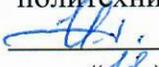


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»
 И.М. Ганиев
«18» 04 2024г.

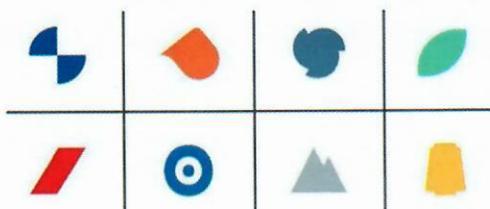
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2023 год

Разработано: на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с дополнениями и изменениями, Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г., Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
«18» 04 2024г.,
Протокол № 7

2023

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Набережные Челны 2023

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура управления колледжем	11
3 Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	14
3.1 Основные направления подготовки	14
3.2 Приём в колледж	16
3.3 Контингент обучающихся	20
3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.....	22
4 Содержание подготовки обучающихся	24
4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ	24
4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	25
4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ.....	33
4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий.....	57
4.5 Анализ организации образовательного процесса	61
5 Качество подготовки обучающихся.....	69
5.1 Внутренняя система оценки качества образования	69
5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации	70
5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях	73
5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации .	82
5.5 Востребованность выпускников колледжа.....	82
6 Показатели деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2023 год.....	91
Заключение	97

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- Организацию и проведение самообследования в колледже;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документация, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- Выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- Анализ достижения промежуточных показателей по реализации Программы развития Набережночелнинского машиностроительного центра «Профессионалитет» на 2023-2025 годы.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах колледжа https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6209 и www.nchpk.ru.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

01.09.1981 г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984 г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994 г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001 г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007 г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007 г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008 г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009 г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009 г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014 г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. № под-1033/19 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования РТ.

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных

организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2020 году оказывал следующие государственные услуги:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

* программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

* программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

– обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж в 2020 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа: Ганиев Ильдар Махмутович.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности колледжа, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

– Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. №7561/14;

- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017г. № под-1921/17;
- изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018г. № под-1853/18;
- изменения в Устав колледжа. Утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 25.12.2020 №под-1911/19 от 25.12.2019;
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение № 3.0627 от 25.08.2022 г.;
- Положение об управляющей компании образовательно-производственного центра «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет», созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет»на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Локальные акты колледжа:

Таблица 1 – Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о структурных подразделениях колледжа
2.	Положение о Наблюдательном совете
3.	Положение о Совете колледжа
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о Методическом совете
6.	Положение о Совете родителей
7.	Положение о совете общежития
8.	Положение об общем собрании
9.	Положение о кадровой службе
10.	Положение о бухгалтерии
11.	Положение о предметно-цикловой комиссии
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о службе охраны труда
14.	Положение о столовой
15.	Положение об учебно-производственных мастерских
16.	Положение о медицинском кабинете
17.	Положение о социально-психологической службе
18.	Положение об административно-хозяйственной части
19.	Положение о заочном отделении
20.	Положение об общежитии
21.	Положение о дневном (очном) отделении
22.	Положение о персональных данных сотрудников
23.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
24.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
25.	Положение о конфиденциальной информации
26.	Положение о преподавателе
27.	Положение о мастере производственного обучения
28.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
29.	Положение о документообороте
30.	Положение о руководителе практики
31.	Положение о кураторе

№ п/п	Наименование акта
32.	Положение о ресурсном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли
33.	Положение об оплате труда работников
34.	Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов
35.	Положение о порядке организации дежурств в период праздников и каникул

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО
3.	Положение об апелляционной комиссии
4.	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
5.	Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса
2.	Положение об инклюзивном образовании
3.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
7.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
8.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
9.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся
10.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок
11.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
13.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
14.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15.	Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся

№ п/п	Наименование акта
17.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
18.	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
20.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
21.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
24.	Положение об оказании платных образовательных услуг
25.	Положение об учебных сборах
26.	Положение о консультациях
27.	Положение о языках образования
28.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений по результатам промежуточной аттестации
29.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации
30.	Положение о режиме занятий обучающихся
31.	Положение о расписании учебных занятий
32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
33.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
34.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
35.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
36.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
37.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей
38.	Положение о фонде оценочных средств
39.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы
41.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа

Таблица 4 – Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о методической работе
2.	Положение о временном творческом коллективе
3.	Положение о предметных олимпиадах
4.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
5.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции
6.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
7.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
9.	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
11.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
2.	Положение о стипендиальной комиссии
3.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4.	Положение о студенческом самоуправлении
5.	Положение об организации питания обучающихся
6.	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых помещений в общежитии
7.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии
8.	О студенческом самоуправлении в общежитии
9.	О студенческом объединении «Антиэкстремус»
10.	О первичной профсоюзной организации
11.	О центре детских инициатив
12.	О штате воспитательной работы
13.	О наставничестве
14.	О ВСОКО

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0001814, регистрационный № 6020 от 13 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000035, регистрационный номер № 3043 от 09 июля 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6171690763612, дата регистрации 21.09.2017 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности.

2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

В рамках реализации Федерального проекта Профессионалитет в 2023 году в колледже созданы новые коллегиальные органы: Управляющая компания образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет». В состав управляющей компании Центра «Профессионалитет» входят руководители всех организаций – участников центра, подписавших Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластер): Министерства образования и науки Республики Татарстан, ПАО «КАМАЗ», ПОО кластера.

Полномочия Управляющей компании утверждены Положением. На управляющую компанию возложены следующие функции: Разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций; Разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций; Согласование кандидатуры руководителя Центра; Подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций; Создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, в том числе на базе Центра; Организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; Формирование и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан; Иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ в Центре.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются временные рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления

образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Основные направления подготовки

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы, в том числе установленным требованиям в рамках реализации образовательных программ Професионалитета.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимся в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2023 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. С сентября 2023 года, наряду с другими образовательными программами, был осуществлен набор на образовательные программы Професионалитета: Технология машиностроения, Мастер слесарных работ, Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2023 году в колледже реализовывалось 16 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 7 программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 6 – Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля

15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик – зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
программы подготовки специалистов среднего звена		
Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	Машиностроение	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
22.00.00	Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство	Техник
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным заказчиком кадров для колледжа являются ПАО «КАМАЗ», АО «ПТФК», «ЗТЭО» - предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии и специальности: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; «Станочник (металлообработка)»; «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; «Контролер станочных и слесарных работ»; «Слесарь», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Технология машиностроения» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГС 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГС 22.00.00 «Технологии материалов», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники трудоустраиваются на данное предприятие.

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» входят в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеперечисленным специальностям. Обучение по данным образовательным программам в части вариативного содержания направлено на изучение автомобилей «КАМАЗ», что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда города. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности колледжа.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей – бессрочно (в соответствии с Письмом Департамента надзора и контроля «О бессрочном действии свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» № 1085/22-Д/21-Д от 02.03.2022г.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

3.2 Приём в колледж

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ N 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02.09.2020г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020г., регистрационный N60770, в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. N1199 (с изменениями и дополнениями от 14.05.2014г., 18.11.2015г., 25.11.2016г., 03.12.2019г., 20.01.2021г.);
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441;

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 (с изменениями и дополнениями от 16.08.2021г. № 565);
- Письмом Рособнадзора от 23.05.2011 № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» (нострификации);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2007г. № 01-289/05-01 «О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в Российские образовательные учреждения»;
- Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж в 2023 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Уставом колледжа;
- Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2023 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 14 групп на бюджетной основе, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Сведения о приеме в 2023 году (бюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	2023		
		Контр. цифры приема	Факт	% вып.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
на базе основного общего образования				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100
ИТОГО:		175	175	100
Программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	100
15.02.16	Технология машиностроения	50	50	100
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100
ИТОГО:		175	175	100
ВСЕГО:		350	350	100

На внебюджетной основе сформировано 14 групп, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2023 году (внебюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	Факт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	10
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	5
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	5
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	5
15.01.35	Мастер слесарных работ	5
ИТОГО:		35
Программы подготовки специалистов среднего звена		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
15.02.16	Технология машиностроения	7
22.02.06	Сварочное производство	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10
ИТОГО:		32
ВСЕГО:		67

Таблица 9 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2023 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,89
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,21
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	3,98
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,78
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,89
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,50
ИТОГО:		3,87
программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)		
на базе основного общего образования		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,21
15.02.08	Технология машиностроения	4,20
22.02.06	Сварочное производство	4,09
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,26
ИТОГО:		4,19

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,37
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,52
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	3,92
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,82
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,37
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,55
ИТОГО:		3,59
программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)		
на базе основного общего образования		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,69
15.02.08	Технология машиностроения	3,50
22.02.06	Сварочное производство	3,39
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,43
ИТОГО:		3,50

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2023 года.

Таблица 10 – Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2023		на 31.12.2023	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	0	50	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	74	0	75	5
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	115	2	124	10
15.01.25	Станочник (металлообработка)	22	0	-	-
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	70	0	71	6
15.01.30	Слесарь	25	0	-	-
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	48	0	72	5
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	50	0	70	5
15.01.35	Мастер слесарных работ	49	0	70	5
ИТОГО		553	2	532	36

В 2023 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2023):

Бюджет:

- прием на 01.12.2023 – 175 чел.;
- выпуск – 172 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 31 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 13 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 7 чел.;
 - * по собственному желанию – 9 чел.
 - * по другим причинам – 2 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 2 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2023 – 35 чел.;
- выпуск – 2 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 1 чел., из них
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 1 чел.

Таблица 11 – Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2023		на 31.12.2023	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
09.02.02	Компьютерные сети	24	0	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	52	124	54
15.02.08	Технология машиностроения	49	15	48	13
15.02.16	Технология машиностроения	-	-	50	6
22.02.06	Сварочное производство	99	17	100	21
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	53	25	16
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	49	48	97	52
	ИТОГО	366	185	443	162

В 2023 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2023):

Бюджет:

- прием на 01.12.2023 – 175 чел.;
- выпуск – 94 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 14 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 3 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 5 чел.;
 - * по собственному желанию – 6 чел.;
 - * по другим причинам – 0 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 2 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2023 – 32 чел.;
- выпуск – 33 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 15 чел., из них

- * в связи с переводом в другие учебные заведения – 4 чел.;
 - * по собственному желанию –10 чел.,
 - * по другим причинам – 1 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 4 чел.

Структурное подразделение колледжа - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а так же для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Таблица 12 – Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 году

№	Наименование программы	Количество выпускников
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	51
	Итого:	51

Таблица 13 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2023 году

№	Наименование профессии	Количество прошедших обучение
	Профессиональная подготовка	85
1.	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	38
2.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	15
3.	18590 «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»	14
4.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	16
5.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1
6.	«Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	1
	Профессиональная переподготовка	8
7.	19479 «Фрезеровщик»	2
8.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	1
9.	Резчик ручной кислородной резки	1
10.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	4
	Повышение квалификации	55
11.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	38
12.	18809 «Станочник широкого профиля»	1
13.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	16
	Итого:	148

По результатам запросов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в отделении ДПО колледжа было обучено 199 человек, сумма внебюджетной деятельности составило 2 031 500 рублей.

Выводы: признать работу отделения ДПО в 2023 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Возобновить работу по обучению отдельных категорий граждан и реализации федеральной программы «Содействие занятости». Развивать сотрудничество с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО).

3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2023 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили колледж 301 человек очной формы обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 174 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 127 человек.

Таблица 14 – Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	47
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	42
15.01.25	Станочник (металлообработка)	18
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	19
15.01.30	Слесарь	25
ИТОГО		174

Таблица 15 – Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Кол-во выпускников
09.02.02	Компьютерные сети	22
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23
22.02.06	Сварочное производство	24
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58
ИТОГО		127

Выводы по направлению:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО, на основании которого разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

В сентябре 2023 года началась реализация основных образовательных программ по ФП Професионалитет. Сроки получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Професионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

Данные программы разработаны по макетам ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и имеют установленную структуру. Все основные образовательные программы Професионалитета согласованы с работодателем – ПАО КАМАЗ.

Образовательные программы и учебные планы утверждены 01.07.2023г. и размещены на сайте колледжа <https://nchpk.ru/sveden/education/uchebnyye-planu/uchebnyye-planu-2023>.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);
- Материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;
- Оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.

В ходе самообследования установлено:

- Сроки подготовки соответствуют нормативным;
- Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- Структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- Дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;
- Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;
- Предусмотрены часы консультаций;
- Формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;
- Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

Обучение по ППКРС И ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов. Все рабочие программы ООД разработаны на основе «Примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций», разработанным и утвержденным ФГБОУ ДПО ИРО РФ от 2022 года и имеют практикоориентированное содержание.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту,

знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка качества освоения программ ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства, которые составляют Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным) и /или экзаменом по модулю.

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям колледжа обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете колледжа, на котором присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих» и «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности колледжа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

- Контрольно-оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- Методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля,

вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– Методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

– Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

– Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Таблица 16 – Перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами колледжа за 2023год

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>1. РП по ООД.03 Иностранный язык по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>2. Методическое пособие для обучающихся по выполнению практических работ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Алькинская Н.Н.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 Физика и контрольно-оценочных средств ОУД.10 Физика по профессиям среднего профессионального образования:</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.02.06 Сварочное производство 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p>	Ахунова В.В., Колос Г.А.
<p>1. РП по ООД.06 Обществознание по профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06. Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>2. ФОС по дисциплине ООД.06 Обществознание по профессиям и специальностям</p>	Биктуганова Д.И. Хуснутдинова Е.Н.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>Разработка заданий для зачета по ООД.03 Иностранный язык для специальностей:</p> <p>13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	Борзенкова К.В.
<p>1. РП по ООД 01. Русский язык по профессиям и специальностям:</p> <p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>2. РП по ООД 02. Литература по профессиям и специальностям:</p> <p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>3. Методические рекомендации по ВСР по русскому языку</p> <p>4. Методические рекомендации по ВСР по литературе</p> <p>5. Комплект КОС по русскому языку</p> <p>6. Комплект КОС по литературе</p>	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.
<p>Разработка КОС к рабочей программе по информатике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС</p>	Гарипов Л.Ф.
<p>Разработка КОС к рабочей программе по информатике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППССЗ</p>	Гарипов Л.Ф.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>1. РП по ООД.03 Иностранный язык по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.</p> <p>2. Составление экзаменационных билетов, заданий для дифференцированного зачета по дисциплинам, КОС:</p> <p>3. Разработка заданий для экзамена по ООД.03 Иностранный язык для специальностей: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	Иванова К.Е.
<p>Методические указания для студентов по проведению практических работ по МДК 01.01 по профессии 15.02.08 Технология машиностроения</p>	Каминская К.И.
<p>1. РП по ОГСЭ 01 Основы философии по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06. Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>2. КОС по ОГСЭ 01 Основы философии</p> <p>3. Методические рекомендации по ВСР по ОГСЭ 01 Основы философии</p> <p>4. Программа дополнительного образования «Профилактика экстремизма и терроризма»</p>	Курмаева Л.В.
<p>1. РП по ООД.05 История по профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06. Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>2. ФОС по ООД.05 История по профессиям и специальностям</p> <p>3. Методические рекомендации по ВСР по ООД.05 История</p>	Курмаева Л.В. Сайранова Л.Р.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>1. РП по ООД 14 Родная литература для татароязычной и русскоязычной подгруппы по профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06. Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.</p>
<p>1. РП по ООД.03 Иностранный язык по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 2. РП по ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности: 22.02.06 Сварочное производство; 3. РП по ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 4. РП по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности: 15.02.16 Технология машиностроения; 5. РП по ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 6. РП по ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением 7. РП по ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением</p>	<p>Мухаметзянова И.Ю.</p>
<p>Разработка рабочей программы МДК 01.01 профессионального модуля ПМ.01 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p>	<p>Новикова И.Н.</p>
<p>Разработка рабочей программы МДК 02.01 профессионального модуля ПМ.02 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	<p>Новикова И.Н.</p>
<p>Разработка рабочей программы МДК 03.02 профессионального модуля ПМ.03 по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения</p>	<p>Новикова И.Н.</p>
<p>Разработка рабочей программы дисциплины ОП.18 по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения</p>	<p>Новикова И.Н.</p>

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
1. РП ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 2. КОС по ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 3. Методические рекомендации для обучающихся по ВСП по МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения 4. Методические указания для обучающихся по проведению практических работ по МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения 5. РП по ООД.15 Проектная деятельность для групп 1го курса 6. Методические рекомендации для обучающихся по ВСП по ООД.15 Проектной деятельности для групп 1го курса 7. Комплект КОС по ООД.15 Проектной деятельности для групп 1го курса 8. Методические указания для обучающихся по проведению практических работ по ООД.15 Проектной деятельности для групп 1го курса	Саетова Ф.Ф.
Методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ МДК 01.02 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Устинов И.В.
Методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ МДК 01.01.; 01.03.; 02.01.; 02.02.; 03.01.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Устинов И.В.
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Устинов И.В.
Методическое пособие по выполнению курсового проекта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Устинов И.В.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК 05.01 Оборудование. Техника и технология частично механизированной сварки плавлением по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Филатова В.Н.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Филатова В.Н.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>1. РП по дисциплине для специальностей: ОП.10 Основы финансовой грамотности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ОП. 16 Основы финансовой грамотности 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>2. РП по дисциплине для специальности: ОП. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 22.02.06 Сварочное производство.</p> <p>3. ФОС по дисциплине для специальностей: ОП.10 Основы финансовой грамотности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ОП. 16 Основы финансовой грамотности 15.02.16 Технология машиностроения ОП. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>4. РП дополнительного образования: Исторический клуб «Хронограф: летопись воинской славы России»</p>	Хуснутдинова Е.Н
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД.11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p>	Черезова Л.А.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД.11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения</p>	Черезова Л.А.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД.11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>	Черезова Л.А.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД. 11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p>	Черезова Л.А.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД. 11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	Черезова Л.А.
<p>Разработка рабочей программы общеобразовательного цикла ООД.11 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	Черезова Л.А.
<p>Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Шалак А.А.
<p>Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0301 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	Шалак А.А.
<p>Методические указания для студентов по проведению практических работ ОП.09 Основы электроники и схемотехники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Шалак А.А.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК.01.01 Электрические машины и аппараты по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК.01.02 Электроснабжение по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0501 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК0301 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.09 Основы электроники и схемотехники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.01.01 Электрические машины и аппараты по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.01.02 Электроснабжение по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК0501 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами

обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

При приобретении учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности. Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф министерства образования российской федерации и других федеральных органов исполнительной власти российской федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники Приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативно правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся – журналы профессиональные и литературно-художественные.

Библиотека колледжа подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) – Лицензионный договор №362 с ООО «ЗНАНИУМ» на 2022-2023 учебный год от 24.08.2022 г.; срок действия договора: 01.09.2022 г. – 31.08.2023 г. Лицензионный договор №1203 с ООО «ЗНАНИУМ» на 2023-2024 учебный год от 31.07.2023 г.; срок действия договора: 01.08.2023 г. – 01.08.2024 г.

Информация об электронной информационно-образовательной среде размещена на сайте колледжа: <https://nchpk.ru/sveden/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda>.

Каждый обучающийся и преподаватель в 2023 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

- Повышением квалификации педагогов колледжа посредством групповых форм работы;
- Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;

- Курсами повышения квалификации в соответствии с регламентом электронной системы ЕДУ ТАТАР;
- Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;
- Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;
- Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Прохождением профессиональной переподготовки.
- Прохождением стажировок на предприятиях города.

В 2023 году колледж работал над единой методической темой «Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на региональном рынке труда в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов, через повышение уровня компетентности преподавателей, формирование сообщества педагогических кадров и специалистов предприятий, владеющих современными методами практического обучения и инструментами независимой оценки качества подготовки выпускников».

Задачи, которые решались:

1. Актуализация реализуемых ОПОП в соответствии с учетом требований федеральных грантов и программ, развития науки, техники, технологий и приоритетных отраслей экономики города и республики;
2. Модернизация и обновление материально-технической базы колледжа через создание учебных лабораторий, кабинетов, мастерских по приоритетным направлениям и образовательным программам;
3. Оперативное прохождение процедур лицензирования по изменяющимся ФГОС СПО;
4. Продолжение внедрения и повышение качества показателей процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации;
5. Подготовка участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы», проведение отборочных и региональных этапов по компетенциям колледжа;
6. Расширение сфер взаимодействия с работодателями, внедрение системы наставничества, внедрение программ, обеспечивающих формирование дополнительных квалификаций у выпускников;
7. Расширение применения деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий проведения учебных занятий и практической подготовки педагогами колледжа;
8. Информационно - методическое сопровождение педагогов и студентов- участников профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов различного уровней по различным направлениям образовательной деятельности;
9. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, организация стажировок на базе ведущих работодателей, республиканских и межрегиональных центров компетенций (МЦК), в том числе по программам ДПО Профессионалитета, освоение нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
10. Организация работы студенческих объединений по направлениям спорта, по науке, по творческим и культурным объединениям;
11. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью обеспечения качественного набора абитуриентов, в том числе по программе популяризации ФП - Профессионалитет и "IT-Куб" (центра по освоению актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий);
12. Реализация программ воспитания, направленных на патриотическое, нравственное, физическое, личностное развитие обучающихся и их социализацию, усиление пропаганды

здорового образа жизни.

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год в колледже организованы и проведены республиканских мероприятия и конкурсы:

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший контролер. Металлообработка 2023»;
- Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю Машиностроение 2023»;
- Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО»;
- Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы реализации проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан».

В целях стимулирования профессионального совершенствования и повышения методической компетентности прошли методические дни с участием всего педагогического коллектива на темы:

«Методическая и методологическая компетентность педагога Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения» 27 марта 2023 года

«Актуальные формы организации учебной деятельности. Возможности цифровизации образовательного процесса», 23 ноября 2023 г.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» и в соответствии с Программой развития образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет» в соответствии с программой ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» по переподготовке работников производства «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» для последующего участия в реализации образовательных программ СПО» была организована педагогическая практика для обучающихся программы – сотрудников ПАО КАМАЗ. В рамках педагогической практики сотрудники завода посетили уроки педагогов, подготовили и провели пробные уроки теоретического и практического обучения.

Так же в 2023 году пять педагогов колледжа освоили методику разработки Цифрового образовательного контента (ЦОК). В соответствии с планом работы ФГБОУ ИРПО были разработаны и прошли апробацию 18 ЦОК по наиболее актуальным темам программ Профессионалитета.

Таблица 17 – Результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов в 2023 году

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
«Современные педагогические технологии» Наставник стажировочной площадки для педагогов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Курмаева Л.В.	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
«Учебно-методическое обеспечение оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования», 8.06.2023 г.	Новикова И.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
«Инновационный опыт формирования системы оценки результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования», 28.08.2023г.	Новикова И.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
«Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания», результат инновационной деятельности: методические рекомендации «Формирование общих компетенций обучающихся в процессе внеурочной деятельности в контексте обучения общеобразовательным дисциплинам естественно-научного профиля», 2023 год	Новикова И.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем регулируемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	Филатова В.Н.	Министерство просвещения Российской Федерации ФГОУ ВО «Государственный Университет просвещения» Удостоверение о повышении квалификации 2023 год
Экспериментальная деятельность по теме: «Внедрение цифровых технологий обучения для достижения метапредметных результатов при освоении дисциплины «Основы финансовой грамотности». Результат экспериментальной деятельности: создание персональной обучающей сети (ПОС) «ФИН СОВЕТ»	Хуснутдинова Е.Н	Набережночелнинский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
Инновационная деятельность по теме «Применение современных цифровых образовательных ресурсов при формировании финансовой грамотности обучающихся системы среднего профессионального образования». Результат инновационной деятельности: 97% охвата студентов первого курса в участии в онлайн – уроках по финансовой грамотности, онлайн – зачете по финансовой грамотности, финтреке и «Неделе финансовой грамотности» от ЦБ РФ	Хуснутдинова Е.Н.	Набережночелнинский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
Участие в республиканской инновационной площадке ГАОУ ДПО ИРО РТ, результат инновационной деятельности: Фонд оценочных средств по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Чернышева Л.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», сертификат
Участие в республиканском семинаре «Региональная инновационная площадка: поиск, практика, оценка результативности» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 17.11.2023 г.	Чернышева Л.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», сертификат
«Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2023 году» 30.01.2023	Шалак А.А.	ИРО РТ, Казань, сертификат
Республиканский семинар «Региональная инновационная площадка: поиск, практика, оценка результативности» 17.11.2023	Шалак А.А.	ИРО РТ, Казань, сертификат
Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования» 15.12.2023	Шалак А.А.	ИРО РТ, Казань, сертификат

Таблица 18 – Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Иванова К.Е.	Системно-деятельностный подход в практике преподавания иностранного языка в системе СПО	Международный	Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современные состояния, проблемы, перспективы», 17.11. 2023 г, ФГОС-онлайн.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Шавалиева Р.З.	Диалог языков и культур в современном обществе	Федеральный	II Всероссийская научно-практическая конференция для преподавателей татарского языка и литературы на тему «Язык, общество и информационные технологии», НКО «Фонд развития Татнета», 21.03.2023, РТ
Шавалиева Р.З.	«Дорожная карта методического сопровождения реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Федеральный	Выступление в рамках защиты проектной работы по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» 04.10.2023
Новикова И.Н.	Организация профилактики ВИЧ-инфекции в образовательном пространстве	Всероссийский	Онлайн-встреча «Организация профилактики ВИЧ-инфекции в образовательном пространстве», 30.03.2023 г., Кузбасский региональный институт развития профессионального образования
Биктуганова Д.И.	«Наша педагогическая династия»	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия – моя история», апрель 2023 г. Республиканский центр внешкольной работы, г. Казань
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Дистанционное обучение в СПО, плюсы и минусы.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» г. Аксубаево

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Биктуганова Д.И.	«Реализация современных образовательных технологий на уроках история и обществознание»	Республиканский	Республиканский семинар «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», март 2023 г. Казанский педагогический колледж
Галиуллина Е.И.	Особенности русской лексики на примере стихотворений Мусы Джалиля «Варварство» и «Ромашка»	Республиканский	XI Республиканская научно-практическая конференция им.Мусы Джалиля, 17.02.23., Мензелинский педагогический колледж
Галиуллина Е.И.	Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО	Республиканский	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях» 12-13.10.2023г., Аксубаевский техникум
Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Открытый урок по литературе «Отражение биографии А.И.Куприна в его произведениях»	Республиканский	Конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ», Лениногорск 15.02.23
Гарипов Л.Ф.	слушатель	Республиканский	IV республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»
Гарипов Л.Ф.	Информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет: опыт внеурочной работы	Республиканский	Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Гарипов Л.Ф.	«Особенности разработки основных образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет» по кластеру «Машиностроение»	Республиканский	«Опыт, проблемы, перспективы реализации проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан»
Иванова К.Е.	Основные преимущества использования информационных технологий в инклюзивном образовании	Республиканский	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО 11 мая 2023г., Набережночелнинский политехнический колледж
Колос Г.А., Фомина О.А.	Психолого-педагогические основы работы обучающимися в образовательных организациях среднего профессионального образования	Республиканский	Научно-практическая конференция педагогических работников в рамках Республиканских курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций и методических подходов в преподавании естественных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программ воспитания»
Курмаева Л.В.	Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций и личностных результатов в процессе кружковой деятельности	Республиканский	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций и личностных результатов в процессе изучения правовых дисциплин», 20.01. 2023, Мензелинский сельскохозяйственный техникум

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Курмаева Л.В.	Формирование общих компетенций, обучающихся СПО на уроках и во внеурочной деятельности через метод проектов.	Республиканский	Семинар педагогов-психологов Республики Татарстана «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г. Набережночелнинский политехнический колледж
Лукина Н.П.	Социально-педагогические условия формирования интереса у обучающихся к выбранной профессии	Республиканский	Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО
Миниханова А.А.	Эффективные образовательные технологии формирования и оценки результатов освоения общеобразовательных дисциплин	Республиканский	«Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Федерального проекта «Современная школа», ИРО 17 марта 2023 г.
Миниханова А.А.	Производство автомобилей	Республиканский	XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 17.02.2023, Мензелинский педагогический колледж
Миниханова А.А.	Беренче уку елында укучыларның уңышлы жайлашуы шарты буларак уңайлы социаль-педагогик мохит	Республиканский	Семинар педагогов-психологов Республики Татарстана «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г. Набережночелнинский политехнический колледж

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Мухаметзянова И.Ю.	Развитие речевой компетенции учащихся с ОВЗ посредством театрализованной деятельности	Республиканский	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г. Набережночелнинский политехнический колледж
Новикова И.Н., Саева Ф. Ф.	Музейные уроки как форма интеграции эффективных образовательных технологий	Республиканский	Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Федерального проекта «Современная школа», 17.03.2023 г., Казанский энергетический колледж»
Новикова И.Н., Саева Ф. Ф.	Интеграция работы колледжа и музеев города как фактор формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся	Республиканский	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11.05.2023 г., ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Новикова И.Н., Саева Ф. Ф.	Музейные уроки как форма интеграции эффективных образовательных технологий	Республиканский	Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Федерального проекта «Современная школа», 17.03.2023., Казанский энергетический колледж»

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Саева Ф. Ф.	Интеграция работы колледжа и музеев города как фактор формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов	Республиканский	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г., Набережночелнинский политехнический колледж
Саева Ф. Ф.	Результативные формы организации профориентационной работы со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет»: первые итоги	Республиканский	Республиканской конференции «Опыт, проблемы, перспективы реализации проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан», 12.12.2023, Набережночелнинский политехнический колледж
Сайранова Л.Р.	Стимулирование творческого потенциала обучающихся готовых к созидательной деятельности, самообразованию и саморазвитию	Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста» ноябрь 2023г, Нижнекамский педагогический колледж
Сотникова Н.А.	Роль куратора в адаптации студентов-первокурсников в колледже	Республиканский	Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО, 11 мая, 2023
Сотникова Н.А.	Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО.	Республиканский	Научно-практическая конференция педагогических работников в рамках Республиканских курсов повышения квалификации, февраль, 2023
Степанова Т.В.	Развитие языковых компетенций	Республиканский	XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 17.02.2023, Мензелинский педагогический колледж

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Филатова В.Н.	Научно-исследовательская работа студентов	Республиканский	Семинар в рамках IX Республиканского конкурса «ПолиТехОлимп» 21.03.23
Хуснутдинова Е.Н.	«Педагог – наставник: моя история успеха»	Республиканский	Семинар в рамках курсов повышения квалификации республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель», Казань, апрель 2023г
Шавалиева Р.З.	«Яшьүсмерләрнең тирәюнь мохиткә жайлашуы»	Республиканский	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г., Набережночелнинский политехнический колледж
Шавалиева Р.З.	Работа-медиа центра	Республиканский	Выступление на фестивале «Атом+» педагогических Практик преподавателей татарского языка, 06.10.2023, Корпоративная Академия Росатом, IT парк им. Башира Рамеева, РТ
Мухаметзянова И.Ю.	Защита РП (в рамках стажировки) по дисциплине ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением	Городской	25.05.2023 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Курмаева Л.В.	Открытый урок по истории с профессиональной направленностью «Эволюция токарных станков» для молодых преподавателей	Внутриколледжный	Методический день Набережночелнинский политехнический колледж, ноябрь 2023 г.
Чернышева Л.А.	Тема «Цифровой образовательный контент» 21.11.23	Внутриколледжный	Методический день колледжа

Таблица 19 – Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Иванова К.Е.	Международный	VI Международный профессиональный конкурс «Надежды России» 4 февраля 2023г	Диплом победителя
Сотникова Н.А.	Всероссийский	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО, декабрь, 2023	Диплом III степени
Шалак А.А.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства для преподавателей, реализующих программы СПО, по созданию интерактивных учебных материалов	Диплом 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка по общепрофессиональной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю»
Гарипов Л.Ф.	Всероссийский	Современный педагогический опыт: традиции и перспективы	Диплом победителя
Гарипов Л.Ф.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для преподавателей, реализующих программы СПО, по созданию интерактивных учебных материалов	Сертификат участника
Колос Г.А.	Всероссийский	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса». Всероссийская дистанционная олимпиада по Астрономии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Благодарственное письмо за качественную подготовку студентов во Всероссийской олимпиаде по астрономии
Колос Г.А.	Всероссийский	Конкурс авторских методических разработок профессиональной направленности «Славим человека труда»	Сертификат участника

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Новикова И. Н., Саетова Ф. Ф.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Интерактивные учебные материалы в образовательном процессе», 30.11.2023 г., ГАПОУ «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	Диплом 2 степени
Биктуганова Д.И.	Федеральный	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных компаний, сентябрь 2023 г.	Участие
Иванова К.Е.	Федеральный	Всероссийское тестирование «Требования новых ФГОС к организации учебного процесса», 9.10. 2023г, Тотал Тест	Диплом победителя 1 степени
Новикова И. Н., Саетова Ф. Ф.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Интерактивные учебные материалы в образовательном процессе»	Диплом 3 степени
Степанова Т.В.	Федеральный	Акция- конкурс Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участие
Шавалиева Р.З.	Федеральный	Всероссийский педагогический конкурс методических материалов «Значение и роль родного языка», февраль 2023, Центр развития педагогики	Участие
Новикова И. Н.	Региональный этап Всероссийского	«Мастер года» в Республике Татарстан, 29.05.2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Лауреат

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Хуснутдинова Е.Н.	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель» Казань, 26 февраля 2023	Диплом III степени в номинации «Лучший педагог - наставник»
Чернышева Л.А.	Республиканский	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 24.03.2023	Сертификат участника
Колос Г.А.	Республиканский	Республиканский семинар: Отдел развития профессионального образования ИРО РТ «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. 30.01.2023 г.	Сертификат участника
Новикова И. Н., Саетова Ф. Ф.	Республиканский	Конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе», приуроченный к Всемирному дню книг и авторского права в РТ, Альметьевский профессиональный колледж, 28.04 2023 г.	Диплом 1 место
Новикова И. Н.	Республиканский	Смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 28.02.2023 г., ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	Участие
Новикова И. Н.	Республиканский	Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 24.03.2023 г., ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Участие

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Курильчик И.В.	Республиканский	«Мастер года» в Республике Татарстан, 29.05.2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Участие
Слудникова И.В. Галиуллина Е.И. Биктуганова Д.И. Ахунова В.В.	Республиканский	Очный тур интеллектуального баттла для преподавателей профессиональных образовательных организаций г. Казань, 2023г.	Сертификат участника
Сотникова Н.А.	Республиканский	VIII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 231-летию со Дня рождения Н.И. Лобачевского, среди преподавателей профессиональных образовательных организаций, декабрь, 2023	Участие
Биктуганова Д.И.	Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, март-апрель 2023 г.	Участие
Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Республиканский	Конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» Лениногорск 15.02.23	Диплом 3 место
Галиуллина Е.И. Миниханова А.А.	Республиканский	Конкурс разработок заданий для совершенствования читательской грамотности студентов по филологическим дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Февраль, 2023, «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Участие

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Иванова К.Е.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок на тему «Гражданское и патриотическое воспитание студентов в условиях реализации ФГОС СПО» для преподавателей ПОО РТ» 6.02.2023г, Алексеевский аграрный колледж	Диплом победителя в номинации «Организация работы по патриотическому воспитанию в колледже»
Миниханова А.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе» приуроченный ко Всемирному дню книг и авторского права в РТ, 23.04.2023., Альметьевский профессиональный колледж	Сертификат участника
Новикова И. Н., Саетова Ф. Ф.	Республиканский	Конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе», приуроченный к Всемирному дню книг и авторского права в РТ, Альметьевский профессиональный колледж, 28.04 2023	Диплом 1 место
Сайранова Л.Р.	Республиканский	Заочный Республиканский конкурс методических разработок мероприятий (занятий) на тему «Гражданское и патриотическое воспитание студентов в условиях реализации ФГОС СПО» для преподавателей ПОО РТ, Алексеевский аграрный колледж, февраль 2023г.,	Диплом победителя
Сайранова Л.Р.	Республиканский	XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, февраль 2023г, Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля	Сертификат участника
Галиуллина Е.И.	Региональный	Онлайн-встреча «Организация профилактики ВИЧ-инфекции в образовательном пространстве» КРИРПО 30.03.23 Кемерово	Участие

Таблица 20 – Сведения о публикациях из опыта работы педагогических работников в 2023 году

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Дистанционное обучение в СПО, плюсы и минусы»	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Статья в сборнике материалов Научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» г. Аксубаево, декабрь 2023 г.
Наша педагогическая династия	Биктуганова Д.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия — моя история», апрель 2023 г.
Использование кадров кинофильмов, как инструмент формирования гражданственности и патриотизма обучающихся	Биктуганова Д.И.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», апрель 2023 г.
Отражение биографии А.И.Куприна в его произведениях	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» Лениногорск 15.02.23
Совершенствование профессиональных компетенций и методических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	Галиуллина Е.И. Сотникова Н.А.	Научно-практическая конференция в рамках Республиканских курсов повышения квалификации по 17.02.23 Набережные Челны
Культура досуга студентов СПО: подходы к обучению средствами компьютерных игр	Гарипов Л.Ф.	Сборник материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»
Основные преимущества использования информационных технологий в инклюзивном образовании	Иванова К.Е.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023. Набережночелнинский политехнический колледж
Сопровождение образовательного процесса в СПО	Колос Г.А.	Статья в сборнике материалов Республиканского семинара «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО». ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательных организациях среднего профессионального образования	Колос Г.А., Фомина О.А.	Статья в сборнике материалов научно-практической конференции в рамках республиканских конкурсов повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»
Формирование общих компетенций обучающихся СПО на уроках и во внеурочной деятельности через метод проектов	Курмаева Л.В.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023 Набережночелнинский политехнический колледж
Социально-педагогические условия формирования интереса у обучающихся к выбранной профессии	Лукина Н.П.	Республиканский семинар «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО»
Беренче уку елында укучыларның уңышлы жайлашуы шарты буларак уңайлы социаль-педагогик мохит.	Миниханова А.А.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023 Набережночелнинский политехнический колледж
Развитие речевой компетенции учащихся с ОВЗ посредством театрализованной деятельности	Мухаметзянова И.Ю.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023 Набережночелнинский политехнический колледж
Интеграция работы колледжа и музеев города как фактор формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся	Новикова И. Н., Саетова Ф. Ф.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11.05.2023 г., ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет: опыт внеурочной работы	Новикова И.Н., Гарипов Л. Ф.	Статья в сборнике Педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», 24.11.2023 г.
Организация контроля знаний обучающихся с использованием web 2.0 технологий	Слудникова И.В.	Статья в сборнике материалов Международной конференции для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Организация контроля знаний обучающихся с использованием web 2.0 технологий	Слудникова И.В.	Статья в сборнике материалов Республиканской Педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»
Роль куратора в адаптации студентов-первокурсников в колледже	Сотникова Н.А.	Статья в сборнике материалов Республиканского семинара «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО»
Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО	Сотникова Н.А.	Статья в сборнике материалов Республиканского семинара рамках Республиканских курсов повышения квалификации
Развитие языковых компетенций	Степанова Т.В.	XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 17.02.2023, Мензелинский педагогический колледж
Актуальные формы психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного становления обучающихся	Степанова Т.В.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО», 11 мая 2023г. Набережночелнинский политехнический колледж
Сопричастность как инструмент воспитания гражданской позиции обучающихся в условиях проведения специальной военной операции	Хуснутдинова Е.Н.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023 Набережночелнинский политехнический колледж
Яшьүсмерләрнең тирә-юнь мохиткә жайлашуы	Шавалиева Р.З.	Республиканский семинар педагогов-психологов «Роль межведомственного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в СПО» 11.05.2023 Набережночелнинский политехнический колледж
Программирование логического реле, как часть задания демозамена специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» Самарской области, март 2023

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (по программе стажировки)	32
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	10
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	3
Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего	3
Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания	2
Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации	1
Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	1
Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	1
Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе преподавателей по совместительству, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	1
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	1
Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС)	1
Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации	1

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Проектирование и реализация рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, стандартами «Ворлдскиллс Россия» и передовыми технологиями	1
Эффективное руководство проектной деятельностью студентов в системе среднего профессионального образования	1
Компас-3D	1
Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	1
Электрооборудование автотехники КАМАЗ поколений К3 и К4	1
Всего охвачено обучением/% от потребности	65/более100

Таблица 21 А– Сведения о профессиональной переподготовке в 2023 году

Дата	ФИО	ПК	Примечание
10.05.2023	Белоусов А.М., инженер по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	«Специалист по противопожарной профилактике», объем – 256 часов, 2023 г., ОО – ЧОУ ДПО «Учебный центр 24» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 274-1/2 от 10.05.2023 г., с 22.03.2023 г. по 10.05.2023 г.	переподготовка
10.05.2023	Ганиев И.М., директор	«Специалист по противопожарной профилактике», объем – 256 часов, 2023 г., ОО – ЧОУ ДПО «Учебный центр 24» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 274-1/1 от 10.05.2023 г., с 22.03.2023 г. по 10.05.2023 г.	переподготовка
08.06.2023	Гайсин А.А., мастер производственного обучения	«Педагогика и методика профессионального образования», объем – 250 часов, 2023 г., ОО – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 161800735848, регистрационный номер ИРО_0032_БО от 08.06.2023 г., с 06.02.2023 г. по 08.06.2023 г.	переподготовка
08.06.2023	Каминская К.И., преподаватель	«Педагогика и методика профессионального образования», объем – 250 часов, 2023 г., ОО – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 161800735858, регистрационный номер ИРО_0042_БО от 08.06.2023 г., с 06.02.2023 г. по 08.06.2023 г.	переподготовка

Дата	ФИО	ПК	Примечание
08.06.2023	Черезова Л.А., преподаватель	«Педагогика и методика профессионального образования», объем – 250 часов, 2023 г., ОО – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 161800735878, регистрационный номер ИРО_0062_БО от 08.06.2023 г., с 06.02.2023 г. по 08.06.2023 г.	переподготовка

Таблица 22 – Сведения о сертифицированных экспертах по проведению чемпионатов и проведению демонстрационных экзаменов в 2023 году

Эффективность работы ПОО по формированию экспертного сообщества			
Наименование показателя	Количество, ФИО	Реквизиты подтверждающих документов	Компетенция
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право оценки демонстрационных экзаменов	Ахмедеев Р.Р.	Свидетельство № 0000106678 от 10.03.2022	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Булатова Р.Г.	Свидетельство № 0000011040 от 11.03.2022	Электромонтаж
	Меркулов А.М.	Свидетельство № 0000052288 от 11.03.2022	Электромонтаж
	Новиков Е.А.	Свидетельство № 0000076291 от 08.03.2021	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Сингатуллов З.Г.	Свидетельство № 0000116821 от 31.05.2022	Сварочные технологии
	Устинов И.В.	Свидетельство № 0000010608 от 15.02.2022	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Сертифицированные эксперты в штате ПОО	Давлетшин И.И.	Сертификат № 3654 от 04.10.2021	Производство металлоконструкций
	Зайнаков И.А.	Сертификат № 2663 от 25.08.2021	Сварочные технологии
		Сертификат № 4235 от 06.06.2022	Производство металлоконструкций
	Руднев М.М.	Сертификат № 4244 от 06.06.2022	Проектирование и изготовление пресс-форм
	Сингатуллов З.Г.	Сертификат № 3598 от 03.09.2021	Производство металлоконструкций
	Тугулев Д.В.	Сертификат № 4220 от 06.06.2022	Проектирование и изготовление пресс-форм
Ханипова Е.Х.	Сертификат № 3333 от 11.05.2021	Изготовление изделий из полимерных материалов	

Таблица 23 – Сведения о стажировках педагогических работников в 2023 году

Направление стажировки (тема)	Место проведения стажировки	Количество человек
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (по программе стажировки) на базе ПАО КАМАЗ	ПАО КАМАЗ/ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны	32
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ООО «Ком-ТехСервис» г.Набережные Челны	1
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении	ОАО «Татэлектромонтаж»	1
Всего охвачено стажировкой/% от потребности		33/100

Аттестации педагогических работников колледжа предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Таблица 24 – Сведения об аттестации педагогических работников в 2023 году

Категория работников	I кв. кат.		Высшая кв. кат.		Соответствие занимаемой должности
	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	
Руководители	-	-	-	-	-
Преподаватели	3	2	2	2	-
Мастера	3	-	1	-	-
Прочие пед.работники	-	-	-	-	-
Всего	6	2	3	2	
Итого аттестовано на квалификационные категории					13 педагогов

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации колледжа. Ежегодно сотрудники и педагоги колледжа представляются к поощрениям и наградам различного уровня.

Таблица 25 – Сведения о поощрениях педагогических работников в 2023 году

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	Кол-во поощренных педагогических работников
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	3
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	1

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	Кол-во поощренных педагогических работников
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны	4
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны	3
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны	3
Всего поощрено	20 сотрудников

4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий

Колледж – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2019 году завершён капитальный ремонт в рамках создания ресурсного центра в соответствии с Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. №под-1033/19. Для проведения работ по капитальному ремонту из бюджета республики в 2018-2019 гг. было выделено более 130 млн. руб., для оснащения колледжа Министерством образования и науки РТ выделено порядка 20 млн. руб., что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году в рамках ФП Професионалитет начали освоение средств гранта в размере 150 млн. рублей: 100 млн. рублей средства Федерального бюджета, 25 млн. рублей средства работодателя – ПАО КАМАЗ, 23,5 млн. рублей средства из бюджета Республики Татарстан, 1,5 млн. рублей внебюджетные средства колледжа. Средства направлены на модернизацию материально-технической базы, улучшение инфраструктуры, создание комфортных условий для обучения и организации досуга обучающихся.

Всего создано 12 зон по виду работ, оформление и оснащение которых соответствует согласованному дизайн-проекту, брендбуку и инфраструктурным листам.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития

материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 26 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
101	Кабинет - истории; - основ экономики; - экономики отрасли	72,0
102	Кабинет - технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	72,0
104	Кабинет иностранного языка	46,1
108	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	51,0
109	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования	54,0
202	Кабинет электротехники	55,6
203	Кабинет физики	36,2
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет физики	52,0
206	Кабинет иностранного языка	33,7
207	Кабинет - истории; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59,0
208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет - русского языка; - литературы	48,6
214	Кабинет - русского языка; - литературы	50,4
301	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики	50,6
302	Кабинет родного языка	33,7
303	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,2
304	Кабинет материаловедения	54,0
305	Кабинет - материаловедения; - технической механики	52,0

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
307	Кабинет - информатики и информационных технологий; - информационных технологий в профессиональной деятельности	26,9
313	Кабинет родного языка	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики	50,3
М 201	Кабинет - устройства автомобилей	122,3
М 202	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	178,4
М 203	Кабинет электрического и электромеханического оборудования	53,9
М 204	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	53,9
М 205	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации	53,9
М 206	Кабинет охраны труда	43,2
М207а	Кабинет технологии металлообработки	110,4
М 209	Кабинет технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	70,8
11	Фитнес зал	77,6
12	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
21	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	57,4
25	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	77,4
42	Кабинет охраны труда	57,4
45	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,9
46	Кабинет математики	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2
52	Кабинет - русского языка; - литературы	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет родного языка (татарского языка)	38,9

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
55	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56,0
10	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	60,6
11	Кабинет правил безопасности дорожного движения	78,1

Таблица 27 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
202	Лаборатория электротехники	55,6
203	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	36,2
208	Лаборатория информационных технологий	76,8
209	Лаборатория химии	73,2
301	Лаборатория САМ проектирования	50,6
304	Лаборатория материаловедения	54,0
305	Лаборатория технической механики	52,0
307	Лаборатория - автоматизированных информационных систем	26,9
308	Лаборатория программного управления станками	100,7
310	Лаборатория технологического оборудования и оснастки	75,3
312	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов	51,3
314	Лаборатория САМ проектирования	50,3
М 101	Мастерская станочная (фрезерный участок)	220,7
М 102	Мастерская сварочная Сварочный полигон Лаборатория - сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	142,4
М 103	Заготовительный участок	155,8
М 104	Мастерская станочная (участок станков с ЧПУ)	284,9
М201	Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	112,3
М 202	Мастерская - слесарно-механическая, - слесарная Лаборатория - метрологии	178,4

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
M205	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	53,9
M206	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика мдтс-05	43,2
M 207б	Мастерская станочная (токарный участок)	55,2
M 207в	Мастерская станочная (токарный участок)	110,4
M 208	Электромонтажная мастерская Лаборатория - электротехники и электроники; - электротехники и электронной техники; - электрических машин; - электрических аппаратов; - электрических основ источников питания; - электрического и электромеханического оборудования; - технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - технического обслуживания электрооборудования	119,2
10	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	60,6
Гараж	Мастерская демонтажно-монтажная	140,0

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие на 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (100 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

4.5 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2023 году колледж работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка – 54 часа. Нагрузка по актуализированным ФГОС составляет не более 36 часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Начало теоретических занятий – 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий – пар. Перерывы между парами – 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения студентами.

В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2019 году являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;

- выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2023 году была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций;
- внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку, родному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Видами практики студентов являлись: учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована непосредственно в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

«Профессионалитет» – это федеральный проект, запущенный Министерством просвещения РФ в 2022 году, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» вошел в проект в

2023 году. ОПЦК «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет», структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» по профилю Машиностроение. Программа направлена на то, чтобы обеспечить промышленность квалифицированными кадрами и приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионах. «Профессионалитет» помогает актуализировать содержание учебных программ, сократить сроки профессиональной подготовки студентов и повысить практикоориентированность. В рамках проекта внедрены новые, интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по семи профессиям и специальностям УГПС 15.00.00:

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже организуется путем проведения отдельных лабораторных и практических занятий, предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа и на аттестованных рабочих местах в учебно-производственном центре ПАО «КАМАЗ» на основе соглашения о сотрудничестве с данным предприятием. Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров,

заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведение практики;
- приказы об организации практики;
- направление обучающихся на практику на предприятие;
- приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
- график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

- аттестационный лист;
- отзыв – производственная характеристика на практиканта с предприятия;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Таблица 28 – Перечень основных баз производственной практики

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 15.01.30 Слесарь 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 15.01.35 Мастер слесарных работ	ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о сотрудничестве с ПАО «КАМАЗ» Договор о реализации практической подготовки обучающихся Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательного производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.30 Слесарь</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>АО «Ремдизель»</p>	<p>Договор о реализации практической подготовки обучающихся</p>	<p>РТ, г. Набережные Челны, Тракт Мензелинский, 40</p>
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>АО «ПТФК «ЗТЭО»</p>	<p>Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с АО «ПТФК «ЗТЭО»,</p> <p>Договор о реализации практической подготовки обучающихся</p>	<p>РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27</p>

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Параллак Поволжье»	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова зд. 10/4 пом.3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети»	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Казань ул. Бондаренко, 3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети»	Договор об организации дуального обучения	РТ, г. Набережные Челны, пр-т Московский д.114
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «ЛТФК «ЗТЭО»	Договор об организации дуального обучения	РТ, г. Набережные Челны, ул. Моторная д.38

Все виды практик завершались зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей.

Анализ состояния теоретического обучения, практики, Государственной итоговой аттестации в 2023 году рассматривался на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре колледжа и заседаниях педагогического совета.

Выводы по направлению:

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и

выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Колледжа на текущий учебный год.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: руководящие и педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям:
- обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность обучающихся в колледжных, городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах.

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;
- семестровой ведомостью;
- зачетной, экзаменационной ведомостями;
- сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;
- итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;
- протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся;
- аналитическими материалами внутриколледжного контроля.

5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 29 – Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2022-2023 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69	44
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	88	28
Наладчик станков и оборудования в механообработке	100	72
Станочник (металлообработка)	100	10
Контролер станочных и слесарных работ	86	27
Слесарь	93	25
Мастер слесарных работ	93	25
Токарь на станках с ЧПУ	89	15
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	89	73
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	90	37
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Компьютерные сети	100	77
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	59
Технология машиностроения	93	45
Сварочное производство	86	48
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	84	21

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56	63
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:	86	52
ИТОГО по колледжу	88	44

Таблица 30 – Результаты защиты курсовых работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	100	83
	Итого по специальности	100	83
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	95	53
	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	100	100
	Итого по специальности	98	77
Сварочное производство	МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	100	71
	МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	100	79
	Итого по специальности	100	75
Технология машиностроения	МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	100	61
	Итого по специальности	100	61

Таблица 31 – Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2023 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100
	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100
	ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100
Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	100
	ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки узлов, конструкций и рабочих механизмов после их сборки	100

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Слесарь	ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	100
Станочник (металлообработка)	ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками	87
	ПМ.02. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	87
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	100
	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	100
	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	99
Мастер слесарных работ	ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	92
Токарь на станках с числовым программным управлением	ПМ.03. Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	96
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ПМ.01. Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	100
	ПМ.02. Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	96
Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	100
	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100
	ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения	100

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100
	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	100
	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	96
Сварочное производство	ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	99
	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	100
	ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	96
	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	100
	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	98
Компьютерные сети	ПМ.02. Организация сетевого администрирования	100
	ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	100
Технология машиностроения	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	64
	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	93
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	95

5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях

Таблица 32 – Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным дисциплинам в 2023 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики» 15 декабря 2023г	Насибуллин Р.	Иванова К.Е.	1 место Благодарственное письмо
Международная олимпиада English skills 15 декабря 2023г	Зубайруева А.	Иванова К.Е.	1 место Благодарственное письмо

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Всероссийская олимпиада «Информатика для студентов», 17.11.2023 г., Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Кочетков Н.	Новикова И.Н.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Информатика для студентов»	Коренной И.	Динмухаметова А.Ф, Гарипов Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по «Астрономии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с 18.01.2023-10.03.2023.	Флегонтова А. Ибрагимов В. Павленко М. Муртазин А.	Ахунова В.В.	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по «Астрономии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с 18.01.2023-10.03.2023	Голота Б. Шарифуллин И. Глазунов И. Рахматуллин Р. Ханнанов В.	Колос Г.А.	диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Студенты 1-2 курсов	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	Участие
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупнённой Группе специальностей СПО 13.001.00 «Электро- и теплоэнергетика»	Масалимов К.	Меркулов А.М., Шалак А.А., Новикова И.Н., Иванова К.Е.К., Чернышева Л.А., Филатова В.Н., Саетова Ф.Ф.	Диплом в номинации
Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю «машиностроение» среди студентов 3 курса ПОО РТ	Корюков К., Шакиров А.	Каминская К.И., Шалак А.А., Новикова И.Н., Нургалиева А.Г.	Диплом 1 степени
Республиканской олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 17.11.2023	Юкачев Д.	Шавалиева Р.З.	3 место
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по истории, февраль 2023 г.	Бельдюгов А.	Биктуганова Д.И.	1 место

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
IX Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2023» на базе ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» 04.03.2023	Нуретдинов Р.	Юрьева Л.И., Филатова В. Н., Чернышева Л. А., Каминская К.И.	Диплом 1 место
VII Республиканский конкурс «Технический пасьют» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан технического профиля по циклу общепрофессиональных дисциплин, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева, 19.05 2023	Нуретдинов Р.	Чернышева Л.А.; Филатова В.Н.; Юрьева Л.И.; Шарипова А.Ф.	Диплом 3 место
Республиканская олимпиада профессионального мастерства. 12.04.2023, Казанский энергетический колледж	Масалимов К.	Коллектив педагогов Саева Ф.Ф.	Диплом в номинации «Надежда энергетики»
Республиканская олимпиада по инженерной и компьютерной графике для обучающихся 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» 25.03 2023	Смирнов Н.	Филатова В. Н.	Диплом победителя в номинации «Лучший теоретик»
Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ «Метрология. Стандартизация и сертификация»	Кучеев С.	Шарипова А.Ф.	Победитель в номинации «Лучший по решению задач»
Республиканские соревнования по регби	Сборная команда колледжа	Хашишу Х.И.	2 место
Республиканская студенческая волейбольная лига РТ	Сборная команда колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	2 место
Республиканская студенческая баскетбольная лига среди студентов СПО	Команда по баскетболу	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	2 место
Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Ибрагимов В.	Сотникова Н.А.	Участие

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, 31.03.2023 г. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Кочетков Н., Хафизов Т., Габдрахманов Р.	Новикова И.Н.	Участие
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, 29.11.2023 г. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Федосенко Д.	Новикова И.Н.	Участие
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	Долганов В.	Гарипов Л.Ф.	Участие
Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 20.04.2023 ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Кашапов А.	Чернышева Л.А.	Участие
Республиканская олимпиада «Электротехника и электроника» для студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» на базе ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	Ларичев К., Файзрахманов А.	Юрьева Л.И.; Шалак А.А.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада по истории для студентов колледжей и техникумов в г. Нижнекамск, январь 2023	Хабибуллин Д.	Сайранова Л.Р.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по математике	Петров К. Гайнетдинов А.	Фомина О.А.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по химии	Фёдоров М. Волков К.	Сачкова З.Ю.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Ибрагимов В. Башков В.	Сотникова Н.А.	Участие

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по русскому языку, февраль 2023 г.	Зубайруева А. Пименов В.	Галиуллина Е.И.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по обществознанию, февраль 2023 г.	Сарычев К.	Саева Ф. Ф.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по русскому языку, февраль 2023 г.	Мухаметова Э.	Степанова Т.В.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада по предмету «Физика», МБУДО «Центр внешкольной работы для одаренных детей НМР РТ»,	Калашников С.	Колос Г.А.	Участие
Кросс Татарстана	Студенты 1 курса	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	Участие
Городской турнир по волейболу	Сборная команда колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	1 место
Городская легкоатлетическая эстафета	Сборная команда колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	Участие
Внутриколледжная олимпиада по истории ноябрь 2023 г.	Бельдюгов А.	Биктуганова Д.И.	1 место
Внутриколледжная олимпиада по обществознанию, ноябрь 2023	Хайбуллов А.	Саева Ф.Ф.	1 место
	Копьев А.	Сайранова Л.Р.	2 место
Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку ноябрь 2023 г.	Мышкин М	Алькинская Н.Н.	1 место
	Мелешкин К.,		1 место
	Шарифгалиев А.		3 место
	Каюмова Э.	Иванова К.Е.	2 место
	Гафиев А.	Борзенкова К.В.	2 место
	Кобяков Д.	Мухаметзянова И.Ю.	3 место
Внутриколледжная олимпиада по родному языку, апрель 2023	Гилметдинов А.	Шавалиева Р.З.	3 место
Внутриколледжная олимпиада по татарскому языку 23.11.2023г.	Галимов Р.	Миниханова А.А.	2 место
	Сираев И.		3 место
	Долганов В.		1 место
	Ельчанинов К.		2 место
Внутриколледжная олимпиада по родной литературе, 23.11.2023	Шиков Е.,	Шавалиева Р.З.	2 место
	Григорьев А.,		3 место
	Каюмова Э.		1 место

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Внутриколледжная олимпиада по физике среди студентов 1 курса 13.10.2023	Каримов А. Якупов Р.	Колос Г.А.	1 место 3 место

Таблица 33 – Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Командная работа на производстве»	Мирзеев Н., Насыров Р., Тухфатуллин Р.	Сингатуллов З.Г., Зайнаков И.А.	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Зайнутдинов М.	Тугулев Д.В.	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Зяббаров Т.	Тугулев Д.В.	2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Кузовной ремонт»	Хамидуллин Т.	Устинов И.В.	3 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ (юниоры)»	Помыткин Д.	Тугулев Д.В., Ахмедеев Р.Р.	3 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Производство металлоконструкций»	Лещина Я.	Давлетшин И.И.	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Шакиров Ф.	Тугулев Д.В.	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству	Шакиров А.	Зайнаков И.А., Валеева Р.Р.	3 место

«Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Цифровая метрология»			
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм»	Роташев Д.	Тугулев Д.В., Ханипова Е.Х.	1 место
Финал в рамках отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм»	Роташев Д.	Тугулев Д.В., Ханипова Е.Х.	1 место
Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Зайнутдинов М.	Тугулев Д.В.	3 место
Финал в рамках отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Производство металлоконструкций»	Лещина Я.	Давлетшин И.И.	5 место

Таблица 34 – Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции) в 2023 году

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных компаний, сентябрь 2023 г.	Федеральный	Кудряшова Е., Кумызов А.	Биктуганова Д.И.	Участие
Конкурс на лучший гимн Проффессионалитета Москва, март 2023	Федеральный	Шайхиев А.	Хуснутдинова Е.Н.	Сертификат участника
Региональный молодежный проект «Татар егете-2023» март, 2023	Региональный	Нурумбетов А.	Миниханова А.А.	Диплом участника

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Конкурс презентаций по направлению «Машиностроение: вчера, сегодня, завтра» в рамках Республиканского конкурса «Политехнический марафон по профилю Машиностроение»	Республиканский	Рубан А.	Каминская К.И., Нургалиева А.Г., Шалак А.А.	Почетная грамота, 1 место
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ среди студентов СПО РТ «Создаем будущее», Мамадышский политехнический колледж, 16.02.2023 г.	Республиканский	Кочетков Н., Свищев А.	Новикова И.Н.	Диплом 2 степени Победа в номинации «Творческие проекты»
Республиканский квест «Знатоки права» среди студентов 1-2 курсов СПО, 20.01. 2023., Мензелинский сельскохозяйственный техникум	Республиканский	Флегонтова А., Баянов И., Фатихов Р.	Курмаева Л.В. Саева Ф.Ф.	Диплом в номинации «Лучшие знатоки права»
Республиканский конкурс проектно-исследовательских проектов среди студентов СПО РТ «Создаем будущее», 16.02.2023, Мамадышский политехнический колледж,	Республиканский	Аболенцева М., Шайдуллин Б., Ялалов А.	Батуева Н.В., Курмаева Л.В., Саева Ф.Ф.	Победа в номинации «Социальные проекты»
Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, 6.04. 2023 КГАМТ	Республиканский	Гиниятов Ф., Шамсиев Д.	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Участие Участие
Республиканский Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – Моя Россия» среди учебных заведений СПО РТ, 27.10.2023, Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королева	Республиканский	Баянов И., Тарасова А., Хисамов А., Хайбуллов А., Калимуллин Н., Хамаев А.	Саева Ф.Ф.	Сертификаты участника

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Интеллектуальная игра, посвященная Дню Призывника, среди старшеклассников и студентов колледжей. МЦ «Нур», ноябрь 2023 г.	Городской	Бельдюгов А., Малов И., Бердников Д., Недовизий А., Харисов Р., Адельшин Д.	Биктуганова Д.И.	1 место
Интеллектуальный турнир «И вновь продолжается бой» Городской Интеллектуальной лиги АНО «Интеллект». МЦ «Нур», 25.10.2023	Городской	Бельдюгов А., Малов И., Бердников Д., Недовизий А., Харисов Р., Адельшин Д.	Биктуганова Д.И.	2 место
Городская игра «Хэрэкэттэ-бэрэкэт», МЦ «Нур» Февраль, 2023	Городской	Хабибуллин Д., Гильметдинов А., Шакиров С., Шамсиев Д., Юкачев Д., Сарваров А., Валиуллин Д., Яруллин Б., Муртазин А., Майоров С.	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Диплом 2 степени
Интеллектуально-информационный квест «Ведётся следствие», 7.12.2023., МЦ «НУР»	Городской	Иванов Д., Дудин Е., Тоцкий И., Мухаметов Р.	Саетова Ф.Ф.	Диплом за 1 место+ приз
Интеллектуально-познавательная игра «Честные знания -2023», 6.04.2023., МЦ «НУР»	Городской	Валиев Ю., Кашбиев И., Сергеев Н., Хатамов К., Хисамутдинов Р.	Саетова Ф.Ф.	Специальный приз
Городской конкурс “Жырлаоке” МЦ «Нур» февраль, 2023	Городской	Шаехов И., Рахматуллин Р., Нурумбетов А., Хабибуллин Д., Минзагиров Д., Сарваров А.	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Участие
Конкурс “Китап ярышы” («Книжные гонки») МЦ «Нур» 14.05.2023	Городской	Насыбуллин Р., Миргалимов Ш., Шаехов И., Рахматуллин Р., Нурумбетов А., Хабибуллин Д., Сарваров А., Минзагиров Д.	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Участие
Городская квест-игра “Билге” на татарском языке МЦ «Нур» 14.09.23.	Городской	Ризванов Р., Муратов К., Вильданов И., Мухаметов М., Газетдинов Ш.	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Участие

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Самигуллин Р., Мурин М., Гарифуллин А., Куприянов А., Павленко М., Карпов А., Шайхиев А., Баянов И.	Ахунова В.В. Колос Г.А. Сотникова Н.А. Новикова И.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом II степени Диплом I степени
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Малов И.	Биктуганова Д.И.	Участие
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Шаяхметов Р., Сибгатуллин Д., Ибатуллин А.	Иванова К.Е.	Номинация «За толерантное отношение к культурам других стран»
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Фатихов Р.	Курмаева Л. В.	Диплом 2 место
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Гильманов А.	Мухаметзянова И.Ю.	Диплом 3 место
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Иркабаев Р., Ямбулатов А.	Саетова Ф.Ф.	Диплом за 3 место
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Копьев А.	Сайранова Л.Р.	участник
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки»	Колледжный	Иванов Д., Гусев Б.	Шавалиева Р.З.	Диплом в номинации «За популяризацию национальных традиций»

5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году:

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, КОД 13.01.10-2023.

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, КОД 1.1 – 2022 - 2024 по компетенции №10 «Сварочные технологии»;

по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – в форме демонстрационного экзамена профильного уровня: КОД 1.1 – 2022 - 2024 по компетенции №06 «Токарные работы на станках с ЧПУ», КОД 1.2 – 2023 - 2025 по компетенции №07 «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, КОД 15.01.29-2023;

по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь – в форме защиты выпускной квалификационной работы; выпускная квалификационная работа выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 13.02.11-2023.и защиты дипломного проекта;

по специальности 22.02.06 Сварочное производство – в форме демонстрационного экзамена профильного уровня КОД 1.1 – 2022 - 2024 по компетенции №10 «Сварочные технологии» и защиты дипломного проекта;

по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 35 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2023 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во выданных академических справок		Кол-во дипломов с отличием		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	47	100	0	0	0	0	68
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100	0	0	0	0	82,7
Наладчик станков и оборудования в механообработке	42	100	0	0	4	9,5	81
Станочник (металлообработка)	18	100	0	0	0	0	50
Контролер станочных и слесарных работ	19	100	0	0	0	0	100
Слесарь	25	100	0	0	0	0	72
Всего по ППКРС	174	100	0	0	4	2,3	75,3

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Таблица 36 – Результаты демонстрационного экзамена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	8
2.	хорошо	24
3.	удовлетворительно	15
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	17
2.	хорошо	24	51
3.	удовлетворительно	15	32
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 38 – Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	2
2.	хорошо	17
3.	удовлетворительно	4
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 39 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	2	9
2.	хорошо	17	74
3.	удовлетворительно	4	17
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 40 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	7
2.	хорошо	8
3.	удовлетворительно	4
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 41 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	3
2.	хорошо	16
3.	удовлетворительно	4
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 42 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	10	24
2.	хорошо	24	57
3.	удовлетворительно	8	19
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 43 – Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во/процент выпускников, получивших оценку по ВПКР	
		Станочник широкого профиля	Оператор станков с программным управлением
1.	отлично	3	5
2.	хорошо	15	13
3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 44 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР) по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	
1.	отлично	4	
2.	хорошо	5	
3.	удовлетворительно	9	
4.	неудовлетворительно	0	

Таблица 45 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	17
2.	хорошо	6	33
3.	удовлетворительно	9	50
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 46 – Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	12
2.	хорошо	7
3.	удовлетворительно	0
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 47 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	12	63
2.	хорошо	7	37
3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 48 – Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии 15.01.30 Слесарь в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой		
		Слесарь-ремонтник	Слесарь механосборочных работ	Слесарь-инструментальщик
1.	отлично	6	6	6
2.	хорошо	12	12	12
3.	удовлетворительно	7	7	7
4.	неудовлетворительно	0	0	0

Таблица 49 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР) по профессии 15.01.30 Слесарь в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	6	6
2.	хорошо	12	12
3.	удовлетворительно	7	7
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 50 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.30 Слесарь в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	6	24
2.	хорошо	12	48
3.	удовлетворительно	7	28
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 51 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2023 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во выданных академических справок		Кол-во дипломов с отличием		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Компьютерные сети	22	100	0	0	0	0	91
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	100	0	0	3	13	82,6
Сварочное производство	24	100	0	0	0	0	91,7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58	100	0	0	8	13,8	79,3
Всего по ППССЗ	127	100	0	0	11	8,7	84,3

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей.

Таблица 52 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в 2023 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	36
2.	хорошо	12	55
3.	удовлетворительно	2	9
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 53 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	6
2.	хорошо	12
3.	удовлетворительно	5
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 54 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	
1.	отлично	6	
2.	хорошо	13	
3.	удовлетворительно	4	
4.	неудовлетворительно	0	

Таблица 55 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	6	26
2.	хорошо	13	57
3.	удовлетворительно	4	17
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 56 – Результаты демонстрационного экзамен по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2023 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой
1.	отлично	2
2.	хорошо	13
3.	удовлетворительно	9
4.	неудовлетворительно	0

Таблица 57 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2023 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	
1.	отлично	11	
2.	хорошо	11	
3.	удовлетворительно	2	
4.	неудовлетворительно	0	

Таблица 58 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2023 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	46
2.	хорошо	11	46
3.	удовлетворительно	2	8
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 59 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2022 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	21	36
2.	хорошо	25	43
3.	удовлетворительно	12	21
4.	неудовлетворительно	0	0

5.5 Востребованность выпускников колледжа

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. Раздел 3 настоящего самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование образовательных программ с работодателями;
- рецензирование ОП;
- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;
- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;
- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

В колледже для проведения практической, консультационной и профориентационной работы по трудоустройству и содействию занятости выпускников и студентов создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Совместно с заинтересованными организациями-работодателями и ГКУ «Центр занятости населения г. Набережные Челны» сформированы банк работодателей и банк вакансий. Функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию занятости выпускников.

Регулярно проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву; в случае выявления формируется список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, за которыми закрепляются специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства. Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

На официальном сайте колледжа создан подраздел «Трудоустройство студентов и выпускников». Функционирует группа ОО в социальных сетях. Функционируют групповые чаты в мессенджерах; информация размещена на стендах в фойе колледжа.

Разработаны и распространены информационные материалы о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию, самопрезентации; об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»; реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Службой содействия трудоустройству выпускников обеспечивается оказание следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в ЦСТВ):

1. Составление и размещение резюме;
2. Предоставление информации о вакансиях;
3. Тестирование и диагностика;
4. Построение индивидуальной траектории профессионального развития;
5. Психологическая поддержка;
6. Оказание правовой помощи;
7. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства;
8. Консультирования по вопросам обращения в иные организации, предоставляющим меры поддержки;
9. Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию.

В течение 2023 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2023 года в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО «КАМАЗ». Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО «КАМАЗ» для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	568 человек
1.1.1	По очной форме обучения	568 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	605 человек
1.2.1	По очной форме обучения	605 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человека - (бюджет) 67 человек - (внебюджет)
1.5 подпункт утратил силу в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238 человека/ 79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	447 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/84,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/62,3%
1.11.1	Высшая	14 человек/20,2%
1.11.2	Первая	29 человек/42%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,65 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267160,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4174,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2199,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,23 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	172/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 3,07 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, а также соответствует лицензионным нормативам:

– Организационно-правовая форма ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

– Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

– Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям колледжа.

– Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.