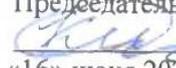


ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Принято
Решением Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 10 «16» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
 К.А. Шолгина
«16» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Набережночелнинский
политехнический колледж»
 И.М.Ганиев
«16» июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| Направления воспитания..... | 6 |
| Инвариантные целевые ориентиры воспитания..... | 7 |
| Вариативные целевые ориентиры | 11 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 16 |
| Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | 16 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 25 |
| Кадровое обеспечение..... | 25 |
| Нормативно-методическое обеспечение..... | 26 |
| Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 26 |
| | 26 |
| Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 27 |
| Анализ воспитательного процесса..... | 28 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 34 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809),

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»,

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2023, № Пр-2610);

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Распоряжение Правительства РФ от 7 декабря 2024 г. № 3610-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 года и дальнейшую перспективу»;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2021 г.);

Закон Республики Татарстан от 11 января 2017 г. № 3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 04 мая 2006 г. № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05 марта 2019 г. № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы» (с изменениями на 6 июля 2020 г.) (в ред. Постановления КМРТ от 06 июля 2020 г. № 559); Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание вариативного раздела определяется спецификой ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и отражается в календарном плане воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Осознающий преимущества трезвого образа жизни, вовлеченность в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5 Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Республики Татарстан и корпоративной культуре ключевых работодателей региона; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Вариативные целевые ориентиры разработаны совместно с ПАО КАМАЗ и представлены в таблице:

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) | Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК |
|---------------------------|--|--|

| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | (только коды) |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
| КК. 01 Клиентоориентированность | | + | | стремится к высокой ОК 01, ОК 02 |
| КК. 02. Работа в команде | | + | | ОК 04 |
| КК. 03. Бережливое мышление | | + | | ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| КК. 04. Готовность к изменениям | | + | | ОК 01, ОК 02, |
| КК. 05. Решение проблем | | + | | ОК 02, ОК 03 |
| КК. 06. Стремление к развитию | | + | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Понимающий значение машиностроительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технического развития страны привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Готовый к изменениям в связи с участием в новых федеральных проектах

Формирование умений работать в команде с целью развития коммуникативных навыков

Проявляющий стремление к развитию как, осознание личного участия в развитии страны.

Патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

Сохранение верности идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. действие в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Бережливое мышление, привитие уважения к прошлому родной страны и осознание грядущих перспектив ее развития.

Формирование чувства привязанности к родному городу, уважительного отношения к колледжу.

Утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *профессию/специальность*

Духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Формирование уважительного отношения к народам, проживающим на территории Республики Татарстан, бережного отношения к культурным ценностям, традициям Республики, города, колледжа

Уважение к религиозным убеждениям и традициям народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей. Готовность к решению проблем в сфере детско-родительских отношений.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии /специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов

Привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-

нравственных ценностей родного края.

Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии /специальности*.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремление к развитию, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Формирование эффективной работы по обеспечению оптимальных условий развития у каждого студента потребности в здоровом образе жизни, готовности приносить пользу обществу и государству.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов, осознания преимущества трезвого образа жизни, вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни.

преимущества трезвого образа жизни, вовлеченность в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни.

Формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Закрепление основных навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, умения работать в команде культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации

собственных жизненных планов;

Создание гибкой, целостной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда, формирование готовности к изменениям.

Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки, нацеливание на клиентоориентированность, решение профессиональных проблем, стремление к личностному росту и развитию.

Проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление, бережливое мышление. Проявление интереса и уважения к разным профессиям.

Мотивирование к участию в различных видах трудовой деятельности

Применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного экологического воспитания студентов.

Формирование эффективной работы по экологическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого студента верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Принимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Создание благоприятных условий для развития талантливых студентов через оптимальную структуру урочного и дополнительного образования

Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» был основан 01.09.1981 году. Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Колледж решает такие задачи, как:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сложились традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Ярмарка возможностей», «Под небом Татарстана» - цикл мероприятий, посвященных народам проживающим в Республике, «День профтехобразования», «Дни здоровья», Студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные квесты, «Гостевые лекции» с представителями производства, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.

Налажено тесное сотрудничество и взаимодействие с нашими социальными партнерами: ПАО «КАМАЗ» - основной работодатель, участник Центра «Профессионалитет» по профилю Машиностроение; «Тат Нефть» - общественные воспитатели детей, оставшихся без попечения родителей, сетевые ПОО, КФУ – совместные мероприятия, ОП №4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион» - межведомственное взаимодействие, музеи, кинотеатры, театры города и республики – организация экскурсий, культурное просвещение, «Российские студенческие отряды», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» и т.д.

Колледж находится на пересечении двух проспектов – «Раиса Беляева и «Московского» - удобное расположение (легко найти, удобно доехать/дойти). Рядом с колледжем – парк «Гренада» - место проведения различных акций, мероприятий спортивного, социального характера. Рядом - Управление внутренних дел, на территории которого находится «Музей МВД», который с удовольствием посещают студенты и преподаватели. Так же рядом находится сквер имени Габдуллы Тукая, на котором наши студенты и преподаватели проводят просветительские мероприятия, литературные вечера.

В шаговой доступности на территории колледжа расположено студенческое общежитие, которое в свою очередь, создает комфортные условия для проживания иногородних студентов, что способствует эффективному получению образования для студентов со всей республики и разных уголков России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; по профилактике распространения идеологии терроризма;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- цикл занятий – «Россия – мои горизонты»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» реализует ФГОС СПО по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного

отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности;

- студенческое научное объединение (СНО), участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- профессиональная социализация через проводимые теоретические и практические занятия.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленного в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями *профессии/специальности*;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских всеобучей с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;
- совместные мероприятия, посвященные *Дню профессии/специальности*

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей Программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;

- построение системы воспитательной работы в колледже, сохраняющей традиции преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр «Импульс»
- «Волонтеры НПК»
- Студенческий спортивный клуб «Трудовые резервы»
- «Антикоррупционное бюро»
- «Антиэкстремус»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и

изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателей общежития, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же возможно привлечение специалистов других организаций (предприятия-партнеры, ОП № 4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦПППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион», МЦ «Шатлык» и т.д.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа <https://nchpk.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, тьютора, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа;
- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В течение 2024/2025 учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. **Цель** воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
3. Создание условий для консолидации социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
4. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации активного воспитательного пространства.

6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации разнообразных мероприятий.
7. Развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
8. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, сирот, находящихся в социально – опасном положении)
9. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

Воспитательная работа выстроена по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей цифровых ресурсов
- Поддержка общественных объединений, объединений дополнительного образования в сфере воспитания и социализации студентов
- Работа с уязвимой категорией детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, сирот, находящихся в социально – опасном положении), с подростками «группы риска»

2024/2025 учебном году продолжали реализацию Федерального проекта «Профессионалитет».

2024/2025 учебном году мы продолжали работать в тесном взаимодействии с МВД. Была разработана программа, направленная на создание условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся. формированию у студентов навыков здорового образа жизни. Был составлен и утвержден план совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа велась адресно, благодаря участию сотрудников УВД, ОП №4, ЦПППД и М «Диалог», молодежными центрами горда, администрации колледжа, воспитательного отдела и руководителей групп.

Профилактическая работа велась по основным шести направлениям:

- профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся
- профилактика систематического унижения чести и достоинства
- сопровождение детей (студентов) ветеранов/участников СВО.

В вопросах содействия формирования здорового образа жизни, сохранности здоровья – выстроены тесные взаимоотношения с социально-медицинскими учреждениями (ГНД, ПНД). Работа выстроена с целью содействия формированию у подростков устойчивого отношения к асоциальным формам поведения, неосторожного отношения к своему здоровью (лекции со специалистом ГНД С.В. Рогожниковым, приглашались узкие специалисты). В ходе лекции Сергей Валентинович доступно демонстрировал последствия употребления ПАВ.

По результатам СПТ на базе ГНД был проведен профилактический осмотр детей, по результатам которого случаев употребления наркотических веществ не выявлено.

Большое количество профилактических мероприятий проведено совместно со специалистами Центра психологической поддержки «Диалог» (мероприятия по профилактике систематического унижения чести и достоинства, по профилактике экстремизма и терроризма). Это яркие интерактивные занятия: «Мои жизненные ценности», «Жизнь без наркотиков. Теоретические аспекты формирования зависимости», интерактивное мероприятие в рамках программы «Разноцветный мир», тренинговые занятия на формирование толерантности.

Воспитательная работа с обучающимися проводилась в форме профилактических бесед, лекций, интерактивных мероприятий. В целях профилактики правонарушений было проведено 20 заседаний Совета профилактики, где были рассмотрены 192 обучающихся

Из них:

- проблемы с освоением учебной программы-24 обучающихся;
- проблемы социального поведения 24 обучающихся;
- нарушения режима учебного процесса 64 обучающихся ;
- нарушения Устава колледжа и правил проживания в общежитии 46 обучающихся;
- административные правонарушения (алкоголь, курение на территории, нахождение на улице в позднее время – 12 обучающихся;

Самовольное оставление учебы в колледже – 23 обучающихся

В воспитательном отделе по причине неявки на СПП рассмотрены 23 обучающихся.

Всё это говорит о сложном контингенте, требующем постоянного контроля, внимания как со стороны законных представителей, так и педагогического коллектива.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, инструктажи по правилам поведения в общественных местах перед каждыми длительными выходными, каникулами о недопустимости асоциального деструктивного поведения, к сожалению, ситуация с правонарушениями и происшествиями остается напряженной.

В ходе анализа постановки обучающихся на ВКУ выявлены следующие причины:

- Постановка на ВКУ красная зона светофора – на первом месте распитие алкогольных напитков, на втором месте – употребление ПАВ, на третьем месте – угон автомобилей;
- В желтой зоне – на первом месте – нарушение Устава колледжа в режиме учебного процесса; на втором месте – самовольное оставление обучения;
- В зеленой зоне – не прохождение программы и нарушение детско-родительских отношений в условно полных семьях.

В колледже на сегодня - 33 обучающихся со статусом «ребенок –сирота» и «оставшиеся без попечения родителей», из них 7 несовершеннолетних;

успешно завершили обучение -12 обучающихся данной категории;

отчислено по нежеланию продолжать обучение и за академические задолженности отчислены 7 обучающихся из числа детей -сирот;

потеряли статус «ребенок-сирота» - 1 обучающаяся;

отправлен в академический отпуск по состоянию здоровья 1 обучающийся.

Потеря контингента данной категории особенно тревожит, так как использовались все возможные средства для сохранения данной категории обучающихся.

В колледже на сегодня обучаются 4 инвалида, 3 из них успешно завершили обучение.

В рамках операции «Быт» в текущем учебном году - охват актами ЖБУ - составил 100%.

На 01.07.2025 в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» всего обучается – _____, из них несовершеннолетние – _____; всего на контроле в летний период - 81 несовершеннолетних обучающихся.

Из них состоят на профилактическом учете МВД – 6 обучающихся, на ВКК- 75 обучающихся (за нарушения Устава колледжа - 6 обучающихся, оставшихся без попечения родителей и проживающих в семьях с отчимом/мачехой).

В рамках организации летней занятости несовершеннолетних 19.06.2025 проведено расширенное заседание Совета профилактики с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП №4 «Электротехнический»; законные представители состоящих на профилактическом учете подростков получили рекомендации по организации летнего отдыха, обучающиеся были ориентированы на временное трудоустройство в летний период.

С законными представителями проведена профилактическая беседа об ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних при их выезде из города к родственниками в иные населенные пункты; определены сроки выхода на дополнительную сессию обучающихся, имеющих академические задолженности за первый и второй курсы. Получился полезный конструктивный разговор с законными представителями.

Всего летней занятостью охвачено 84% обучающихся состоящих на ВКУ:
по прогнозу-

- временно индивидуально будут трудоустроены 60/65(июль/август) обучающихся;
- выехали из города по месту проживания законных представителей 16 обучающихся;
- выехали из города к родственникам 20/24 обучающихся;
- заняты в спортивных секциях города- 5/5 обучающихся;
- находятся под контролем родителей и на дачных участках – 16 обучающихся.

В колледже 33 обучающихся детей, чьи родители являются участниками СВО. В течение учебного года с данной категорией обучающихся проводилась адресная индивидуальная работа.

В течение учебного года проводились родительские всеобучи с приглашением узких специалистов в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Колледж активно участвует в творческих городских проектах и конкурсах.

Приняли участие в городских конкурсах: «В ритме жизни» - профилактика наркотизации населения (3 место по городу); «Здоровый принцип 5.0» - здоровый образ жизни; Квиз игра «ЗОЖ» и др. Яркую активность проявляла наша команда КВН «Хозяева»

Велась большая работа по вовлечению ребят в досуговую деятельность (работа кружков и спортивных секций). Большая благодарность преподавателям-руководителям кружков и спортивных секций: Лештаеву Сергею Васильевичу, Ханенко Михаилу Ивановичу, Хашишу Халиль Ибрагиму, Власенко Татьяне Валерьевне, Волобуеву Сергею Петровичу.

Саетовой Фариде Фаритовне, Камаловой Елене Валентиновне, Валиуллиной Натилии Викторовне, Биктугановой Диляре Ильясовне, Хуснутдиновой Евгении Николаевне, Курмаевой Ландыш Вазыховне, Степановой Татьяне Викторовне, Сачковой Злате Юрьевне, Шавалеевой Розе Заетовне, Минихановой Адиле Амирзяновне,.

Сайранова Лейсан Рафисовна - организация и проведение разговоров о важном.

Благодаря чуткому отношению к детям, любви своей работе этими педагогами проделана огромная работа в вопросах воспитания детей.

Все колледжные мероприятия делились на общеколледжные и групповые. В этих мероприятиях принимали участие все группы. Но степень активности групп в жизни колледжа – разная. Это связано с работой руководителей групп, их желанием, умением организовать, зажечь

детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, флешмобы, проекты, конкурсы, концерты, выставки, соревнования. Хочется отметить группы: ТД-3, ТД-6/8, ТД-7/9, (Шавалиева Р.З.), ТМ-3 (Черезова Л.А.), НЧ-49 (Курильчик И.В., 50/52 (Лукина Н.П.), ТД-4 (Миниханова А.А.), ОТК-15 (Валеева Р.Р.), ТГ-15/16 (Сотникова Н.М.), Ф-3/4 (Кулькова Г.Н.), ТЭ-23/25 (Лапшина Д.К.), ТЭ-24/26 (Сачкова З.Ю.), ТМ-4/6 (Халилова Д.Р.), ТМ-5/7 (Галиуллина Е.И.), группы ОТК 16/17 – (Манакова Г.И.) – не пропустили ни одного мероприятия и активно участвовали в жизни колледжа.

В рамках профессионального развития следует отметить, что увеличилось количество предприятий, принимающих обучающихся на производственное обучение: ПАО «КАМАЗ», ОА «Ремдизель», ООО «ЦФ Кама», ЗТЭО, Электрические сети, ООО «Сатурн». Однако, не все предприятия принимают на производственное обучение несовершеннолетних, приходится привлекать родителей, использовать возможности наших учебно-производственных мастерских. Выявлена проблема недобросовестного медицинского осмотра при оформлении справки формы 86У, родители утаивают хронические заболевания, выявление которых не позволяет пройти медкомиссию при оформлении на производственное обучение на предприятие.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции. Расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся. Однако, нельзя отрицать ряд проблем:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся – содействовать формированию культуры поведения;
- не у всех сформировано чувство сознательной дисциплины в процессе обучения и воспитания;
- необходимо вести адресную работу с условно-полными семьями, которые могут быть потенциально-неблагополучными по отношению к нашим обучающимся;
- необходимо включить в планирование работу по межведомственному взаимодействию с предприятиями города;
- включить в повестку родительских собраний вопросы здоровьесбережения на производстве и во время учебного процесса
- принять к сведению и усилить работу по совершенствованию психолого-педагогической компетентности педагогических работников колледжа (постоянно, пед.коллектив);
- содействовать в организации воспитательной работы повышению культуры поведения и воспитанности обучающихся через:

- систему классных часов, профилактических бесед, с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия с периодичностью 4 раза в год.

Возобновить работу «Школы куратора» и установить режим занятий 1 раз в месяц. При составлении расписания занятий учитывать данное мероприятие;

- массовые воспитательные программы (воспитательная служба)
- работу в студенческих группах (руководители групп)
- организацию образовательного процесса (преподаватели и педагоги ДПО)
- продолжить реализацию плана межведомственного взаимодействия по профилактической работе (пед. коллектив);
- во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя включить в воспитательный план мероприятия, направленные на ведение здорового

образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни, вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Принято
Решением Педагогического
Совета колледжа
Протокол № ____ «____» _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж
И.М.Ганиев
«____» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
По специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
на 2025-2026 год

г. Набережные Челны 2025

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Участники | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------|--------------------------------|--|
| Модуль «Образовательная деятельность» | | | | |
| | «День знаний» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 1-4 курсы | 01.09.2025 | Администрация, руководители групп |
| | День Байкала | 1-4 курсы | 01.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели |
| | Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны" | 1-4 курсы | 03.09.2025 | Руководители групп, преподаватели истории |
| | Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | 03.09.2025 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | Сентябрь | Педагог- организатор ОБЖ, руководители групп |
| | Цикл мероприятий «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник к сентябрь- | Руководители групп |

| | | | | |
|--|--|-----------|------------|---|
| | | | май | |
| | День Воинской славы. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) | 1-4 курсы | 08.09.2025 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь |
| | Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | 08.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели |
| | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 курсы | 10.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) | 1-4 курсы | 11.09.2025 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь |
| | 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С.Титова (1935-2000) | 1-4 курсы | 11.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | День танкиста | 1-4 курсы | 14.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели истории |
| | 280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова (1745-1813) | 1-4 курсы | 16.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |

| | | | |
|---|-----------|----------------|---|
| День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | 1-4 курсы | 21.09.2025 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь, воспитатели |
| День зарождения российской государственности(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862) | 1-4 курсы | 21.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900 – 1964) | 1-4 курса | 26.09.2025 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь, советник директора по ВР |
| Международный день туризма | 1-4 курсы | 27.09.2025 | Руководители групп, преподаватели физкультуры, библиотекарь, советник директора по ВР |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 курсы | 30.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| 130 лет со дня рождения российского военачальника А.М. Василевского (1895-1977) | 1-4 курсы | 30.09.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-2 курсы | В течение года | Руководители групп, преподаватели истории, литературы |
| Цикл мероприятий «Россия – мои горизонты» | 1-4 курсы | Каждый | Руководители групп, |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------|---|
| | | | четверг сентябрь- май | преподаватели |
| | Международный день пожилых людей | 1-4 курсы | 01.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | Международный день музыки | 1-4 курсы | 01.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, воспитатели |
| | День сухопутных войск | 1-4 курсы | 01.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | Международный день социального педагога | 1-4 курсы | 02.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) | 1-4 курсы | 03.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели, библиотекарь |
| | День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) | 1-4 курсы | 04.10.2025 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели, |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------|---|
| | | | | библиотекарь |
| | 130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге (1895-1944) | 1-4 курсы | 04.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели, библиотекарь |
| | Всемирный день архитектуры | 1-2 курсы | 06.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | 1-4 курсы | 09.10.2025 | Руководители групп, преподаватели истории |
| | Всемирный день чтения | 1-4 курсы | 09.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели, библиотекарь |
| | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) | 1-2 курсы | 15.10.2025 | Руководители групп, преподаватели литературы, библиотекарь |
| | 80 лет со дня рождения российского актера, режиссера, сценариста Н.С. Михалкова (р.11945) | 1-4 курсы | 21.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели, воспитатели |
| | 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1870-1953) | 1-4 курсы | 22.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------------|---|
| | | | | преподаватели, воспитатели |
| | 150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К.Ф. Юона (1875-1958) | 1-4 курсы | 24.10.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, библиотекарь |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | 30.10.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1-2 курсы | 05-08.11.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) | 1-2 курсы | 07.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) | 1-4 курсы | 13.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846) | 1-4 курсы | 19.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801-1872)) | 1-2 курсы | 22.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | 215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810-1881) | 1-4 курсы | 25.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | 145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921) | 1-2 курсы | 28.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных |

| | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|
| | | | | дисциплин, библиотекарь |
| | День государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | 30.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | Международный день защиты информации | 1-2 курсы | 30.11.25 | Советник директора по ВР, преподаватели информационных технологий |
| | День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) | 1-2 курсы | 01.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотекарь |
| | День математика | 1-2 курсы | 01.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели математики |
| | Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших | 1-4 курсы | 03.12.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» | 1-4 курсы | 05.12.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День героев Отечества. Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 курсы | 09.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День прав человека | 1-4 курсы | 10.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, социальный педагог |
| | День Конституции Российской Федерации Всероссийский тест на знание Конституции РФ пройдет в онлайн формате на платформе https://гражданин.дети . | 1-4 курсы | 12.12.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |

| | | | |
|--|-----------|----------------------|---|
| День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) | 1-2 курсы | 24.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| День государственных символов России | 1-4 курсы | 24.12.25 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| Международный день кино | 1-4 курсы | 28.12.25 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп |
| Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан; посещение театральных спектаклей, концертов | 1-4 курсы | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители групп |
| 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726) | 1-4 курсы | 07.01.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День заповедников и национальных парков России | 1-4 курсы | 11.01.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День российской печати | 1-4 курсы | 13.01.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| Международный день без Интернета | 1-4 курсы | 26.01.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели, руководители группы, воспитатели |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (просмотр фильма Ленинград с обсуждением) | 1-4 курсы | 27.01.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889) | 1-4 курсы | 27.01.26 | Советник директора по ВР, преподаватели литературы |
| 185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского (1841 – 1911) | 1-4 курсы | 28.01.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|---|
| Мультимедийный квест Великие битвы Победы посвященный Сталинградской битве | 1-2 курсы | 02.02.2026 (03- 07.02.2026) | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| 175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина (1851-1934) | 1-2 курсы | 05.02.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| 180 лет со дня рождения русского живописца В.Е.Маковского (1846-1920) | 1-4 курсы | 07.02.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| День российской науки | 1-4 курсы | 08.02.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (день памяти воинов-интернационалистов) | 1-4 курсы | 15.02.2026 | ЗДВР, советник директора по ВР, преподаватели истории |
| 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М.Джалиля (1906-1944) | 1-4 курсы | 15.02.2026 | ЗДВР, советник директора по ВР, преподаватели истории, татарского языка |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831-1895) | 1-2 курсы | 16.02.2026 | советник директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы |
| «Язык – живая душа народа», мероприятия посвященные Международному дню родного языка | 1-2 курсы | 21.02.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели родного языка |
| Всемирный день писателя | 1-4 курсы | 03.03.26 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| 160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н. Лебедева (1866 – 1012) | 1-4 курсы | 08.03.26 | Советник директора по ВР, преподаватели естественно- научных дисциплин |
| День искусственного интеллекта | 1-4 курсы | 13.03.26 | Советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | преподаватели информатики |
| | Международный день рек | 1-4 курсы | 14.03.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| | Всемирный день защиты прав потребителей | 1-4 курсы | 15.03.26 | ЗДВР, советник директора по ВР |
| | Мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией | 1-4 курсы | 18.03.2026 (по отдельному плану) | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Всемирный день поэзии | 1-4 курсы | 21.03.26 | Советник директора по ВР, преподаватели литературы |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества. 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776) | 1-4 курсы | 27.03.2026 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | 120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С.Яковлева (1906-1989) | 1-4 курсы | 01.04.26 | Советник директора, преподаватели |
| | Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики | 1-4 курсы | 09- 14.04.2026 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели |
| | День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242) | 1-4 курсы | 18.04.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курсы | 19.04.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Уроки мужества и кинолектории, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | 1-4 курсы | 23.04 – 09.05.2025 | Преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День российского парламентаризма | 1-4 курсы | 27.04.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------------|---|
| 340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н. Татищева (1686 – 1750) | 1-2 курсы | 29.04.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| Праздник весны и труда | 1-4 курсы | 01.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели, руководители групп, студ.актив |
| День радио | 1-4 курсы | 07.05.26 | ЗДВР, Советник директора по ВР, преподаватели, руководители групп, студ.актив |
| День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции | 1-2 курсы | 12.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| День российского телевидения (1991) | 1-2 курсы | 13.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День Интернета | 1-4 курсы | 17.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| Международный день музеев | 1-4 курсы | 18.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День детских общественных организаций России | 1-4 курсы | 19.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| 170 лет со дня основания Третьяковской галереи | 1-4 курсы | 22.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День славянской письменности и культуры | 1-2 курсы | 24.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| День пограничника | 1-2 курсы | 28.05.26 | Советник директора по ВР, преподаватели |
| «Пушкинский день России» | 1-2 курсы | 06.06.2026 (02-05.06.2026) | Советник директора по ВР, преподаватели литературы |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|---|
| | День России | 1-4 курсы | 11.06.206 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1-2 курсы | В течение года | Преподаватели литературы, библиотекарь |
| Модуль «Кураторство» | | | | |
| 1 | ИМС руководителей групп, «Школа куратора» | Руководители групп | Каждый вторник в течение года | Заместитель директора во ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР |
| | Цикл мероприятий «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник к сентябрь-май | Руководители групп |
| | Изучение коллектива группы. Проведение операции «Быт». Составление (корректировка) социального паспорта группы. | 1-4 курсы | Сентябрь-октябрь | Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |
| | Собрания в учебных группах | 1-4 курсы | ежемесячно | Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Проведение тематических классных часов, участие в Днях единых действий | 1-4 курсы | ежемесячно | ЗДВР, советник директора по ВР, руководители групп, воспитатели |
| | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1-4 курсы | В течение года | ЗДВР, советник директора по ВР, руководители групп, воспитатели |
| | Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 курсы | В течение года | ЗДВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, руководители групп |
| | Работа с родителями | 1-4 курсы | В течение года | ЗДВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, руководители групп |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------------|---|
| | Мониторинг социальных сетей | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Экскурсии, выездные мероприятия | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1-4 курсы | В течение года | ЗДВР, советник директора по ВР, руководители групп, педагог-организатор |
| | Контроль посещаемости и успеваемости | 1-4 курсы | В течение года | Администрация, руководители групп |
| Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых. | 1-4 курсы, сотрудники | | ЗДВР, куратор программы наставничества |
| | Формирование наставнических пар | 1-4 курсы, сотрудники | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | «Школа куратора», «Школа молодого педагога» | сотрудники | ежемесячно | Администрация |
| | Организация деятельности кружков и секций | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагоги ДПО |
| | Организация учебной и производственной практики | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер |
| | Организация тематических экскурсий на предприятия | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер, предприятия-партнеры |
| | Реализация профориентационных мероприятий с участием | 1-4 курсы | В течение | Заместитель директора по УПР, |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------|---|
| | социальных партнеров и работодателей | | года | старший мастер, предприятия-партнеры |
| | Реализация мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий Совет |
| | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества, педагог-психолог |
| | День наставника | 1-4 курсы | 02.03.2026 | Советник директора по ВР |
| | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества, педагог-психолог |
| | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого; | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества, педагог-психолог |
| | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества, педагог-психолог |
| | Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде) | 1-4 курсы | 13.10.25 | Куратор программы наставничества |

| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------------|--|
| 1 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-4 курсы | 01.09.2025 | ЗДВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп, воспитатели |
| 2 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Каждый понедельник | Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Ярмарка возможностей | 1-4 курсы | 04.09.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО, воспитатели |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | Сентябрь (вторая неделя) | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания |
| | Тренинговое занятие - знакомство и сплочение «Здравствуй, это Я!» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагоги-психологи, руководители групп |
| | «Алло, мы ищем таланты!» | обучающиеся 1 курса | 19.09.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Мероприятия. Посвященные Дню СПО | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у графику | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | «Час добра и уважения», «День зрелых и мудрых людей» | обучающиеся 1-4 курса | 01.10.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Международный День учителя. Концертная программа «Славлю тебя, учитель!» | обучающиеся 1-4 курса | 05.10.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |

| | | | |
|--|-----------------------|----------------------|--|
| «Творчество против коррупции» Конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией | обучающиеся 1-4 курса | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, руководитель антикоррупционного бюро |
| Интеллектуальный День первокурсника | обучающиеся 1 курса | 10.10.2025 | Заместитель директора по ВР, председателя ПЦК, советник директора по ВР |
| Посвящение в студенты | обучающиеся 1-4 курса | 17.10.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор |
| День отца | 1-4 курсы | По отдельном у плану | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, воспитатели, педагог-организатор |
| Выборы председателя Студенческого совета, председателя Совета первых. | обучающиеся 1-4 курса | 24.10.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор |
| Первенство колледжа по мини-футболу в честь 96-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) | обучающиеся 1-4 курса | Октябрь-ноябрь | Руководитель физ.воспитания |
| «Дню народного единства посвящается!» | обучающиеся 1-4 курса | 1-7 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели |
| Праздничный концерт ко Дню Матери | обучающиеся 1-4 | 27 ноября | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------|---|
| | | курса | 2025 | советник директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив |
| | Конкурс социальных плакатов,приуроченных к «Неделе правовых знаний» | 1-2 курсы | 18-22 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели, воспитатели |
| | «Звук рождается здесь...» Конкурс гитаристов, приуроченный международному дню гитариста | обучающиеся 1-4 курса | 27.11.2025 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | обучающиеся 1-4 курса | 03-09.12.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Подготовка и участие в Новогодней декаде: - Новогодняя дискотека для студентов - Новогодний концерт - елка для детей сотрудников | обучающиеся 1-4 курса | 23-27 декабря 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, председатель профкома, воспитатели |
| | Ладога. Нити жизни. Документальный фильм о подвиге электриков в блокадном Ленинграде. | обучающиеся 1-4 курса | 27-31 января 2026 | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, спец.дисциплин |
| | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой | обучающиеся 1-4 курса | 03.02.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители групп, студ.актив, воспитатели |
| | «Мужество, доблесть и честь» - цикл мероприятий, | обучающиеся 1-4 | 17-21 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------------|--|
| | посвященных Дню защитника Отечества | курса | февраля 2026 | советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, воспитатели, студ.актив |
| | Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна» Участие в фестивале «Студенческая весна» | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | «Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 07.03.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, воспитатели |
| | «Здоровым быть здорово!» мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 07.04.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| | Цикл мероприятий, посвященный Дню космонавтики | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| | «Под небом Татарстана» - фестиваль, посвященный народам, проживающим в Татарстане (обычаи, традиции, народные игры, национальная кухня) | 1-2 курсы | 15,16,17 апреля 2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп, студ.актив |
| | конкурс «Песни военных лет» | 1-2 курсы | 24.04.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ПДО |
| | Концерт посвященный 81 годовщине Великой Победы | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 06.05.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|---|
| Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 03.05.- 09.05.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| Неделя, приуроченная к Международному дню семьи: «Семья источник любви, уважения, солидарности» | обучающиеся 1-4 курса | 12.05.- 16.05.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| Международный день защиты детей | обучающиеся 1-4 курса | 01.06.2026 | советник директора по ВР, педагог-организатор, студ. актив |
| День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти» | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 22.06.26 | советник директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| День молодежи | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 28.06.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители, ИПР | 25.06.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в учебных сборах. Ведение воинского учета | 2-3 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Оформление и обновление информационных стендов профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания | обучающиеся 1-4 курса ИПР | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха. | обучающиеся 1-4 курса ИПР | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, заместитель директора по АХЧ |
| Организация выставок «Книги-юбиляры 2025» «Книги- | обучающиеся 1-4 | Постоянно | Библиотекарь |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| | юбиляры 2026», «Писатели-юбиляры», «Цвети мой Татарстан» Работа по календарю памятных и знаменательных дат. | курса | | |
| | Работа над пополнением музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. | обучающиеся 1-4 курса ИПР | Постоянно | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| 1 | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению коридоров и актового зала к празднику День учителя | обучающиеся 1-4 курса | 01.10-04.10.25 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив |
| | Творческий конкурс по праздничному новому оформлению колледжа | обучающиеся 1-4 курса | 11-18 декабря 2025 | Советник директора по ВР, руководители групп, воспитатели |
| | Конкурс рисунков «Сражения Великой Отечественной войны» | 1-2 курсы | С 23.04 – 30.04.26 | Советник директора по ВР, руководители групп, воспитатели |
| | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели |
| | День эколога. «Эко марафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | обучающиеся 1-3 курсы | 01.06-05.06.2026 | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1 | Родительские собрания с вновь поступившими обучающимися | 1 курс Родители обучающихся | Третья неделя августа | Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты, воспитатели |
| | Родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 2,3,4 курсы Родители обучающихся | Вторая, третья неделя сентября | Администрация, педагоги-психологи, руководители групп, приглашенные специалисты, воспитатели |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|---|
| Родительский всеобуч. 1.«Психологические особенности развития личности старшего подростка» | Родители обучающихся | Сентябрь | Педагоги-психологи, руководители групп |
| Родительский всеобуч. 1. «Ценностные ориентиры современных подростков и молодежи» 2. «Роль отца в воспитании детей» | Родители обучающихся | 18.10.2025 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| Праздничный концерт ко Дню Матери | 1-4 курсы Родители обучающихся | 27 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, воспитатели |
| Родительский всеобуч. 1. «Стили и методы воспитания старшего подростка в семье» 2. «Стрессогенные ситуации в жизни подростка». | Родители обучающихся | 22.11.2025 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| Родительский всеобуч. 1.«Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» 2. «Как помочь подростку пережить «трудную» жизненную ситуацию». | Родители обучающихся | 17.12.2025 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| Проведение групповых родительских собраний | 1-4 курсы Родители обучающихся | В течение месяца (декабрь) | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагоги-психологи, социальный педагог |
| Родительский всеобуч. 1.«Теоретические аспекты формирования зависимостей употребления ПАВ» с приглашением специалиста МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер | Родители обучающихся | 24.01.26 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| Родительский всеобуч. 1.«Профилактика подростковой преступности и предупреждение правонарушений» 2. «Ценностные ориентиры современных подростков и молодежи. Факторы риска вовлечения подростков в | Родители обучающихся | 21.02.2026 | Педагоги-психологи, руководители групп |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| | экстремистские и террористические группировки» | | | |
| | Родительский всеобуч. 1.«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у юношей и девушек. Причины подростковой агрессии». | Родители обучающихся | 21.03.2026 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| | Родительский всеобуч. 1.«Причины нарушения детско-родительских отношений. Пути преодоления кризисов.» | Родители обучающихся | 24.04.2026 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| | Родительский всеобуч. 1.«Правонарушение – причины и последствия» | Родители обучающихся | 22.05.2026 | Педагоги-психологи, руководители групп |
| | Родительские собрания в отделениях ППКРС и ППССЗ | 1-3 курса Родители обучающихся | По отдельному графику (апрель) | Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты |
| | Участие родителей в организации, проведении колледжных мероприятий познавательного, развлекательного, спортивного, профилактического направления | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | 1-3 курса, ИПР | 08.07.26 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| | Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся | | сентябрь | Советник директора по ВР, студ.актив, педагог-организатор |
| | Организация работы Движения первых | студсовет | В течение года | Советник директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив |
| | Организация работы медиа-службы | студсовет | В течение года | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель медиа службы |
| | Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады | обучающиеся 1-4 | 13.10.2025 | Педагог ДПО, педагог- |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде) | курса | | организатор |
| | Заседание Студенческого совета, Совета первых | обучающиеся 1-4 курса | Первый понедельник к каждого месяца | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР |
| | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | студсовет | В течение года | ЗДВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка» | обучающиеся 1-4 курса | 1-2 декабря 2025 | Студенческий актив |
| | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | 07.04.26 | Студенческий актив, советник директора по ВР |
| | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | студсовет | В течение года по отдельному плану | Советник директора по ВР, педагог-организатор, студ.актив |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| | Мероприятия, направленные на реализацию комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы | обучающиеся 1-4 курса ИПР | В течение года по отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 1 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних | обучающиеся 1-4 курса | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп |
| | «Здравоохранение и здоровый образ жизни» социологическое исследование образа жизни студентов, их мотивации по отношению к ЗОЖ | обучающиеся 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------|--|
| Выездной тренинг для кадетов ВПП «Каскад» | обучающиеся 1 курса ВПП «Каскад» | сентябрь | Педагоги-психологи |
| Тренинговое занятие - знакомство и сплочение «Здравствуй, это Я!» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагоги-психологи |
| Месячник «Экстремизму- нет!» Инструктаж «Профилактика предупреждения и предотвращения экстремизма и терроризма» | обучающиеся 1 -4 курсы | сентябрь | ЗДВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, инженер по ГОиЧС, воспитатели, преподаватели |
| Линейка «3 сентября –День солидарности» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | ЗДВР, советник директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (видеоролик на 1 этаже) | обучающиеся 1 -4 курсы | сентябрь | Педагоги-психологи, советник директора по ВР |
| Интерактивное мероприятие «Мои желания в моих руках» (профилактика суицидальных склонностей) | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагоги-психологи |
| «Последствия употребления ПАВ». Лекция психолога-нарколога городского наркологического диспансера Рогожникова С.В. | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |
| Лекция с приглашением сотрудника ОП «Электротехнический №4» | обучающиеся 1,2 курса | сентябрь | Воспитатели общежития, педагог-психолог, инспектор ПДН ОП №4 |
| Тренинг адаптации или личностного роста студентов 1 курса проживающих в общежитии «МЫ-вместе» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Лекция на тему «Употребление ПАВ и их последствия» Специалист ГНД Рогожников С.В | обучающиеся 1,2 курса | октябрь | Педагог-психолог |
| Участие в городском конкурсе «Здоровый принцип 7.0» | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог, советник директора по ВР |

| | | | |
|---|------------------------|---------|--|
| «НПК – территория без наркотиков!» Организация и проведение акций: «Меняем сигарету на конфету» | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог, студ.актив, советник директора по ВР |
| Тренинги адаптации «Здравствуй –это Я!» | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог |
| Профилактика правонарушений тема лекций: «Закон в обществе», «Хороший пример» С участием сотрудников УМВД: Батъкаев А.Р, Богданов И.И | обучающиеся 1 курса | октябрь | ЗДВР, советник директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| Семинар для девушек «Между нами, девочками». Приглашенный сотрудник поликлиники №5 (все студентки женского пола) | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог |
| Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь» | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Профилактическая лекция для студентов проживающих в общежитии «Встань стеной против наркомании» или «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра». Приглашенный специалист ГНД Рогожников С.В. | обучающиеся 1 курса | октябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Мероприятие для студентов проживающих в общежитии «Безопасный интернет» | обучающиеся 1, 2 курса | октябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| «Мониторинг образовательной среды» студентов 1-4 курса МО РТ | обучающиеся 1-4 курса | ноябрь | Педагог-психолог |
| Студенческий форум молодых исследователей. Совместно со специалистами начальник Центра по противодействию с экстремизмом МВД РТ г. Набережные Челны, Давлетгараев Ю.Н., по вопросам профилактики вовлечения молодежи в экстремистские, террористические и группы суицидальной направленности посредством сети Интернет. | обучающиеся 1 курса | ноябрь | ЗДВР, Педагог-психолог, советник директора по ВР |
| Профилактическое мероприятие «Сделай правильный выбор» | обучающиеся 1 курса | ноябрь | Педагог-психолог |
| Лекция по профилактике вовлечения обучающихся в | обучающиеся 1,2 | ноябрь | ЗДВР, советник директора по ВР, |

| | | | |
|---|-------------------------|----------------|--|
| деструктивные организации «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» с приглашением сотрудников УМВД | курса | | педагог-психолог |
| Интерактивное занятие по программе профилактики правонарушений «Калейдоскоп» совместно со специалистами ЦПППДиМ «Диалог» | обучающиеся 1,2 курса | ноябрь | Педагог-психолог |
| Участие в городском проекте «СКРИН», совместно со специалистами ЦПППДиМ «Диалог» | обучающиеся 1, 2 курса | ноябрь | Педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | обучающиеся 1- 4 курсов | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп, воспитатели |
| Профилактическая игра для студентов проживающих в общежитии «Антинаркотический Филворд» | обучающиеся 1, 2 курса | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Кинолекторий. Просмотр фильма «Утерянная добродетель» | обучающиеся 1, 2 курса | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Лекция об уголовной и административной ответственности за правонарушения разной степени тяжести с инспектором ПДН ОП №4 «Электротехнический» | обучающиеся 1, 2 курса | ноябрь | Педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Собрание со студентами, проживающими в общежитии «В преддверии зимних каникул о мерах безопасности» | обучающиеся 1, 2 курса | декабрь | Администрация колледжа, педагог-психолог, зав. общежитием, воспитатели общежития |
| Кинолекторий. Просмотр фильма «Секреты манипуляции. Наркотики» | обучающиеся 1, 2 курса | декабрь | педагог-психолог, воспитатели общежития |
| Опросник по изучению психологического климата для студентов проживающих в общежитии | обучающиеся 1 курса | декабрь | Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---------|---|
| | Собрание для студентов проживающих в общежитии «Зимние дороги», безопасность движения. | обучающиеся 1-4 курса | декабрь | Советник директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, зав.общежитием |
| | Интерактивное занятие на формирование толерантности. Совместно со специалистами МБУ «ЦППП «Диалог». | обучающиеся 1 курса | декабрь | Педагог-психолог |
| | Просмотр фильма с обсуждением «ВИЧ и СПИД, эпидемия о которой не говорят!» | обучающиеся 1 курса | декабрь | Педагог-психолог |
| | Акция «КРАСНАЯ ЛЕНТОЧКА». Всемирный день борьбы со СПИДОМ | обучающиеся 1-4курса | декабрь | Советник директора по ВР, педагог-психолог |
| | Лекция для девушек Беседа на тему: «Репродуктивное здоровье». Встреча с психологом и гинекологом 5 поликлиники. Семинар для девушек «Между нами, девочками». | обучающиеся 1 курса | декабрь | ЗДВР, педагог-психолог, мед.сестра |
| | Занятие с элементами тренинга профилактика толерантности «Мы едины!» | обучающиеся 1 курса | декабрь | Педагог-психолог |
| | Семинар для девушек «Между нами, девочками». Профилактика ранних половых связей. | обучающиеся 1- 4 курсов | январь | Педагог-психолог, мед.сестра |
| | Интерактивное занятие на формирование толерантности. Совместно со специалистами МБУ «ЦППП «Диалог». | обучающиеся 1, 2 курса | январь | Педагог-психолог |
| | Круглый стол обсуждение с элементами диспута «Вредные привычки». | обучающиеся 1, 2 курса | январь | Педагог-психолог |
| | Интерактивное занятие - психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях – «Молодежный телефон доверия». | обучающиеся 1, 2 курса | январь | Педагог-психолог |
| | Занятие с элементами тренинга «Мы вместе!», развития навыков коммуникативной толерантности. | обучающиеся 1, 2 курса | январь | Педагог-психолог, советник директора по ВР |
| | Арт-терапевтическое занятие «Сила творчества» | обучающиеся 1 | январь | Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------|---|
| | | курса | | |
| | Кинолекторий. Просмотр короткометражного фильма «Понять» | обучающиеся 1 курса | январь | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Международный день защиты персональных данных | 1-4 курсы | 28.01.2026 | ЗДВР, преподаватели информатики |
| | Семинар, между нами, девочками. «Телегония – лженаука», мастер - класс «Макияж-прическа» | обучающиеся 1- 4 курсов | февраль | Педагог-психолог |
| | День зимних видов спорта в России | 1-4 курсы | 07.02.2026 | ЗДВР, советник директора по ВР, преподаватели физкультуры |
| | Встреча с участниками СВО. В рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | ЗДВР, советник директора по ВР, руководители групп |
| | Интерактивное занятие на формирование толерантности. Совместно со специалистами МБУ «ЦППП «Диалог». | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | Педагог-психолог |
| | Арт-терапевтическое занятие «Я -коллаж!» для студентов «Группы риска» | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | Педагог-психолог |
| | Занятие с элементами тренинга «Мы вместе!», развития навыков коммуникативной толерантности. | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | Педагог-психолог |
| | Лекция наркоконтроль «Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение» Богданов И.И. | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | ЗДВР, советник директора по ВР, педагог-психолог |
| | Участие в городском молодежном профилактическом проекте «Твоя территория» - 2025, МЦ «Нур» | обучающиеся 1, 2 курса | февраль | Педагог-психолог |
| | Кинолекторий. Просмотр фильма «Как научиться любить. Пошаговая инструкция» | обучающиеся 1 курса | февраль | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Интерактивная игра «Тропинка безопасности» профилактика употребления ПАВ, ЗППП | обучающиеся 1 курса | февраль | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Лекции сотрудника УМВД «Буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение. Уголовная и административная | обучающиеся 1 курса | февраль | ЗДВР, советник директора по ВР, Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|--------|--|
| | ответственность за буллинг» | | | |
| | В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА «Сообща, где торгуют смертью» Акция «Скажем наркотикам - нет!» | обучающиеся 1-4 курса | март | ЗДВР, советник директора по ВР, Педагог-психолог |
| | Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением «ВИЧ и СПИД – эпидемия, о которой не говорят» | обучающиеся 1, 2 курса | март | Педагог-психолог |
| | Занятие с элементами тренинга «Мы вместе!», развития навыков коммуникативной толерантности. | обучающиеся 1, 2 курса | март | Педагог-психолог |
| | Интерактивное занятие проекта «Юность» Специалисты МБУ «ЦППДиМ «Диалог» | обучающиеся 1 курса | март | Педагог-психолог |
| | Профилактическая беседа с приглашением сотрудника УМВД «Уголовная и административная ответственность» | обучающиеся 1, 2 курса | март | ЗДВР, советник директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Участие в городском молодежном профилактическом проекте «Твоя территория» - 2025, МЦ «Нур» | обучающиеся 1 курса | март | Педагог-психолог |
| | Профилактическая лекция с сотрудниками УМВД для студентов проживающих в общежитии «Ответственность за проступки» | обучающиеся 1, 2 курса | март | Педагог-психолог, воспитатели общежития инспектор ПДН ОП №4 |
| | Кинолекторий. Просмотр фильма «Тайна природы женщины», «Факты о нас - девочки и мальчики» (НауЧпок) | обучающиеся 1, 2 курса | март | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Профилактическая игра «Выбор» | обучающиеся 1-4 курса | март | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Кинолекторий. Просмотр фильма «История одного обмана» | обучающиеся 1 курса | апрель | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Интерактивная лекция «Жизнь без наркотиков» | обучающиеся 1, 2 курса | апрель | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Просветительское мероприятие «Молодежный телефон доверия» | обучающиеся 1 курса | апрель | Педагог-психолог, воспитатели |

| | | | |
|---|------------------------|----------|---|
| Тестирование на выявление употребления ПАВ. Специалисты ГАУЗ Рнд Мзрт «Набережночелнинский наркологический диспансер» | обучающиеся 1-4 курса | апрель | ЗДВР, педагог-психолог, мед.сестра |
| Социально –психологическое тестирование статуса «сироты» | обучающиеся 1, 2 курса | апрель | Педагог-психолог |
| Интерактивное занятие на формирование толерантности. Совместно со специалистами МБУ «ЦППДДиМ «Диалог». Программа по профилактике правонарушений «Калейдоскоп» | обучающиеся 1, 2 курса | апрель | Педагог-психолог |
| Интерактивное занятие «Способы саморегулирования эмоционального состояния» | обучающиеся 1 курса | апрель | Педагог-психолог |
| Участие в городском молодежном профилактическом проекте «Твоя территория» - 2025, МЦ «Нур» | обучающиеся 1, 2 курса | апрель | ЗДВР, Педагог-психолог |
| Занятие с элементами тренинга «Психологическая готовность к сессии» (по запросу мастеров п/о, кураторов) | обучающиеся 1 курса | апрель | Педагог-психолог, руководители рупп |
| День пожарной охраны | 1-4 курсы | 30.04.26 | ЗДВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, инженер по ГО и ЧС, зав. Общежитием, воспитатели, преподаватели |
| Месячник «Неделя психологии» | обучающиеся 1, 2 курса | май | ЗДВР, Педагог-психолог |
| Акция «Территория мира» | обучающиеся 1-4 курса | май | Педагог-психолог |
| Мониторинг образовательной среды. Мониторинг безопасности от МО РТ | обучающиеся 1, 2 курса | май | ЗДВР, Педагог-психолог |
| Тестирование на выявление употребления ПАВ. Специалисты ГАУЗ Рнд Мзрт «Набережночелнинский наркологический диспансер» | обучающиеся 1, 2 курса | май | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| Тренинговое занятие «Коуч личностных стратегий» Специалисты МБУ «ЦППДиМ «Диалог» | обучающиеся 1, 2 курса | май | Педагог-психолог |
| Семинар для девочек «Между нами девочками» Лекция инспектора ОП №4 «Виктимное поведение, последствия» | обучающиеся 1-4 курса | май | Педагог-психолог |
| Кинолекторий просмотр фильма с дальнейшим обсуждением «Белая ворона» | обучающиеся 1, 2 курса | май | Педагог-психолог, воспитатели |
| Профилактическая лекция с сотрудниками УМВД | обучающиеся 1, 2 курса | май | Педагог-психолог, сотрудники полиции |
| Кинолекторий просмотр фильма с дальнейшим обсуждением «День рождения» | обучающиеся 1, 2 курса | май | Педагог-психолог, воспитатели |
| Входная психологическая диагностика абитуриентов на предмет выявления личностных особенностей. | абитуриенты | июнь- ноябрь | Педагог-психолог |
| Методическая и аналитическая работа: «Годовой отчет о работе педагога-психолога». | обучающиеся 1-4 курса | июнь | Педагог-психолог |
| Лекция для студентов 1-2 курса «Психологическая безопасность в летний период». | обучающиеся 1, 2 курса | июнь | Педагог-психолог |
| Мониторинг соц. сетей студентов «группы риска». | обучающиеся 1-4 курса | ежемесячн о | Педагог-психолог |
| Профилактическая лекция с Инспектором ОП ПНД УМВД «В преддверии летних каникул о мерах безопасности». | обучающиеся 1, 2 курса | июнь | ЗДВР, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| Профилактическая лекция с Инспектором ОП ПНД УМВД «В преддверии летних каникул о мерах безопасности» | обучающиеся 1, 2 курса, проживающие в общежитии | июнь | ЗДВР, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог воспитатели, сотрудник полиции |
| Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|--|
| | внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | | | педагог, руководители групп |
| | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в колледже, организация их внеурочной деятельности | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп, воспитатели |
| | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений (СПП) | обучающиеся 1-4 курса | Первая и третья среда | Заместитель директора по ВР |
| | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | обучающиеся 1-4 курса | 17.09-24.09.25 | Заместитель директора по ВР, представители ГИБДД |
| | Формирование списка обучающихся, вновь поставленных на ВКУ (внутриколледжный учет), первичная беседа с зам. директора по ВР | обучающиеся 1-4 курса | В течение месяца (ежемесячно) | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | Международный день толерантности. Неделя толерантности | обучающиеся 1-4 курса | 15.11-22.11.2025 | Социальный педагог, педагоги-психологи |
| | «Юридические консультации» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | обучающиеся 1-4 курса | 20-22 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социальный педагог |
| | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» | обучающиеся 1-4 курса | 18-25 ноября 2025 | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|
| | | | | |
| | Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (www.опрос-молодежи-о-вич.рф) | обучающиеся 1-4 курса преподаватели колледжа | Первая неделя декабря | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |
| | Конкурс рисунков «Страна живых» (профилактика ЗОЖ) для активистов групп и колледжа | обучающиеся 1, 2 курса | 02-06.12.2025 | Советник директора по ВР |
| | Инструктаж перед выходом на зимние каникулы | обучающиеся 1-4 курса | С 25 – 29 декабря 2025 | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | Участие в месячнике безопасности «Зимним дорогам – безопасность движения» Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД. | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР |
| | Встреча с сотрудником ОП №4 Электротехнический со студентами, проживающими в общежитии | обучающиеся 1-4 курса | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета» | обучающиеся 1-4 курса | 24.01-31.01.2026 | Заместитель директора по ВР, преподаватели информатики |
| | Лекции по профилактике радикализма в молодежной среде | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР |
| | Организация совместных рейдов в общежитие по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, ОП №4 «Электротехнический», социальный педагог, зав.общежитием, советник директора по ВР |
| | Форум-театр «Мой друг наркоман» профилактическое мероприятие с приглашением специалистов ГНД и отдела наркоконтроля УВД | обучающиеся 1 курса | 06.02.26 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Профилактическая лекция для студентов I, II курсов «Деятельность деструктивных общественных организаций. Вопросы безопасности» «Юридическая ответственность несовершеннолетних» | обучающиеся 1, 2 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР |
| Сотрудничество с МБУ «ЦПППДиМ «Диалог», молодежными центрами города: ГАОУ ЦППРК «Росток», МЦ «Заман», МЦ «НУР», МЦ «Орион», МЦ «Шатлык» Межведомственное взаимодействие: ГАУЗ РКНД МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер» (НЧНД), ОП №4 «Электротехнический», ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5» | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | |
| Участие работодателей в разработке рабочей учебно- программной документации | | В течение года | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР |
| Организация практической подготовки обучающихся на базе работодателя | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер |
| Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | обучающиеся 3, 4 курса | По графику | Заместитель директора по УПР |
| Дни открытых дверей | обучающиеся 1-4 курса, школьники | По отдельном у плану | Администрация, ИПР, студ.актив |
| Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер |
| Встреча с представителями военкомата (выпускные группы). Дни призывника | обучающиеся 3,4 курсов | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| Сотрудничество с молодежными центрами города, участие в | обучающиеся 1-4 | По | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------------|--|
| | конкурсах и других мероприятиях, проводимых молодежными центрами. | курса | отдельному плану | советник директора по ВР, педагоги ДПО |
| | Сотрудничество с музеями, театрами, кинотеатрами нашего города и республики, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан в рамках реализации Программы «Пушкинская карта» | обучающиеся 1-4 курса | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели, руководители групп |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |
| 1 | Введение в профессию (специальность) – знакомство с профессией/специальностью, наставником | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по УПР, руководители групп |
| | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | обучающиеся 3,4 курсов | По отдельном у графику | Педагоги-психологи |
| | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по УПР |
| 2 | День токаря | обучающиеся 1-4 курса | 29.09.2025 (25-27 сентября) | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | День машиностроителя | обучающиеся 1-4 курса | 29.09.2025 (25-27 сентября) | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | Всемирный день качества. День ОТК | обучающиеся 1-4 курса | 14.11.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | День работников транспорта | обучающиеся 1-4 курса | 20.11.2025 | |
| | День слесаря механосборочных работ | обучающиеся 1-4 | 26.02.2026 | Советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|---|
| | | курса | | преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| День энергетика | | обучающиеся 1-4 курса | 22 декабря 2025 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| Акция, посвященная Международному дню охраны труда | | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Советник директора по ВР, специалист по охране труда |
| День сварщика | | обучающиеся 1-4 курса | 30.05.2026 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| Организация и проведение «Единых дней открытых дверей» | | Октябрь, апрель | По отдельном у плану | Администрация |
| Сотрудничество с Центром занятости. Совместные организация и проведение «Дней карьеры», «Ярмарки вакансий», участие в проводимых мероприятиях. | | обучающиеся 1-4 курса | По отдельном у плану | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Модуль «Уклад колледжа» | | | | |
| День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | | обучающиеся 1-4 курса | 02.09.2025 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп |
| Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | | обучающиеся 1-4 курса | Каждый понедельник | Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| Экскурсия «Библиотека без тайн» приглашаем первокурсников | | обучающиеся 1-4 курса | 04.09.2025 | Библиотекарь, руководители групп |
| Ярмарка возможностей | | обучающиеся 1-4 | 04.09.2025 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|
| | | курса | | советник директора по ВР, педагоги ДПО |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания |
| | Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова | обучающиеся 1-4 курса | Декабрь | Руководитель физ.воспитания |
| | Татьянин день – конкурс КВН «Студенческие будни» | обучающиеся 1-4 курса | 23.01.26 | Советник директора по ВР |
| | «Время выбрало их» - День памяти, посвященный выпускникам колледжа, погибших при исполнении воинского долга. Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти воинов Афганистана | обучающиеся 1-4 курса | 14.02.26 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватели |
| | Рыцарский турнир. Прохождение полосы препятствий, посвященное 37-летию вывода войск из Афганистана | обучающиеся 1, 2 курса | 18.02.2026 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания |
| | «С Днем защитника Отечества!» - поздравительная программа | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 21.02.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 07.03.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Под небом Татарстана» | обучающиеся 1, 2 курса | 15,16,17 апреля 2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы | обучающиеся 1-4 курса ИПР | 06.05.2026 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях | обучающиеся 1 | По | Заместитель директора по УМР |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------|---|
| | науки» | курса | отдельному плану | |
| | «Звездный час» | обучающиеся 1-4 курса | По отдельному плану | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР |
| Модуль «Студенческие объединения» | | | | |
| | Организация деятельности объединения «Антикоррупционное бюро» | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение года | Преподаватель ДПО |
| | Организационное собрание антикоррупционных секторов групп | обучающиеся 1-4 курса | Первая декада октября | Преподаватель ДПО |
| | Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению: «Ведется следствие» - антикоррупционный квест для студентов (городская игра) «Следствие ведут знатоки» - антикоррупционный квест для студентов 1 курса. «Творчество против коррупции» - конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией. Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией. Проведение исследований по теме коррупции, выступление с полученными результатами на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. | обучающиеся 1-4 курса | В течение года, по отдельному плану | Преподаватель ДПО, члены «Антикоррупционного бюро» |
| | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение | Руководитель ССК |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| | составление плана работы на учебный год, организация работы спортивных секций | | года | |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель ССК |
| | Первенство колледжа по мини-футболу в честь 95-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) | обучающиеся 1-4 курса | Октябрь-ноябрь | Руководитель ССК |
| | Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова | обучающиеся 1-4 курса | Декабрь | Руководитель физ.воспитания |
| | «Разумом одерживать победу» шахматный турнир | обучающиеся 1-4 курса | Январь | Руководитель ССК |
| | Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | обучающиеся 1-4 курса | Февраль | Руководитель ССК |
| | Организация спортивного мероприятия, посвященного 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся 1-4 курса | Май | Руководитель ССК |
| | Организация деятельности студенческого медиа-центра «Импульс». Составление плана работы на год. Анонсирование и медиа-сопровождение проводимых мероприятий в колледже. Участие с городских, региональных, республиканских, всероссийских медиа-конкурсах. | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение года (по отдельном у плану) | Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого медиа-центра |
| | Организация деятельности студенческого объединения «Антиэкстремус», корректировка плана работы на год. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий антиэкстремистской направленности. Проведение исследований, участие в научно-практических конференциях, конкурсах. | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение года (по отдельном у плану) | Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого объединения «Антиэкстремус» |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Организация деятельности «Движения первых», корректировка планов работы на год. Работа по плану РДДМ | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение года (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР |
| Организация деятельности курса «Конфликтология» служба медиации, корректировка плана работы на год. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий направленных на умение разрешать конфликтные ситуации. | обучающиеся 1-4 курса | Сентябрь, в течение года (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР, руководитель курса «Конфликтология» |
| Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | |
| Организация деятельности объединения «Волонтеры НПК», корректировка плана работы на год | обучающиеся 1-4 курса | сентябрь | ЗДВР, Советник директора по ВР |
| «Лохматая душа» - благотворительная акция | обучающиеся 1-4 курса | Октябрь, апрель | Советник директора по ВР, студ.актив, педагог-организатор |
| Экологические акции «Погоня за пластиком», «Спаси дерево» | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | ЗДВР, Советник директора по ВР, руководитель экологического движения |
| Акция «Международный день инвалидов» | обучающиеся 1-4 курса | 03.12.2025 | Советник директора по ВР, студ.актив |
| Уроки доброты «День добровольца(волонтера)» | обучающиеся 1-4 курса | 05.12.2025 | Советник директора по ВР, студ.актив |
| «Елка желаний» новогодняя благотворительная акция | обучающиеся 1-4 курса | В течение месяца | Советник директора по ВР, студ.актив |
| Акция «Мы вместе» | обучающиеся 1-4 курса | В течение года | Советник директора по ВР, студ.актив, руководители групп |
| Акция «Протяни руку лапам» (сбор корма для бездомных животных и его передача в приют для животных) | обучающиеся 1-4 курса | апрель | Советник директора по ВР, студ.актив, педагог организатор |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|------------|--|
| | Акция «Ветеран живет рядом» | обучающиеся 1-4 курса | Апрель-май | ЗДВР, Советник директора по ВР, социальный педагог, студ.актив, руководители групп |
| | Акции, посвященные Дню защиты детей | обучающиеся 1-4 курса | Июнь | Советник директора по ВР, студ.актив, педагог организатор |