



Утверждаю
Директор колледжа
И.М.Ганиев
«01» ноября 2018г.

ПРОГРАММА
развития государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский политехнический колледж»
на 2019-2022 годы

Набережные Челны, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»	3
2 Цели и задачи Программы развития	8
3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
4 Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа	24
5 Концепция программы развития на 2019-2022 годы.....	25
6 Характеристика программных мероприятий	28
7 Механизм реализации программы развития	37

1 Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж» на 2019-2022 годы
Дата утверждения	01.11.2018 года
Цели Программы	<p>Сохранение и расширение доступности непрерывного, качественного, инновационного профессионального образования, как важнейшей социальной ценности.</p> <p>Программа развития на 2019-2022 гг. определяет механизмы полноценной реализации следующих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами, соответствующих требованиям развития экономики Республики Татарстан; - обеспечение единства общества, как через организованную социализацию молодежи, так и путем социального перемешивания (социальная функция образования)
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями; 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс»; 3. Создание современных условий для реализации профессиональных образовательных программ; 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда; 5. Развитие онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»; 6. Создание условий, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров,

	<p>конкурентоспособных на профессиональном образовательном рынке труда.</p> <p>7.Формирование развивающей воспитательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>8.Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями</p> <p>9. Мониторинг эффективности мероприятий программы.</p>
Подпрограммы	<p>Подпрограмма I Формирование целостной образовательной инфраструктуры ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».</p> <p>Подпрограмма II Формирование высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>Подпрограмма III Формирование современной воспитательной среды.</p> <p>Подпрограмма IV Развитие непрерывного профессионального образования, социального партнерства.</p>
Концепция изменений и ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - наличие в колледже специализированного центра компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия»; - наличие в колледже специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам «Ворлдскиллс Россия»; -ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа. <p>2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p>

-приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

- высокой результативности образовательного процесса;

-современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению

профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

-взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;

-стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;

-внедрения механизма эффективного контракта;

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

-привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;

-применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства

	<p>обучающихся;</p> <p>-внедрения механизма эффективного управления колледже.</p>
Сроки реализации Программы	<p>1 этап - январь 2019 г.- март 2019 г. Подготовительный: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</p> <p>2 этап - 2019-2022 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p>3 этап - декабрь 2022 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.</p>
Целевые индикаторы Программы развития	<p>1. Увеличение доли основных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, по которым обновлены учебно-методические комплексы на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов в общем количестве реализуемых программ до 90%</p> <p>2. Увеличение доли студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа до 90 %</p> <p>3. Сохранение удельного веса контингента обучающихся от числа зачисленных на первый курс с 71 до 91%</p> <p>4. Увеличение численности выпускников колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс».</p> <p>5. Создание центра опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>6. Наличие аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>7. Наличие специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия».</p> <p>8. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся, осваивающих</p>

своевременно основную образовательную программу от 61% до 81% (качество от 31% до 51%)
10. Увеличение абсолютного показателя балла студентов и выпускников удовлетворенных качеством образовательных услуг
11. Увеличение абсолютного показателя балла предприятий-работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг
12. Увеличение абсолютного показателя балла персонала колледжа, удовлетворенных различными аспектами работы в колледже
13. Сохранение числа средств, используемых для обеспечения безопасности и комфортных условий обучения
14. Рост среднего удельного показателя индикаторов энерго- и теплоэффективности процесса Энергосбережения
15. Рост среднего удельного показателя индикаторов эффективности использования бюджетных средств
16. Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, творческой и социальной деятельности, в общей численности студентов с 45% до 70%
17. Увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всепросийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 8 %
17. Увеличение доли преподавателей и мастеров ПО, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения с 45 % до 60 %.
18. Увеличение числа преподавателей академической мобильности
19. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и др.

20. Увеличение доли педагогических работников, обучающиеся которых приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.
21. Увеличение доли педагогических работников, обучающиеся которых стали призерами в конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.
22. Увеличение доли педагогический работников, имеющих квалификационную категорию с 52% до 70%
23. Сохранения уровня наличия выданных предписаний надзорными органами не более одного в год.
24. Увеличение числа заключенных договоров о сотрудничестве в сфере профессионального образования
25. Увеличение абсолютного показателя (ед.) предприятий, принимающих участие в образовательном процессе, включая организацию учебной и производственной практики; предоставление оборудования и материалов; организации и проведении стажировок мастеров производственного обучения и практико-ориентированной (дуальной) модели обучения для студентов колледжа до 2

2 Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» на 2018-2023 годы сформулированы на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятой Госсоветом РТ 10 июня 2015 г., Стратегии социальноэкономического развития муниципального образования города Набережные Челны до 2030 года, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Программы стратегического развития ПАО «КАМАЗ» на период до

2025 года, , Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р Приказа Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831, Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан.

3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Юридический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Телефоны: (8552) 58-51-18, факс (8552) 58-51-18.

E-mail: py57_chelny@mail.ru,

Сайт: <http://www.nchpk.ru>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.
Телефоны:(843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.
Электронная почта: Minobr.Priemnaya@tatar.ru
Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее - колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

История создания:

01.09.1981г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища №57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа - Ганиев Ильдар Махмутович.

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип - автономное

учреждение, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Основной целью деятельности колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами колледжа являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

- Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. № 7561/14;
- локальные акты колледжа:
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- локальные акты, регламентирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- локальные акты, регламентирующие учебный процесс;
- локальные акты, регламентирующие методическую и

инновационную деятельность;

- локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность.

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.
- дополнительные профессиональные программы:
- программы повышения квалификации,
- программы профессионального обучения.

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0001814, регистрационный № 6020 от 13 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000035, регистрационный номер № 3043 от 09 июля 2015 года. Срок действия до 24.10.2020 г.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

3.2 Структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Основными структурными единицами являются: бухгалтерия, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, учебно-производственные мастерские, дневное (очное) отделение, заочное отделение, отделение дополнительного профессионального образования, отдел информационных технологий и информационной безопасности, библиотека, столовая, общежитие, служба охраны труда. Деятельность структурных подразделений

колледжа регламентируется соответствующими Положениями, инструкциями и планами работы.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжем. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб. Компетенции и полномочия заместителей директора и руководителей структурных подразделений определены должностными инструкциями.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Члены Наблюдательного совета не реже двух раз в месяц посещают колледж с целью текущего контроля над его деятельностью. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности учебного заведения. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметноцикловых комиссий, разработка инновационных

образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

3.3 Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже году ведется подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 1.

В колледже реализуется 11 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

6 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

4 программ подготовки специалистов среднего звена;

Таблица 1 - Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Код	Наименование программы	Форма обучения
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	очная

	<u>сварки (наплавки)</u>	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.01.30	Слесарь	очная
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная
22.02.06	Сварочное производство	очная
09.02.02	Компьютерные сети	очная

3.4 Содержание подготовки обучающихся

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы ППКРС и ППССЗ.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

общие положения;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;

документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса (базисный план, учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);

материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;

оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором Колледжа, соответствуют

федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем.

Обучение на базе основного общего образования состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является

государственная итоговая аттестация.

При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

контрольно - оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

программы государственной итоговой аттестации;

методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По каждой образовательной программе были разработаны и утверждены Программы государственной итоговой аттестации.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Одним из направлений работы предметно-цикловых комиссий колледжа является разработка учебно-методических материалов. Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями колледжа, являются:

- рабочие учебные программы;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по
- выполнению курсового и дипломного проектирования;
- карточки индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме, уроку и другие материалы для
- практического применения преподавателем в учебном процессе и внеклассной

- работе;
- материалы для ГИА.

3.4.1 Организация теоретического обучения

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, расписанием учебных занятий и образовательными программами для каждой профессии/специальности и формы получения образования.

Учебный год по очной форме обучения начался 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности и форме получения образования.

Количество семестров, недель теоретического обучения и практики, недель на проведение государственной итоговой аттестации и каникул в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка - 54 часа.

Занятия проводились в соответствии с расписанием, изменения в расписании допускались в связи с болезнью, командировкой преподавателя или его отсутствием по уважительным причинам.

Начало теоретических занятий - 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий - пар. Перерывы между парами - 10 минут.

В учебном процессе педагоги колледжа использовали активные методы обучения, способствующие более эффективному достижению целей обучения и развития студентов, внедряли новые формы и методы обучения, активно использовали компьютерную и мультимедийную технику; проводили деловые, ролевые имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, занятия на производстве, конференции, проблемные лекции, бинарные уроки.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов,

обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели используют уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

В учебном процессе колледжа применяются два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа организована в соответствии с Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов, методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методическими указаниями и учебно-методическими материалами по дисциплинам и междисциплинарным курсам в помощь студенту.

Лабораторные занятия проводятся в соответствии с Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий и организовывались в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по иностранному (английскому, немецкому) языку, татарскому языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Порядок разработки и утверждения тем курсовых работ (проектов) определяется в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

Экзамены проводятся после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основными документами учета учебной работы группы являются журналы учета теоретического обучения и журналы учета профессиональных модулей. Порядок ведения и хранения журналов определялся инструкцией по ведению журналов.

Анализ состояния теоретического обучения рассматривался на заседаниях педагогического совета.

3.4.2 Организация практики

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика направлена на:

закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности промышленных предприятий;

приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;

сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике (и/или курсовой/дипломной работы (проекта)).

Практика в колледже была организована в соответствии с

ФГОС СПО по реализуемым в колледже профессиям/специальностям;

приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором колледжа.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

— рабочие программы учебной, производственной практик;

- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведение практики;
- приказы об организации практики;
- направления обучающихся на практику на предприятие;
- приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
- график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

- аттестационный лист по учебной и производственной практике;
- отзыв - характеристика на практиканта с предприятия;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения. Учебную практику на предприятиях города и производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

При проведении учебной практики на предприятии за каждым обучающимся закреплялся руководитель практики от предприятия (наставник).

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами по реализуемым в колледже профессиям/специальностям.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи

между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик завершаются зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги работы по организации учебной и производственной практик рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета.

3.5 Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочими учебными планами по профессиям/специальностям, графиком учебного процесса.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломный проект - для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ,

назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

4 Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций. Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития. Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования; – недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы; – содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- прогрессивные современные педагогические и информационные технологии;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагога»;

- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- возрастной ценз педагогических работников;
- отсутствие системы «педагогической интернатуры»;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка)/

5 Концепция программы развития на 2019-2022 годы

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики. Ежегодно за счет средств бюджета Республики Татарстан принимаются на обучение по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) не менее 325 выпускников основного общего образования ..

Среди основных направлений развития в прогнозный период предусмотрено:

1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;

- наличие в колледже специализированного центра компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;

- наличие в колледже специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;

- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;

- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

2. Обеспечение доступности качественного образования и

востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

- высокой результативности образовательного процесса;

- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных

- образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;

- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;

- внедрения механизма эффективного контракта;

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;

- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;

- внедрения механизма эффективного управления колледже

С учетом специфики ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» цели, задачи, программные мероприятия распределены по подпрограммам.

В рамках подпрограммы Подпрограммы I «Формирование целостной

образовательной инфраструктуры ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» реализуются мероприятия, направленные на достижение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями;
2. Создание современных условий для реализации профессиональных образовательных программ;
3. Мониторинг, оценка качества и экспертное сопровождение образовательного процесса.
4. Мониторинг эффективности мероприятий программы.

В рамках Подпрограммы II «Формирование высококвалифицированных педагогических кадров» реализуются мероприятия, направленные на достижение следующих задач:

1. Создание условий, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на профессиональном образовательном рынке труда.
2. Развитие онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»;
3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

В рамках Подпрограммы III «Формирование современной воспитательной среды» реализуются мероприятия, направленные на достижение следующих задач:

1. Формирование развивающей воспитательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
2. Создание условий для формирования положительного имиджа колледжа.

В рамках Подпрограммы IV «Развитие непрерывного профессионального образования, социального партнерства» реализуются мероприятия, направленные на достижение следующих задач:

1. Развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики и социальной сферы в образовательном процессе, через участие работодателей в разработке основных образовательных программ, создания мест для проведения практики студентов, внедрение элементов

дуального образования.

2. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями
2. Развитие системы сертификации профессиональных квалификаций студентов и педагогического состава колледжа.
3. Расширение возможностей приобретения обучающимися и другими категориями населения прикладных квалификаций путем выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения:

1. Будут созданы условия для получения гражданином профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Работодатели получают кадры с современными компетенциями, опытом практической деятельности. Участие работодателей в управлении образовательными организациями сделает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ.
2. Будут внедрены новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения. Будет сформирована доступная для граждан полная и объективная информация о колледже, содержании и качестве программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования. Общество (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление колледжем и оценку качества образования.
3. Реализация мероприятий по повышению эффективности воспитательной среды колледжа будет способствовать созданию условий развития патриотического воспитания обучающихся.

6 Характеристика программных мероприятий

На реализацию целей и задач Программы развития направлены программные мероприятия, отражающие актуальные и перспективные направления деятельности, которые объединены в подпрограммы. В Программе развития определены стратегические направления развития колледжа, под которые выделены отдельные программные мероприятия:

1. Расширение спектра реализуемых программ и эффективной оценки их качества.
2. Совершенствование материально-технической базы, информационной

инфраструктуры колледжа; обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса; разработка и широкое внедрение энергосберегающих технологий.

3. Консолидация ресурсов в формировании государственно-общественного характера управления; расширение партнерских отношений.

4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс»;

5. Создание системы поддержки талантливой молодежи; вовлечение молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом, волонтерского движения, культурно-массовой направленности, гражданско- патриотического воспитания.

6. Внедрение персонифицированной модели подготовки и переподготовки педагогических работников; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и административно-управленческого персонала колледжа.

Подпрограмма I «Формирование целостной образовательной инфраструктуры ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Цель: Интеграция условий обеспечивающих вклад колледжа в социальноэкономическое развитие Республики Татарстан, в повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высокквалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями;

2. Создание современных условий для реализации профессиональных образовательных программ;

3. Мониторинг, оценка качества и экспертное сопровождение образовательного процесса.

4. Мониторинг эффективности мероприятий программы.

№ п/п	Циклограмма мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1	Организация и проведение опроса работодателей по количественному и качественному прогноза актуального и перспективного спроса на квалификации	Зав.отделением ДПО	Сентябрь - декабрь ежегодно

2	Разработка основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований работодателей	Преподаватели	ежегодно
3	Лицензирование программ ТОП-50	Зам.директора по УПР, зам.директора по НМР	Январь - декабрь 2020 г.
4	Согласование основных и дополнительных образовательных программ с работодателями	Зам.директора по УПР	Ежегодно, сентябрь
5	Разработка дополнительных образовательных программ с учетом запроса разных категорий населений	Зав.отделением ДПО	Ежегодно, сентябрь
6	Организация обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям	Зам.директора по УПР	Ежегодно
7	Мониторинг образовательного процесса	Зам.директора по УВР	Ежегодно
8.	Мониторинг эффективности мероприятий программы	Зам.директора по УВР, УПР,НМР	Ежегодно

Подпрограмма II «Формирование высококвалифицированных педагогических кадров»

Цель: Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1.Создание условий, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на профессиональном образовательном рынке труда.

2.Развитие онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»;

3.Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения оценки и соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс»

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

№	Циклограмма мероприятий	Исполнитель	Срок
---	-------------------------	-------------	------

п/п			исполнения
1.	Организация стажировок инженерно-педагогических работников	Зам.директора по НМР	Ежегодно
2.	Направление на обучения экспертов по компетенциям WorldSkills	Зам.директора по НМР	Ежегодно
3.	Закупка программного обеспечения для обеспечения внедрения в образовательный процесс элементов дистанционного обучения.	Зам.директора по ИТ	Март-декабрь 2019г.
4.	Выстраивание гибких траекторий индивидуальных программ обучения.	Зав.отделением и	По мере обращений
5.	Разработка положения об академической мобильности преподавателей и студентов.	Зам.директора по НМР	2019г.
6.	Обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов.	Зам.директора по УВР	В течение реализации подпрограммы.
7.	Введение новых форм аттестации .	Администрация ОО, зам.директора по НМР	Январь-декабрь 2020г.
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Мастера ПО, преподаватели	2019-2022 гг.
9.	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов для реализации ООП по ТОП-50	Преподаватели, мастера ПО.	Январь-апрель 2020г.

Подпрограмма III «Формирование современной воспитательной среды»

Цель: Создание эффективной воспитательной среды, ориентированной на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся.

Задачи:

1. Формирование воспитательной среды, направленной на физическое самосовершенствование обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни, гражданско-патриотических установок.
2. Создание условий для формирования положительного имиджа колледжа.

№ п/п	Циклограмма мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Разработка и реализация новых программ дополнительного образования обучающихся по разным направлениям деятельности (творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной, научнотехнической и др.)	Педагогические организаторы, руководители студий, клубов,	2019-2022 г.
2.	Осуществление системы мер по развитию и поддержке деятельности студенческого самоуправления в колледже (старостат, студенческий совет колледжа, студенческие советы общежитий).	Зам. директора по ВР, воспитатели общежитий	Ежегодно, в течение года
3.	Реализация программы деятельности военно-патриотического подразделения «Касакад»	Руководитель ВПП «Каскад»	2019-2022 г.
4.	Обновление форм работы студенческого самоуправления (создание студенческих клубных объединений по интересам на основе самоорганизации обучающихся).	Студенческий актив	2019 - 2022 г., ежегодно
5.	Организация работы студенческого актива	Рабочая группа	Октябрь ежегодно
6.	Мероприятия по расширению и разработке механизмов межведомственного взаимодействия в целях успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи колледжа.	Зам. директора по ВР	Постоянно
7.	Разработка и внедрение программы работы с одарёнными детьми.	Рабочая группа	2019 - 2022 г.
8.	Диагностика (тестирование) способностей обучающихся	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь, ежегодно
9.	Организация участия студентов колледжа во всероссийских, республиканских, муниципальных, городских мероприятиях по поддержке талантливой молодёжи.	Педагогические организаторы, руководители кружков, творческих объединений, спортивных	Ежегодно, в течение года

		секций, преподаватели	
10.	Ежегодное планирование и реализация плана культурно-уговых мероприятий, конкурсов колледжа.	Зам. директора по ВР,	Сентябрь-июнь, ежегодно
11.	Создание в колледже электронной базы данных талантливой молодёжи (победителей и призеров профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований).	Рабочая группа	2019 г.
12.	Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми, работы, направленной на социализацию и самореализацию обучающихся.	Рабочая группа	2019-2022 г.
13.	Мониторинг уровня сформированности у обучающихся профессионально-значимых качеств, общих компетенций.	Кураторы, Мастера п/о	Январь, июнь, ежегодно
14.	Создание «Школы допризывной подготовки» для обучающихся колледжа.	Педагоги-организаторы ОБЖ, руководитель физвоспитания	Февраль 2019 г., действует постоянно
15.	Организация и проведение военно-полевых сборов.	Педагоги-организаторы ОБЖ	Май, ежегодно
16.	Разработка и реализация краткосрочных проектов гражданско-патриотической направленности.	Педагоги-организаторы, преподаватели истории,	ежегодно
17.	Ежегодное планирование и реализация плана культурномассовых мероприятий, посвященных памятным историческим датам.	Педагоги-организаторы,	Сентябрь-июнь, ежегодно
18.	Организация взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, клубами города, республики.	руководитель военно патриотическог о подразделения	Сентябрь 2019 г.

19.	Ежегодное планирование и реализация плана спортивно-массовой работы, плана мероприятий по формированию ЗОЖ и профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания	Сентябрь-июнь, ежегодно
20.	Реализация программы «Здоровый образ жизни»	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания,	2019 -2022 г.
21.	Организация участия студентов в республиканских, зональных, муниципальных спортивно - массовых мероприятиях, спартакиадах, первенствах, турнирах.	Руководитель физвоспитания	Ежегодно, в течение года
22.	Методическое обеспечение воспитательной работы по формированию ценностей здорового образа жизни, гражданско-патриотических установок.	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Ежегодно, в течение года
23.	Мониторинг уровня сформированности у обучающихся ценностей здорового образа жизни и гражданско- патриотических установок.	Рабочая группа	Май, ежегодно
24.	Повышение квалификации педагогов по направлениям Подпрограммы развития колледжа.	Зам.директора НМР	Ежегодно
25.	Размещение информации о мероприятиях колледжа на официальном сайте образовательной организации.	Руководитель студенческого Информационного центра	Постоянно
26.	Оформление информационных стендов о ходе реализации мероприятий Подпрограммы.	Зам. директора по ВР	Постоянно
27.	Оформление стенда «Гордость колледжа».	Зам. директора по УВР	Июнь, ежегодно
28.	Создание видеороликов (фотоколлажей) о студенческой жизни, проведённых мероприятиях, профессиональной подготовке обучающихся.	Руководитель Информационного центра	Ежегодно, в течение года

29.	Выпуск студенческим Информационным центром газеты «Перемена».	Руководитель Информационного центра	Раз в 2 месяца, в течение года
30.	Изготовление и размещение в холле, на информационных стендах новой символики колледжа (в связи с изменившимся названием образовательной организации).	Зам. директора по ВР	Февраль - июнь 2015 г.

Подпрограммы IV «Развитие непрерывного профессионального образования, социального партнерства»

Цель: Формирование современной системы непрерывного профессионального образования путем повышения эффективности подготовки кадров, удовлетворяющих требованиям и потребностям предприятий и организаций Республики Татарстан через интеграцию ресурсного потенциала образования, науки и производства и обеспечение условий, способствующих привлечению работодателей к подготовке кадров

Задачи:

1. Развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики и социальной сферы в образовательном процессе, через участие работодателей в разработке основных образовательных программ, создания мест для проведения практики студентов, внедрение элементов дуального образования.
2. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями
3. Развитие системы сертификации профессиональных квалификаций студентов и педагогического состава колледжа.
4. Расширение возможностей приобретения обучающимися и другими категориями населения прикладных квалификаций путем выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций.

№ п/п	Циклограмма мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Проведение Круглых столов, Конференций с работодателями по вопросам организации учебного процесса, поощрение и поддержка студентов, организация практик	Зам.директора по УПР	Ежегодно, февраль - март

2.	Согласование основных образовательных программ с работодателями	Зам.директора по УПР	Ежегодно, сентябрь
3.	Заключение договоров о сотрудничестве в сфере профессионального образования	Зам.директора по УПР	Ежегодно, октябрь
4.	Разработка и внедрение программы дуального обучения	Зам.директора по УПР, НМР, преподаватели, мастера ПО	Январь - март 2019 г.
5.	Закупка необходимого современного лабораторно - производственного оборудования и инструментов	Зам.директора по АХЧ	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2022 г.
6.	Контроллинг приобретенного оборудования	Зам.директора по УПР	Декабрь 2019 г.
7.	Обновление электронных образовательных ресурсов	Зав.библиотекой	Ежегодно, январь
8.	Обновление лицензионного программного обеспечения	Зам. директора по ИТ	Ежегодно, январь
9.	Проведение обучающих семинаров с преподавателями и мастерами производственного обучения по вопросам внедрения и использования в образовательном процессе современных обучающих технологий (ИТ - технология, облачные технологии, технологии дистанционного обучения»	Зам.директора по НМР	Ежегодно, октябрь, март
10.	Разработка и внедрение программ для обучения взрослого населения основам предпринимательства и менеджмента	Зав.отделением ДПО	Сентябрь 2019 г.
11.	Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с применением элементов дистанционного образования	Зав.отделением ДПО	Декабрь 2019 г.
12.	Разработка образовательных программ направленных на развитие технологической, финансовой, правовой и экономической грамотности населения	Зам.директора по НМР, Зав.отделением ДПО, преподаватели	Сентябрь 2019 г.

7 Механизм реализации программы развития

Программа развития формируется в соответствии с государственной политикой, с учетом результатов социологических исследований в сфере образования и общественного обсуждения и реализуется в течение 2019 - 2022 годов.

Программа развития реализуется совместными усилиями педагогического персонала и обучающихся ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», заинтересованными работодателями, органами местного самоуправления.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- Разработку и принятие локальных нормативных правовых актов ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

- Обеспечение управления, эффективного использования средств, выделенных на выполнение государственного заказа ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

- Ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей, а также связанных с изменениями внешней среды.

- Предоставление отчета о реализации Программы развития вышестоящей организации.

- Информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий.

Оценка хода исполнения программных мероприятий будет основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей, а также на результатах социологических исследований. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации, по результатам социологических исследований Программу развития могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий

