компьютерных	
	сетей, программирования и баз данных	
308	Кабинет	100,7
	- информатики и информационных технологий;	
	- математических принципов построения компьютерных	
	сетей	
	Лаборатория	
	- организации и принципов построения компьютерных	
	систем; - информационных ресурсов;	
	- вычислительной техники, архитектуры персонального	
	компьютера и периферийных устройств	

310	Кабинет	75,3
	- информатики и информационных технологий;	, - ,-
	- информационных технологий в профессиональной	
	деятельности	
	Лаборатория автоматизированных информационных	
	систем	
312	Кабинет математики	51,3
313	Кабинет родного языка	32,6
	(татарского языка)	
314	Кабинет	50,3
	- технической графики;	
	- технического черчения;	
	- инженерной графики	
	Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и	
	инженерной графики	
M 201	Лаборатория	122,3
	- двигателей внутреннего сгорания;	
	- технического обслуживания автомобилей;	
	- ремонта автомобилей	
M 203	Кабинет технологии металлообработки и работы в	53,9
	металлообрабатывающих цехах	,
M 204	Кабинет	53,9
	- электротехники;	,
	- технического регулирования и контроля качества	
M 205	Кабинет	53,9
	- технических измерений;	,
	- метрологии, стандартизации и сертификации;	
	- метрологии и стандартизации	
	Лаборатория измерительная	
M 206	Компьютеризированный малоамперный дуговой	43,2
	тренажер сварщика МДТС-05	, -
M 209	Кабинет технологии и оборудования производства	70,8
	электротехнических изделий	
-	Фитнес зал	77,6
-	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
25	Кабинет	77,4
	- основ безопасности жизнедеятельности;	,
	- безопасности жизнедеятельности	
41	Кабинет	57,4
	- экологических основ природопользования;	,
	- биологии;	
	- географии	
42	Кабинет	57,4
	- теоретических основ сварки и резки металлов;	<i>C . , .</i>
	- расчета и проектирования сварных соединений;	
	- технологии электрической сварки плавлением	
45	Кабинет	78,9
	- истории;	, 0,5
	- обществознания;	
	- гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
46	Кабинет иностранного языка	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2

52	Кабинет иностранного языка	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет иностранного языка	38,9
55	Кабинет	56,0
	- истории;	
	- обществознания;	
	- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
	- правовых основ профессиональной деятельности;	
	- правового обеспечения профессиональной	
	деятельности	
10	Кабинет	60,6
	- охраны труда;	
	- технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	Лаборатория	
	- автомобильных эксплуатационных материалов	
11	Кабинет	78,1
	- устройства автомобилей;	
	- правил безопасности дорожного движения	
	Лаборатория	
	- электрооборудования автомобилей	

Таблица 24 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

№ мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
M 101	Мастерская станочная	220,7
	(фрезерный участок)	
M 102	Мастерская сварочная	142,4
	Сварочный полигон	
	Лаборатория	
	- сварочного оборудования;	
	- испытания материалов и контроля качества сварных	
	соединений	
M 103	Заготовительный участок	155,8
M 104	Мастерская станочная	284,9
	(участок станков с ЧПУ)	
M 202	Мастерская	178,4
	- слесарно-механическая	
	- слесарная	
M 207	Мастерская станочная	276,8
	(токарный участок)	
M 208	Электромонтажная мастерская	119,2
	Лаборатория	
	- электротехники и электроники;	
	- электротехники и электронной техники;	
	- электрических машин;	
	- электрических аппаратов;	
	- электрических основ источников питания;	
	- электрического и электромеханического оборудования;	
	- технической эксплуатации и обслуживания	
	электрического и электромеханического оборудования;	
	- технического обслуживания электрооборудования	

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие — 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (80 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Также имеется буфет с пропускной способностью 100 человек в день. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты, направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

4.5 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2018 году колледж работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка — 54 часа.

Начало теоретических занятий - 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий - пар. Перерывы между парами - 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для

посещения студентами.

В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2018 голу являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
 - подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
 - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
 - выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
 - подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2018 году была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, татарскому языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях

предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Видами практики студентов являлись: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа и на аттестованных рабочих местах в учебно-производственном центре ПАО «КАМАЗ» на основе соглашения о сотрудничестве с данным предприятием. Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров, заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведение практики;
- приказы об организации практики;
- направления обучающихся на практику на предприятие;
- приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
- график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

- аттестационный лист;
- отзыв производственная характеристика на практиканта с предприятия;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Все виды практик завершались зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таблица 25 – Перечень основных баз производственной практики

Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о сотрудничестве с ПАО	РТ, г. Набережные
	«KAMA3»	Челны, пр.
		Автозаводский, 2
ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»	Договор о сотрудничестве и подготовке	РТ, Тукаевский район,
	кадров с ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»	дер. Старое Клянчино, ул.
		Ленина, 27
ЗАО «Камский завод	Договор о сотрудничестве и подготовке	РТ, Тукаевский район,
металлоконструкций	кадров с ЗАО «Камский завод	дер. Старое Клянчино, ул.
«ТЭМПО»	металлоконструкций «ТЭМПО»	Ленина, 27

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей.

Анализ состояния теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации в 2018 году рассматривался на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре колледжа и заседаниях педагогического совета.

Выводы по направлению:

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требования $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности — имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требование ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже в 2018 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Целью системы оценки качества образования в колледже является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, представители Министерства образования и науки РТ, Управление образования и молодежи города Набережные Челны.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметом системы оценки качества образования в колледже в 2018 году являлись следующие компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
 - организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, достижения обучающихся, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессиональноличностного и мотивационного развития;
- участие и результативность обучающихся в колледжных, городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах.

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;
 - семестровой ведомостью;
 - зачетной, экзаменационной ведомостями;
 - сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;
 - итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;
 - протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску

обучающихся;

ГОД

- аналитическими материалами внутриколледжного контроля.

5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 26 – Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2017-2018 учебный

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.	
Программы подготовки квалифицированн	ых рабочих, служа	щих	
Станочник (металлообработка)	74,0	20,0	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	75,4	29,7	
электрооборудования (по отраслям)	73,4	29,1	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки			
(наплавки))	80,7	33,9	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
Слесарь	63,3	20,0	
Наладчик станков и оборудования в механообработке	89,7	35,1	
Контролер станочных и слесарных работ	83,3	42,6	
ИТОГО по программам подготовки	80,9	32,1	
квалифицированных рабочих, служащих:	00,9	J2,1	
Программы подготовки специалисто	в среднего звена		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного			
транспорта	77,9	34,4	
Сварочное производство	79,6	34,7	
Техническая эксплуатация и обслуживание			
электрического и электромеханического оборудования (по	91,1	55,4	
отраслям)			
Компьютерные сети	67,6	35,2	
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:	78,7	40,1	
ИТОГО по колледжу	80	35,4	

Таблица 27 — Результаты защиты курсовых работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018 году

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.01.02. Техническое	100	45,7
	обслуживание и ремонт		
	автомобильного транспорта		
	МДК.02.01. Управление	100	54,3
	коллективом исполнителей		
	Итого по специальности	100	50
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК.01.02. Основы технической	95	62
	эксплуатации и обслуживания		
	электрического и		
	электромеханического		
	оборудования		
	МДК.03.01. Планирование и	100	50
	организация работы структурного		
	подразделения		
	Итого по специальности	97,5	56

	МДК.01.01. Организация, принципы		
Компьютерные сети	построения и функционирования	78,6	35,7
Компьютерные сети	компьютерных сетей		
	Итого по специальности	78,6	35,7

Таблица 28 — Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2018 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы по	дготовки квалифицированных рабочих, служа	ащих
	ПМ.02. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	100
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПМ.03. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	100
	ПМ.04. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	100
Контролер станочных и	ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	100
слесарных работ	ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки узлов, конструкций и рабочих механизмов после их сборки	100
	ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	100
Слесарь	ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	85,7
	ПМ.03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	98,9
электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	100
	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100
Наладчик станков и	ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	100
оборудования в механообработке	ПМ.04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	100

Програм	Программы подготовки специалистов среднего звена					
	ПМ.01. Организация технического					
	обслуживания и ремонта электрического и	100				
Техническая эксплуатация и	электромеханического оборудования					
обслуживание	ПМ.02. Выполнение сервисного	100				
электрического и	обслуживания бытовых машин и приборов	100				
электрического	ПМ.03. Организация деятельности	100				
оборудования (по отраслям)	производственного подразделения	100				
осорудования (по отраслям)	ПМ.04. Выполнение работ по профессии					
	18590 Слесарь-электрик по ремонту	96				
	электрооборудования					
	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт	100				
Техническое обслуживание и	автотранспорта	100				
ремонт автомобильного	ПМ.02. Организация деятельности коллектива	100				
транспорта	исполнителей	100				
Tpunenopru	ПМ.03. Выполнение работ по профессии	81,8				
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	01,0				
Сварочное производство	ПМ.05. Выполнение работ по профессии	100				
Свиро пос производетво	19756 Электрогазосварщик	100				
	ПМ.01. Участие в проектировании сетевой	64,3				
	инфраструктуры	04,5				
	ПМ.02. Организация сетевого	100				
Компьютерные сети	администрирования	100				
	ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой	100				
	инфраструктуры	100				
	ПМ.04. Выполнение работ по профессии					
	14995 Наладчик технологического	71,4				
	оборудования					

5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научнопрактических конференциях

Таблица 29 – Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным

дисциплинам в 2018 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада по	Черба Д.А.	Гинц Л.П.	призер
материаловедению			
Интеллектуальная олимпиада по математике	Колосовский Н. В.	Тарасова М.Н.	победитель
Интеллектуальная олимпиада по математике	Муллахметов А. М.	Фомина О.А.	участие
Интеллектуальная олимпиада по математике	Кузьмин И. Д.	Фомина О.А.	участие
Интеллектуальная олимпиада по математике	Пинчук В. Д.	Фомина О.А.	участие
Интеллектуальная олимпиада по математике	Шарафеев А. Р.	Фомина О.А.	участие
Интеллектуальная олимпиада по обществознанию	Колосовский Н. В	Саетова Ф.Ф.	призер

Интеллектуальная олимпиада по	Муратов Р. Р.	Колос Г.А.	призер
физике			
Интеллектуальная олимпиада по	Кобзев А. А.	Курмаева Л.В.	призер
истории			
Республиканская олимпиада по	Бубеков А.С,	Шалак А.А.	участие
электротехнике и электронике	Крук Д.В.		
Республиканская олимпиада по	Нуркаева А.А.	Шалак А.А.	участие
электротехнике			
Республиканская олимпиада по	Ихтонов В. В.,	Степанова Н.П.	участие
технической механике	Габдрахманов Р.М.		
Республиканская олимпиада по	Сухих А.А.	Тарасова М.Н.	участие
математике			
Интеллектуальная олимпиада по	Куницын Д.А.	Камалетдинова	участие
химии		A.X.	
Республиканская олимпиад по	Ризатдинов Р	Миниханова А.А.	участие
татарскому языку среди студентов			
ССУЗ РТ			
VII Международная олимпиада по	Гаскаров Р	Миниханова А.А.	участие
татарскому языку и литературе			

Таблица 30 — Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах Ворлдскиллс в 2018 году

Национальный чемпионат WSR по компетенции «Кузовной ремонт» Отборочный тур чемпионата WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Черепанов В. Черепанов В. Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Туулбаев И. Туулбаев Д.К. Сингатуллов З. Г. 2 место на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М.	Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего	Результат
Компетенции «Кузовной ремонт» Отборочный тур чемпионата WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Кромандная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Соварочные оботы на станках с ЧПУ»	Harris WCD	Гангар И		6 2422772
Отборочный тур чемпионата WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сокарочные Трошин В. Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	· ·	ьочкарев и.	Тулубаев д.К.	о место
по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Кожеманов М. Веремин М.Ю. 1 место 1 место		П П		2
металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Срарочные Трошин В. Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место		Давлетшин И.	Сингатуллов 3.1.	2 место
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	_			
компетенции «Полимеханика и автоматика» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место				
Вегиональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	11.12	Сухих А.	Заплетаева М. А.	1 место
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	компетенции «Полимеханика и			
компетенции «Производство металлоконструкций» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Веремин М.Ю. 1 место				
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	Региональный чемпионат WSR по	Кашапов А.	Сингатуллов З. Г.	1 место
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	компетенции «Производство			
компетенции «Командная работа на производстве Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	металлоконструкций»			
на производстве Черепанов Е. Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	Региональный чемпионат WSR по	Асхадуллин А.	Роднов А.А.	1 место
на производстве Черепанов Е. Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	компетенции «Командная работа	Логинов В.		
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место		Черепанов Е.		
компетенции «Изготовление изделий из полимеров Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место место името место името из предистенции «Сварочные кожеманов М.	Региональный чемпионат WSR по	Абдуллин Р.	Руднев М.М.	1 место
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	компетенции «Изготовление	•		
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	изделий из полимеров			
компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место компетенции «Сварочные Кожеманов М.		Давлетов А.	Роднов А.А.	1 место
на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место	компетенции «Фрезерные работы	, ,	,	
компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место		, ,		
компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место	Региональный чемпионат WSR по	Севастьянов А.	Роднов А.А.	1 место
на станках с ЧПУ» Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Кожеманов М. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место				
Региональный чемпионат WSR по компетенции «Сварочные Трошин В. Еремин М.Ю. 1 место 1 место 1 место 1 место				
компетенции «Сварочные Кожеманов М. 1 место		Трошин В.	Еремин М.Ю.	1 место
-		-	1	
	технологии»			

Таблица 31 — Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции) в 2018 году

(конкурсы, студенческие		по конформини в 2	<u>Ф.И.О.</u>	
Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	педагога, подготовившег о студента	Результат
Квест-игра «По следам Тукая»	городской	Аслямов В. Гильиутдинов Д. Елисеев С. Хамзин И. Мухаметзакиев Д.	Салахова Ч.Ю.	участие
Конкурс художественного слова «Что мы знаем о войне? »	городской	Шарафеев А.	Салахова Ч.Ю.	участие
Конкурс стихотворений собственного сочинения на татарском языке «Ак каурый»	городской	Давлетова А.	Салахова Ч.Ю.	3 место
Конкурс «Татар егете»	региональный	Халимов Б.	Салахова Ч.Ю.	участие
Творческий конкурс «Мин тормышка гашыйк»	республиканский	Нафиков Р.	Салахова Ч.Ю.	участие
Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	региональный	Бахтеев В.	Салахова Ч.Ю.	Диплом "Особый выбор жюри"
Исторический квест «1941. Заполярье»	городской	группа студентов	Саетова Ф.Ф.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Самое обыкновенное и необыкновенное вещество в мире»	республиканский	Аманов К.	Саетова Ф.Ф.	1 место
Студенческая научно- практическая конференция «Самое обыкновенное и необыкновенное вещество в мире»	республиканский	Деринг Р.	Саетова Ф.Ф.	участие
Патриотическая игра «Набережные Челны. На страницах истории»	городской	команда «Мирас»	Саетова Ф.Ф.	2 место
Исторический квест «Первый. Космический»	городской	группа студентов	Саетова Ф.Ф.	3 место

Студенческая научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	республиканский	Нурутдинов Л. Хамаев М.	Саетова Ф.Ф.	Диплом в номинации «Лучшая исследовательс кая работа»
Студенческая научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	республиканский	Кабиров Р. Халиуллина Н.	Саетова Ф.Ф.	Диплом в номинации «Лучшая исследовательс кая работа»
Конкурс в рамках фестиваля «Весенняя капель -2018», номинация «Арт-профи»	республиканский	команда агитбригады «Стартап»	Саетова Ф.Ф.	2 место
Научно-практическая конференция (с международным участием) «Родной край: история и современность»	федеральный	Загребельная А.	Саетова Ф.Ф	участие
Интеллектуально- познавательная игра «Честные игры»	городской	Кабиров Р. Нафиков Р. Халиуллина Н. Шарифулллин Б. Якубов Е.	Саетова Ф.Ф.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Молодежь в науке -инновационный потенциал будущего»	федеральный	Загребельная А. Фахрутдинова Л.	Саетова Ф.Ф.	участие
Конкурс «Перевод в поле многоязычия» номинация «Перевод художественного текста с английского языка на русский язык»	региональный	Зиннатуллин Н.	Мухаметзянова И.Ю.	участие
Конференции «Моя будущая профессия»	республиканский	Тощев Г.	Галиуллина Е.И.	Победа в номинации «За волю к победе»
Квест «Волонтеры ПОБЕДЫ»	городской	Хурматов А. Кузьмин В. Кобзев А. Харасов А. Самойлов Т. Наумов И. Нигматуллина А.	Курмаева Л.В.	1 и 3 места

Литературный фестиваль «Жил -был один чудак»	городской	Миронов И. Кудряшов П.	Галиуллина Е.И.	участие
Конкурс чтецов среди студентов ПОО «Я люблю тебя жизнь»	республиканский	Загребельная А.	Галиуллина Е.И.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Самое обыкновенное и необыкновенное вещество в мире»	республиканский	Кожеманов М.	Галиуллина Е.И.	участие
Дистанционный конкурс фантастических рассказов	федеральный	Якубов Е.	Галиуллина Е.И.	2 место
Конкурс буклетов «Вместе против терроризма» в номинации «Издание для родителей»	республиканский	Загребельная А.	Новикова И.Н.	участие
Конкурс студенческих исследовательских работ и проектов «Формула профессионального успеха» по направлению «Гуманитарные знания как необходимый компонент в формировании личности студента»	республиканский	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях»	республиканский	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Студенческий конкурс в области правовых знаний «Правовой ринг»	региональный	Богданов Р. Пушко Н. Придвижкин В.	Хуснутдинова Е.Н. Састова Ф.Ф.	2 место
Форум татарской молодежи	городской	Галиев Р. Сафаров А. Шуралев А. Багаветдинов Д. Садыков И. Сулейманов Р. Хисамутдиноа А.	Салахова Ч.Ю.	участие

Фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе»	региональный	Гаскаров Р.	Салахова Ч.Ю.	участие
Интеллектуальный конкурс «Һөнәрем минем язмышым»	республиканский	Мусин Н. Шайхутдинов И. Гильфанов Ф.	Салахова Ч.Ю.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Самое обыкновенное и необыкновенное вещество в мире»	республиканский	Загребельная А. Макарова А.	Новикова И.Н.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Самое обыкновенное и необыкновенное вещество в мире»	республиканский	Зиннатуллин Н. Ахмадиева А.	Колос Г.А.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Родной край: история и современность»	федеральный	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодёжи XXI века»	республиканский	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Студенческая научно- практическая конференция «Молодёжь в науке – инновационный потенциал будущего».	федеральный	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	республиканский	Кобзев А.	Новикова И.Н.	участие
Конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	республиканский	Набиуллин Т.	Тарасова М.Н.	участие

5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году была выпускная квалификационная работа.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломный проект для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 32 — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2018 году

Профессия	0	дипломов с		Окончили дипломов с оценками		% кач-ва ГИА	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	36	100	1	2,8	0	0	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	41	100	3	7,3	10	24,4	100
Слесарь	9	100	0	0	0	0	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке	36	100	3	8,3	7	19,4	75,0
Контролер станочных и слесарных работ	12	100	1	8,3	0	0	100
Всего по ППКРС	134	100	8	5,97	17	12,7	95,0

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Таблица 33 — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) в 2018 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

		Кол-во выпускников, по нижеуказанной п	
№ п/п	Оценка	Электрогазосварщик	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических
			машинах
1.	отлично	17	17
2.	хорошо	18	18
3.	удовлетворительно	1	1
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

No		Получили оценку		
п/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	16	44,4	
2.	хорошо	20	55,6	
3.	удовлетворительно	0	0	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2018 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
1.	отлично	16
2.	хорошо	17
3.	удовлетворительно	8
4.	неудовлетворительно	0

Результаты зашиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

3.0		Получили оценку		
№ п/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	22	53,7	
2.	хорошо	19	46,3	
3.	удовлетворительно	0	0	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 35 — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.30 Слесарь в 2018 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

		Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой				
№ п/п	Оценка	Слесарь- ремонтник	Слесарь- инструменталь- щик	Слесарь механосбороч- ных работ		
1.	отлично	0	0	7		
2.	хорошо	1	3	2		
3.	удовлетворительно	8	6	0		
4.	неудовлетворительно	0	0	0		

Результаты зашиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№	Оценка	Получили оценку		
п/п		кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	2	22,2	
2.	хорошо	7	77,8	
3.	удовлетворительно	0	0	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2018 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№		Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР нижеуказанной профессии с оценкой		
п/п	Оценка	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Станочник широкого профиля	
1.	отлично	4	7	
2.	хорошо	18	17	
3.	удовлетворительно	17	15	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

No		Получили оценку		
л/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	3	7,7	
2.	хорошо	20	51,3	
3.	удовлетворительно	16	41,0	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2018 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№	0	ВПКР по нижеука	иков, выполнивших азанной профессии с енкой
п/п	Оценка	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента
1.	отлично	4	6
2.	хорошо	4	4
3.	удовлетворительно	4	2
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

No		Получили оценку		
л/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	7	58,3	
2.	хорошо	5	41,7	
3.	удовлетворительно	0	0	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 38 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по

программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2018 году

Специальность	Окон колј	чили іедж	Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Техническое обслуживание и	36	100	2	5,6	2	5,6	88,9
ремонт автомобильного							
транспорта							
Техническая эксплуатация и	27	100	3	11,1	8	29,6	85,2
обслуживание электрического							
и электромеханического							
оборудования (по отраслям)							
Компьютерные сети	23	100	3	13,0	10	43,5	82,6
Всего по ППССЗ	86	100	8	9,3	20	86,9	86,0

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей.

Таблица 39— Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2018 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

No		Получили оценку		
№ п/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	11	30,6	
2.	хорошо	21	58,3	
3.	удовлетворительно	4	11,1	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 40 — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2018 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№		Получили оценку		
п/п	Оценка	кол-во выпускников	% выпускников	
1.	отлично	18	66,7	
2.	хорошо	5	18,5	
3.	удовлетворительно	4	14,8	
4.	неудовлетворительно	0	0	

Таблица 41 — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в 2018 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	34,8
2.	хорошо	11	47,8
3.	удовлетворительно	4	17,4
4.	неудовлетворительно	0	0

5.5 Востребованность выпускников колледжа

Успешное трудоустройство выпускников — один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. раздел 3 настоящего Самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В колледже ведется системная работа по

- предоставлению информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям/специальностям;
- сотрудничеству с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
 - организации временной занятости студентов;
- поддержке государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
 - взаимодействию с вузами, Центрами содействия занятости;

- проведению совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- заключению договоров с работодателями с целью содействия трудоустройству выпускников.

В течение 2018 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

Приоритетным направлением работы по трудоустройству выпускников является система социальных партнерских отношений с работодателями, в том числе заключение договоров по прохождению практики.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2018 года в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО «КАМАЗ». Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО «КАМАЗ» для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Следует отметить, что более 80 % выпускников колледжа трудоустраиваются после окончания учебного заведения. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в Центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	•
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	612 человек
	по образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
	По очной форме обучения	612 человек
	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	По заочной форме обучения	0 человек
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	человек
	по образовательным программам подготовки специалистов	
	среднего звена, в том числе:	412
	По очной форме обучения	412 человек
	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	325 человек -
	курс на очную форму обучения, за отчетный период	(бюджет)
		34 человека -
		(внебюджет)
	1.5 подпункт утратил силу в соответствии с прика Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136	зом
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	195 человек/ 88,6 %
	прошедших государственную итоговую аттестацию и	133 4CHOBCR/ 66,0 70
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	
	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	10 человек/ 0,98 %
	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	,
	конкурсов профессионального мастерства федерального и	
	международного уровней, в общей численности студентов	
	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	513 человек/53,9 %
	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	
	получающих государственную академическую стипендию,	
	в общей численности студентов	5 1
	Численность/удельный вес численности педагогических	71 человек/ 46,4 %
	работников в общей численности работников	(07.2.0)
	Численность/удельный вес численности педагогических	62 человек/ 87,3 %
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических	37 человек/ 52,1%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	57 40,10BCK/ 32,1%
	раоотников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	10 человек/ 14,1 %
	Первая	27 человек/ 38, 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических	71человек/ 100 %
	работников, прошедших повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку за	
	последние 3 года, в общей численности педагогических	
1 12	работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0 %
	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	расотников Общая численность студентов (курсантов) образовательной	филиала цет
1.14	организации, обучающихся в филиале образовательной	филиала нет
	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	73125,2 тыс. руб.
2.1	доходы образовательной организации по веем видам финансового обеспечения (деятельности)	73123,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1179,43 тыс. руб.
2.2	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	1179, 13 тыс. руб.
	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	121,08 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	121,00 IBIC. py 0.
	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника	105,3 %
	в образовательной организации (по всем видам	,
	финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной заработной	
	плате наемных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	18,3 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	0,12 единиц
	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	202 человек/ 100%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
4	общежитиях	7
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	Единица измерения
	возможностями здоровья	- /
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	7 человек/ 0,68 %
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, в общей численности студентов	
	(курсантов)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	7 единиц
	программ среднего профессионального образования, в том	
	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1единица
	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2 единицы
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 единицы
	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	3 человека
I	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с другими нарушениями	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	3 человека
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	0 100102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	O Testober
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	О чеповек
	с другими нарушениями	O TESTOBER
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	О чеповек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	O TESTOBER
	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	1	О Человек
	с нарушениями зрения	О напорак
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	О Человек
	с нарушениями слуха	О напарам
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	О человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оможовам
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	о человек
<u> </u>	с другими нарушениями	О напарам
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	о человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	4 человека
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
-	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	A
	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

№ п/п	Показатели	Единица
	THE PARTY OF THE P	измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 непорека
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 1010bcka
	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	о человек
	с другими нарушениями	Онопорок
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	О человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	4 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки специалистов	
	среднего звена, в том числе	
	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
	с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	U человек
	с нарушениями слуха	0 мажат
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	о человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, а также соответствует лицензионным нормативам:

- Организационно-правовая форма ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.
- Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебнометодической литературой, информационными ресурсами.
- Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям колледжа.
- Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.