

Заместитель директора по ВР

Л.А. Алишева

«30» июня 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа
Физического воспитания и культуры здорового образа жизни студентов

«Моё здоровье»

Набережные Челны, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Содержание программы.....	11
План реализации.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Моё здоровье»
Срок реализации программы	2023 – 2026 гг.
Исполнители	инженерно-педагогический состав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Этапы реализации	<p><i>I этап: проектный</i></p> <p>Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить нормативную базу, подзаконные акты. Разработать, обсудить и утвердить программу по физическому воспитанию и культуры здорового образа жизни.</p> <p>Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p> <p><i>II этап: практический</i></p> <p>Цель: реализация программы по физическому воспитанию и культуры здорового образа жизни «Моё здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <p>Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города. Вовлекать в систему физического воспитания и культуры здорового образа жизни представителей всех субъектов образовательной деятельности. Проводить мониторинг реализации программы. Принимать участие в конкурсах по культуре здорового образа жизни.</p> <p><i>III этап: аналитический</i></p> <p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обобщить результаты работы учреждения. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. Спланировать работу на следующий период.</p>
Основание для создания	Конституции Российской Федерации (принята

<p>программы</p>	<p>всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),</p> <p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400),</p> <p>Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809),</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»,</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2023, № Пр-2610);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 7 декабря 2024 г. № 3610-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2021 г.);</p> <p>Закон Республики Татарстан от 11 января 2017 г. № 3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда</p>
------------------	--

	<p>здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию В Республике Татарстан»;</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы» (с изменениями на 6 июля 2020 г.) (в ред. Постановления КМРТ от 06 июля 2020 г. № 559); Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни должны стать духовный и культурный подъем студентов, формирования ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, воспитание потребности в здоровом образе жизни</p> <p><i>в познавательной сфере</i> – развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;</p> <p><i>в социальной</i> – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p><i>в духовно-нравственной сфере</i> – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p> <p><i>в спортивно-патриотической сфере</i> – стремление быть физически и духовно здоровой личностью, способной встать на защиту государственных интересов России</p>
Разработчики программы	Алишева Л.А., заместитель директора по воспитательной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», здоровье обучающихся отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Нарушение интеллекта у ребёнка в преобладающем большинстве случаев сочетается с нарушениями в развитии двигательной сферы, становление которой неотделимо от познания мира, овладения речью, трудовыми навыками. В физическом развитии, так же, как и в умственном, у большинства обучающихся воспитанников наблюдается существенное нарушение психомоторного развития. Несомненно, что раннее нарушения в центральной нервной системе вызывают нарушения в эмоционально – волевой сфере и влияют на характер ребёнка. Эти дети не защищены от негативного влияния в окружающей среде. Кризисные явления в обществе способствуют изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снижают их творческую активность, замедляют их физическое и психическое развитие, вызывают отклонения в социальном поведении.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, лавинообразное увеличение форм саморазрушающего поведения. В силу этих причин, проблема сохранения здоровья детей становится особенно актуальной во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро – в образовательной области.

Необходим комплексный подход по отношению к детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении и поведении. Только совместная работа преподавателей, родителей, социально-психологических и медицинских служб может дать реальные результаты.

Программа определяет содержание, основные пути развития физического воспитания и культуры здорового образа жизни в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и направлена на формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа физического воспитания и культуры здорового образа жизни имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина с присущими ему духовно-нравственными и социальными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, профессионально-значимыми качествами, обладающего потребностью в здоровом образе жизни.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов;
- формирование эффективной работы по обеспечению оптимальных условий развития у каждого студента потребности в здоровом образе жизни, готовности приносить пользу обществу и государству;
- профилактика вредных привычек в молодежной среде;
- формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Ресурсное обеспечение Программы
Кадровое обеспечение**

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства Руководство деятельностью коллектива Анализ ситуации и внесение корректив	Директор учреждения
Консультативная	Координация реализации программы Проведение семинаров, консультаций Подготовка и издание методических рекомендаций	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по методическому обеспечению
ИПР ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Реализация программы в системе воспитательной работы Использование современных воспитательных технологий	Педагоги дополнительного образования, преподаватели дисциплин, мастера п/о, педагог-организатор
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Организация профессиональной помощи педагогам Проведение тренингов, круглых столов, встреч Диагностика Участие в мероприятиях учреждения	Методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты (музейные работники, работники молодежных центров)

Участники программы. Сроки реализации программы

Программа «Моё здоровье» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на все возрастные группы студентов, инженерно-педагогический коллектив и родителей студентов ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, студенты и их родители.

Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе – коллективная, групповая и индивидуальная.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у студентов высокого ценностного отношения к жизни, способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни студентов
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни «Моё здоровье».

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия
- Разработать методические рекомендации по физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни
- Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
- Вовлекать в систему физического воспитания и культуры здорового образа жизни представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы учреждения.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», сотрудничество с городскими службами, общественными организациями, молодежными центрами.

При планировании работы учитываются традиционные колледжные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения колледжных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсов

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- ценностное отношение к своей жизни и здоровью;
- утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения студентов к реалиям жизни государства, республики, города, колледжа, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие студентов с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по физическому воспитанию и культуре здорового образа жизни;
- вовлечение в работу физического воспитания и культуры здорового образа жизни представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
- в спортивно-патриотической направленности – стремление быть физически и духовно здоровой личностью, способной встать на защиту государственных интересов России

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы является формирование личности с высоким уровнем культуры и безопасного образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В физическом воспитании и формировании культуры здорового образа жизни важно выделить основные направления работы, которые осуществляются через вовлечение молодого поколения в спорт, здоровый образ жизни, трудовую и общественную активность по интересам, службу в армии. Государству нужны здоровые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Диагностическое»

Цель: Содействовать своевременному выявлению опасных ситуаций и корректировке дальнейших действий

Задачи:

- Содействовать предупреждению и преодолению синдрома «эмоционального выгорания» преподавательского состава;
- содействовать формированию у студентов навыков психологической разгрузок;
- способствовать созданию научно-обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующей сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;
- способствовать формированию умения планировать время труда и отдыха.

Формы: анкетирование, тематические беседы, тестирования, наблюдение, индивидуальная работа по корректированию поведения

2. Направление «Просветительское»

Цель: способствовать формированию убеждения, что жизнь это главная ценность, необходимости ответственного отношения к своему здоровью

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к здоровью

- способствовать созданию здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой;
- содействовать формированию осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по теме здоровья, праздники Здоровья, устный журнал, встречи с представителями городских служб, акции, диспуты.

3. Направление «Спортивно-оздоровительное»

Цель: Содействовать формированию у студентов осознанного отношения к жизни и укрепления здоровья, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Задачи:

- содействовать улучшению состояния здоровья;
- ориентирование молодежи на совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие;
- способствовать воспитанию у студентов к различным доступным видам двигательной деятельности;
- способствовать повышению спортивных разрядов призывников как залога успешного выполнения воинского долга
- содействовать формированию основ физической культуры.

Формы: работа в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, круглые столы.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- деятельность спортивных кружков и секций
- научно-исследовательскую деятельность;
- внеурочную деятельность;
- активное сотрудничество с социумом, общественными организациями.

Условия эффективности физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни

Все эти направления могут быть реализованы с высокой степенью эффективности при условиях:

- создания единого нормативно-правового поля системы физического воспитания и формирование культуры здорового образа жизни молодежи
- кадрового обеспечения
- материально-технической базы
- педагогического и методического обеспечения, консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности
- совершенствования социального партнерства учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций

- информационно-разъяснительного обеспечения

Социальный эффект

Ориентированность на физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде предполагает достижение в процессе его функционирования высокого социального эффекта.

Необходимыми условиями определения социального эффекта данного направления являются регулярный учет, фиксирование и анализ его результатов.

Социальный эффект зависит от двух основных факторов:

состояния объективных и субъективных условий макро- и микросреды и их учета в процессе воспитательной деятельности

внутренней слаженности, упорядоченности, организованности и степени взаимодействия основных компонентов в системе физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни (субъекты, их взаимосвязи, содержание, формы, методы, средства и т.д)

Реализация основных направлений Программы, позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Результатами улучшения состояния физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни молодежи должны стать социально-экономический подъем, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат
Формирование нормативно – правовой и методической базы физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов				
1.	Создать и пополнять картотеку федеральных и местных законодательных актов по вопросам физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни	Весь период	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, библиотекарь	Нормативно – правовая база государственной политики в области патриотического воспитания
Методическая работа в области физического воспитания и культуры здорового образа жизни				
2.	Организация и проведение учебы кураторов по проблемам физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни	Постоянно	Зам.директора по ВР, МР, руководитель физ.воспитания	Повышение квалификации педагогических работников
3.	Проведение семинаров –	Постоянно	Зам. директора	Повышение

	совещаний с преподавателями, реализующими программу физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни		по ВР, советник директора по ВР	квалификации педагогических работников, расширение возможностей системы образования
4.	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в колледже	Постоянно	Директор, зам. директора по ВР, советник директора по ВР	Распространение опыта патриотического воспитания
Направление деятельности по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни				
1. Диагностическое				
5.	Мониторинг общего состояния здоровья, наличие хронических заболеваний	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, советник директора по ВР студенческий совет	составлена база данных, предусмотрены коррекционные шаги
6.	Мониторинг внеучебной занятости дополнительными занятиями	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	составлена база данных, предусмотрены коррекционные шаги
7.	Мониторинг отношения обучающихся к вредным привычкам и к здоровому образу жизни.	По отдельному плану, ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели	составлена база данных, предусмотрены коррекционные шаги
2. Просветительское				
8.	Проведение мероприятий по привлечению обучающихся воспитанников к здоровому образу жизни (Конкурс рисунков; - выпуск листовок; - проведение бесед)	Ежегодно	ЗДВР, педагог-психолог, советник директора по ВР мед. работник	Сформирована система знаний по культуре здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью
9.	Организация встреч с представителями городскими службами (поликлиники, ГНД, психологический центр)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, мед. работник, городские	Сформирована система знаний по культуре здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью, снижение

	«Доверие»)		службы	студентов с девиантным поведением
10.	«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты» цикл мероприятий для студентов I,II курсов по здоровому питанию	Ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР студ. актив	сформирована культура правильного, здорового питания,
11.	Курс лекций «Репродуктивное здоровье девушек (юношей)»	Ежегодно	Педагог-психолог, мед. работник, городские службы	положительная мотивация к ведению здорового образа жизни
12.	Декада «НПК без табака»	Ежегодно в апреле	Студенческий актив, советник директора по ВР	положительная мотивация к ведению здорового образа жизни, сформирована негативное отношение к курению, употреблению ПАВ
13.	Родительский всеобуч по темам: «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка», «Главней всего погода в доме...»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	повышение знаний в области безопасной жизнедеятельности, профилактика алкогольной, наркотической, компьютерной зависимости, сформированы навыки умения создать в доме благоприятные условия для сохранения здоровья ребенка
3. Спортивно-оздоровительное				
14.	Организация работы спортивных секций и кружков	Постоянно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, ПДО	Совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, сформированы основы физической культуры
15.	Спортивный день первокурсника	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, руководитель физ.	Сформирована физически и духовно здоровая личность студента,

			воспитания, студенческий актив	
16.	Организация, проведение и участие в спортивных соревнованиях различного уровня и вида	Постоянно (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, студенческий актив	Сформирована физически и духовно здоровая личность студента,
17.	Организация и проведение спортивных праздников, турниров	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, студенческий актив	Сформирована физически и духовно здоровая личность студента, повышение спортивных разрядов