

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2024 год

Разработано: на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с дополнениями и изменениями, Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г., Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
«16» 04 2025г.,
Протокол № 7

2023

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Набережные Челны 2025

Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура управления колледжем	11
3 Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	14
3.1 Основные направления подготовки	14
3.2 Приём в колледж	16
3.3 Контингент обучающихся	20
3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.....	24
4 Содержание подготовки обучающихся	26
4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ	26
4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	27
4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ.....	35
4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий.....	55
4.5 Анализ организации образовательного процесса	60
5 Качество подготовки обучающихся	67
5.1 Внутренняя система оценки качества образования	67
5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации	68
5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях	72
5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации .	83
5.5 Востребованность выпускников колледжа.....	88
6 Показатели деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2024 год	90
Заключение	96

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136, 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- Организацию и проведение самообследования в колледже;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документация, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- Выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- Анализ достижения промежуточных показателей по реализации Программы развития Набережночелнинского машиностроительного центра «Профессионалитет» на 2023-2025 годы.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах колледжа https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6209 и www.nchpk.ru.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

01.09.1981 г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984 г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994 г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001 г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007 г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007 г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008 г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009 г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009 г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014 г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. № под-1033/19 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования РТ.

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых

органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2024 году оказывал следующие государственные услуги:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

* программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

* программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

– обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж в 2020 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа: Ганиев Ильдар Махмутович.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности колледжа, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

– Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. №7561/14;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017г. № под-1921/17;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018г. № под-1853/18;

- изменения в Устав колледжа. Утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 25.12.2020 №под-1911/19 от 25.12.2019;
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение, №3.0627 от 25.08.2022г.
- Локальные акты колледжа, в том числе Положение о Наблюдательном совете, с изменениями от 2019 г.
- Положение об Управляющей компании, утверждено начальником профессионального образования и науки РТ в 2022 г.

Таблица 1 – Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о структурных подразделениях колледжа
2.	Положение о наблюдательном совете
3.	Положение о совете колледжа
4.	Положение о педагогическом совете
5.	Положение о методическом совете
6.	Положение о совете родителей
7.	Положение о совете общежития
8.	Положение об общем собрании
9.	Положение о кадровой службе
10.	Положение о бухгалтерии
11.	Положение о предметно-цикловой комиссии
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о службе охраны труда
14.	Положение о столовой
15.	Положение об учебно-производственных мастерских
16.	Положение о медицинском кабинете
17.	Положение о социально-психологической службе
18.	Положение об административно-хозяйственной части
19.	Положение о заочном отделении
20.	Положение о студенческом общежитии
21.	Положение о дневном (очном) отделении
22.	Положение о персональных данных сотрудников
23.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
24.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
25.	Положение о конфиденциальной информации
26.	Положение о преподавателе
27.	Положение о мастере производственного обучения
28.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
29.	Положение о документообороте
30.	Положение о руководителе практики
31.	Положение о кураторе
32.	Положение о наставничестве
33.	Положение о ресурсном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли
34.	Положение об оплате труда работников
35.	Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов
36.	Положение о порядке организации дежурств в период праздников и каникул

№ п/п	Наименование акта
37.	Положение о первичной профсоюзной организации ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО
3.	Положение об апелляционной комиссии

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса
2.	Положение об инклюзивном образовании
3.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
7.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
8.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
9.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся
10.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок
11.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
13.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
14.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15.	Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
17.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
18.	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
20.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ

№ п/п	Наименование акта
21.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
24.	Положение об оказании платных образовательных услуг
25.	Положение об учебных сборах
26.	Положение о консультациях
27.	Положение о языках образования
28.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений по результатам промежуточной аттестации
29.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации
30.	Положение о режиме занятий обучающихся
31.	Положение о расписании учебных занятий
32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
33.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
34.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
35.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
36.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
37.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей
38.	Положение о фонде оценочных средств
39.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы
41.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа
42.	Положение об электронной информационно-образовательной среде
43.	Положение о порядке реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4 – Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о методической работе
2.	Положение о временном творческом коллективе
3.	Положение о предметных олимпиадах
4.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
5.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции
6.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
7.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
9.	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование акта
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
11.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о воспитательной работе
2.	Об учете отдельных категорий несовершеннолетних
3.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
4.	Положение о стипендиальной комиссии
5.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
6.	Положение о студенческом самоуправлении
7.	Положение об организации питания обучающихся
8.	Положение об организации дежурства
9.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии
10.	Положение о профориентационной работе
11.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
12.	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых помещений в общежитии
13.	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии
14.	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся колледжа
15.	Положение о студенческом самоуправлении в общежитии
16.	Положение о студенческом объединении «Антиэкстремус»
17.	Положение о центре детских инициатив
18.	Положение о штате воспитательной работы

Таблица 6 – Локальные нормативные акты, регулирующие работу центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ»

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о деятельности Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
2.	Положение о приеме и отчислении детей и подростков в Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №Л035-01272-16/00252048 от 13 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №Л035-01272-16/00252048 от 09 июля 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6171690763612, дата регистрации 21.09.2017 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности.

2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

В рамках реализации Федерального проекта Профессионалитет в 2023 году в колледже созданы новые коллегиальные органы: Управляющая компания образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет», в составе которого представители МО и Н РТ, руководители ПАО КАМАЗ, руководители ПОО кластера. Полномочия Управляющей компании утверждены Соглашением.

На управляющую компанию возложены следующие функции: разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций; разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций; согласование кандидатуры руководителя Центра; подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, в том числе на базе Центра; организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, инновационной деятельности; творческой, экспериментальной и формирование и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан; иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ в Центре.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются временные рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;

- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Основные направления подготовки

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы, в том числе установленным требованиям в рамках реализации образовательных программ Профессиоалитета.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2024 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. С сентября 2024 года, наряду с другими образовательными программами, был осуществлен набор на образовательные программы Профессиоалитета: Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Мастер слесарных работ, Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Токарь на станках с числовым программным управлением. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 7.

В 2024 году в колледже реализовывалось 15 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 8 программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик – зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
программы подготовки специалистов среднего звена		
Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	Машиностроение	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.19	Сварочное производство	Техник
22.00.00	Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство	Техник
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.07.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным заказчиком кадров для колледжа являются ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ Кама», АО «ПТФК «ЗТЭО», АО «Ремдизель» -

предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии и специальности: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; «Контролер станочных и слесарных работ»; «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Технология машиностроения» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГС 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль. Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети» - основной заказчик кадров данной специальности.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГС 22.00.00 «Технологии материалов», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники трудоустраиваются на данное предприятие.

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» входят в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ Кама» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеназванным специальностям. Обучение по данным образовательным программам в части вариативного содержания направлено на изучение автомобилей «КАМАЗ», что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда города. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности колледжа.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей – бессрочно (в соответствии с Письмом Департамента надзора и контроля «О бессрочном действии свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» № 1085/22-Д/21-Д от 02.03.2022г.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

3.2 Приём в колледж

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457;
- Письмом Рособрнадзора от 23.05.2011 №02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» (нострификации);
- Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего

профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. №805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

– Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441;

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж в 2024 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Уставом колледжа;

– Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2024 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 14 групп на бюджетной основе, из них 6 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2024 году (бюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	2024		
		Контр. цифры приема	Факт	% вып.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
на базе основного общего образования				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100
ИТОГО:		150	150	100
Программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	100
15.02.16	Технология машиностроения	75	75	100
15.02.19	Сварочное производство	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	100
ИТОГО:		200	200	100
ВСЕГО:		350	350	100

На внебюджетной основе сформировано 14 групп, из них 6 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 9 – Сведения о приеме в 2024 году (внебюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	Факт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	10
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	5
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	5
15.01.35	Мастер слесарных работ	5
ИТОГО:		30
Программы подготовки специалистов среднего звена		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
15.02.16	Технология машиностроения	15
15.02.19	Сварочное производство	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10
ИТОГО:		40
ВСЕГО:		70

Таблица 10 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2024 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,9
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,24
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,7
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,75
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,62
ИТОГО:		3,84
программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,11
15.02.16	Технология машиностроения	4,21
15.02.19	Сварочное производство	4,1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,23
ИТОГО:		4,16
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,7
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,54
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,51
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,51
ИТОГО:		3,57

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,56
15.02.16	Технология машиностроения	3,56
15.02.19	Сварочное производство	3,56
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,71
ИТОГО:		3,6

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2024 года.

Таблица 11 – Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2024		на 31.12.2024	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	0	24	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	5	71	7
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	124	10	149	15
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	71	6	44	3
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	72	5	70	9
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	70	5	68	6
15.01.35	Мастер слесарных работ	70	5	73	9
ИТОГО		532	36	499	49

В 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2024):

Бюджет:

- прием на 01.12.2024 – 150 чел.;
- выпуск – 152 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 42 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 15 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 9 чел.;
 - * по собственному желанию – 14 чел.;
 - * по другим причинам – 4 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 2 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2024 – 27 чел.;
- выпуск – 0 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 13 чел., из них

* в связи с переводом в другие учебные заведения – 3 чел.;

* по собственному желанию – 10 чел.

Таблица 12 – Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2024		на 31.12.2024	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	124	54	99	28
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	50	10
15.02.08	Технология машиностроения	48	13	42	0
15.02.16	Технология машиностроения	49	6	125	19
15.02.19	Сварочное производство	-	-	25	5
22.02.06	Сварочное производство	100	21	72	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	16	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	52	150	48
	ИТОГО	443	162	563	115

В 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2024):

Бюджет:

- прием на 01.12.2024 – 200 чел.;
- выпуск – 71 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 32 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 10 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 9 чел.;
 - * по собственному желанию – 11 чел.;
 - * по другим причинам – 2 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 2 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2024 – 32 чел.;
- выпуск – 61 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 19 чел., из них
 - * за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 3 чел.;
 - * в связи с переводом в другие учебные заведения – 6 чел.;
 - * по собственному желанию – 10 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 4 чел.

Дополнительное профессиональное образование

Структурное подразделение колледжа - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении

новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а так же для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Таблица 13 – Перечень программ профессионального обучения реализованных в 2024 году

№	Наименование программы	Количество выпускников
1.	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	40
2.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	21
3.	16045 Оператор станков с программным управлением	66
4.	18590 «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»	26
5.	19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	49
6.	19479 «Фрезеровщик»	23
7.	«Резчик ручной кислородной резки»	19
8.	19149 «Токарь»	21
9.	18466 «Слесарь механосборочных работ»	15
10.	19756 «Электрогазосварщик»	1
11.	18338 «Сварщик на машинах контактной (Прессовой) сварки»	19
	Итого:	300

Таблица 14 – Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2024 году

№	Наименование профессии	Количество прошедших обучение
1.	14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	4
2.	18809 «Станочник широкого профиля»	4
3.	Итого:	8

По результатам запросов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в отделении ДПО колледжа было обучено 308 человек, сумма внебюджетной деятельности составило 3 965 530 рублей.

Выводы: признать работу отделения ДПО в 2024 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Продолжить работу по обучению студентов колледжа.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

С сентября 2024 года на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», как отдельное подразделение колледжа.

Центр осуществляет образовательную деятельность в области цифровизации.

Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей

профессии и построении траектории собственного развития, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Обучение в Центре цифрового образования детей «IT-куб» ведется по 6 основным направлениям: программирование на языке Python, мобильная разработка, основы алгоритмики и логики, системное администрирование, основы программирования на Java, программирование роботов.

Достиженные значения показателей функционирования Центра «IT-куб»

Таблица 15 – Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Достиженное значение за отчетный период (4 квартал)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	230
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	2
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Таблица 16 – Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общее количество обучающихся (чел. в год)	230
2.	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов»	57
3.	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	25
4.	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	37
5.	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	86
6.	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	13
7.	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	12

№ п/п	Показатель	Значение
8.	Количество обучающихся на иных направлениях	0
9.	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	99
10.	Количество обучающимся по адаптированным программам	0
11.	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	84
12.	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	2
13.	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	0
14.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	0

Таблица 17 – Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего				
1	2	3	4	5
230	0	75	132	23

Выводы: Работу Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2024 году признать удовлетворительной. Необходимо усилить работу с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества и сетевой реализации образовательных программ. Рекомендуются продолжить организацию межрегиональных мероприятий и обеспечить результативное участие в них.

3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2024 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили колледж 284 человек очной формы обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 152 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 132 человек.

Таблица 18 – Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Количество выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	24
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	19
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	19
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	22
15.01.35	Мастер слесарных работ	19
	ИТОГО	152

Таблица 19 – Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44
15.02.08	Технология машиностроения	13
22.02.06	Сварочное производство	36
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39
	ИТОГО	132

Выводы по направлению:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО и примерных образовательных программ (ПОП), на основании которых разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

С сентября 2023 года реализуем основные образовательные программы по ФП Професионалитет. Сроки получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Професионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

Данные программы разработаны по макетам ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и имеют установленную структуру. Все основные образовательные программы Професионалитета согласованы с работодателем – ПАО КАМАЗ.

Образовательные программы и учебные планы утверждены приказом № 410 от 28 июня 2024 года и размещены на сайте колледжа <https://nchpk.ru/sveden/education/uchebnye-planu/uchebnye-planu-2024>.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- Общие положения;
 - Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;
 - Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);
 - Материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;
 - Оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.
- В ходе самообследования установлено:
- Сроки подготовки соответствуют нормативным;
 - Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;
 - Структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
 - Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;
 - Дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;
 - Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;
 - Предусмотрены часы консультаций;
 - Формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально, часы на проведение промежуточной аттестации отражены в учебном плане и соответствуют требованиям;
 - Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа, одобрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 11 от 28 июня 2024 г.).

Обучение по ППКРС И ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов. Все рабочие программы ООД разработаны на основе «Примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных

образовательных организаций», разработанным и утвержденным ФГБОУ ДПО ИРО РФ от 2023, 2024 года и имеют профессионально-ориентированное содержание.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором в составе основной образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, которые составляют Фонды Оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю и/или квалификационным экзаменом).

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям колледжа обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете колледжа, на котором присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих» и «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности колледжа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

- Контрольно-оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
 - Методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
 - Методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;
 - Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.
- Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Таблица 20 – Перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами колледжа за 2024год

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ ОП.02 Электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.09 Основы электроники и схемотехники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.01.02 Электроснабжение по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.02 Электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК05.01 по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Шарафуллина Р.Х.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК05.01 по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Шарафуллина Р.Х.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК04.01 по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Шарафуллина Р.Х.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК05.01 по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Шарафуллина Р.Х.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.03 по профессии 15.02.16 Технология машиностроения	Шарафуллина Р.Х.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.01 по профессии 15.02.16 Технология машиностроения	Шарафуллина Р.Х.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК05.01 по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Шарафуллина Р.Х.
Комплект контрольно-оценочных средств по МДК04.01 по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Шарафуллина Р.Х.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК 05.01 Оборудование. Техника и технология частично механизированной сварки плавлением по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Филатова В.Н.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Филатова В.Н.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП 07 Техническая механика по специальности 22.02.06 Сварочное производство	Филатова В.Н.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП 03 Техническая механика по специальности 15.03.16 Технология машиностроения	Филатова В.Н.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП 02 Техническая механика по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Филатова В.Н.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП 04 Материаловедение по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Филатова В.Н.
Рабочая программа по МДК 03.03 Машиностроительное черчение, 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Чернышева Л.А.
Методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ МДК 01.02 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Устинов И.В.
Методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ МДК 01.01.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Устинов И.В.
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Устинов И.В.
Методическое пособие по выполнению курсового проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Устинов И.В.
Методические указания для студентов по проведению практических работ по предмету основы электротехники	Ахунова В.В.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Рабочая программа для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	Закирова Р.Г.
Рабочая программа для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Закирова Р.Г.
Рабочая программа для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Закирова Р.Г.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП 09 предмету физика, основы электротехники	Ахунова В.В.
Разработка рабочей программы по физике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС и ППССЗ	Ахунова В.В.
Разработка рабочей программы по информатике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС	Динмухаметова А.Ф.
Разработка рабочей программы по информатике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППССЗ	Динмухаметова А.Ф.
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.09 предмету физика	Колос Г.А.
Разработка рабочей программы по физике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС и ППССЗ	Колос Г.А.
Разработка рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01–ПМ.06 по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения	Новикова И.Н.
Разработка рабочей программы по информационным технологиям в профессиональной деятельности в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППССЗ	Слудникова И.В.
Разработка рабочей программы по математике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС	Сотникова Н.А.
Разработка рабочей программы по математике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППССЗ	Сотникова Н.А.
Разработка рабочей программы по математике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППКРС	Фомина О.А.
Разработка рабочей программы по математике в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по ППССЗ	Фомина О.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по предмету математика	Фомина О.А.
-Методическая разработка плана-конспекта урока по теме «Cars in Our Life» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (в рамках курсов повышения квалификации 3-17 июня 2024 года) -Актуализированная рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03 Иностранный язык по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -Контрольно-оценочные средства для специальности 15.02.08 Технология машиностроения -Контрольно-оценочные средства для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),	Алькинская Н.Н.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для профессий и специальностей: - 15.02.08 Технология Машиностроения - 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ - 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Борзенкова К.В.
- Рабочие программы по дисциплинам ОУД.03 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык для профессий: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. - Экзаменационные билеты, задания для дифференцированного зачета по дисциплинам, КОС: - Задания для экзамена по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык для профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Иванова К. Е.
- Комплект практических работ ОГСЭ1. Основы философии по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Курмаева Л.В.
- Составление рабочих программ по родной литературе для татароязычной подгруппы: 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.0 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.02.08 Технология машиностроения	Миниханова А.А
Учебно-методическая разработка экзаменационных билетов по русскому языку по профессиям и специальностям.	Степанова Т.В.
Рабочая программа и Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» Профессионалитет	Хуснутдинова Е.Н.
Рабочая программа и Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (плавки))» Профессионалитет	Хуснутдинова Е.Н.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>Рабочие программы по дисциплине ООД.01 Русский язык по специальностям и профессиям:</p> <p>15.02.19 Сварочное производство</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	<p>Степанова Т.В., Галиуллина Е.И.</p>
<p>Рабочие программы по дисциплине ООД.02 Литература по специальностям и профессиям:</p> <p>15.02.19 Сварочное производство</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	<p>Степанова Т.В., Галиуллина Е.И.</p>
<p>- Рабочая программа по ООД.15 Проектная деятельность для групп 1го курса</p> <p>- Методические рекомендации для обучающихся по ВСР по ООД.15 Проектная деятельность для групп 1го курса</p> <p>- Комплект КОС по ООД.15 Проектная деятельность для групп 1го курса</p> <p>- Методические указания для обучающихся по проведению практических работ по ООД.15 Проектная деятельность для групп 1го курса</p>	<p>Саева Ф.Ф.</p>
<p>Рабочие программы и Фонд оценочных средств по дисциплине ООД.06 Обществознание для групп первого курса</p> <p>15.02.19 «Сварочное производство»</p> <p>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>15.02.16 «Технология машиностроения» Профессионалитет</p> <p>15.01.05 «Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (плавки))» Профессионалитет</p> <p>15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» Профессионалитет</p> <p>15.01.35 «Мастер слесарных работ» Профессионалитет</p> <p>15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» Профессионалитет</p> <p>15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» Профессионалитет</p>	<p>Хуснутдинова Е.Н.</p>
<p>КОС по дисциплине «Родная литература», «Татарский язык в проф.деятельности» для групп ППКРС 1 курсов, ППССЗ 1-3 курсов</p>	<p>Шавалиева Р.З.</p>
<p>- ФОС по ООД.05 История по профессиям и специальностям- Методические рекомендации по ВСР по ООД.05 История</p>	<p>Сайранова Л.Р. Курмаева Л.В.</p>

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>- РП по ООД.05 История по профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 22.02.06. Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Сайранова Л.Р. Курмаева Л.В.</p>
<p>Рабочая программа дополнительного образования «Бизнес – планирование» для профессий 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (плавки))» Профессионалитет 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» Профессионалитет 15.01.35 «Мастер слесарных работ» Профессионалитет 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» Профессионалитет 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» Профессионалитет</p>	<p>Хуснутдинова Е.Н.</p>
<p>Рабочие программы, календарно - тематические планы по дисциплине в соответствии с ФГОС 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям). 15.02.16 Технология машиностроения. 15.02.19 Сварочное производство. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 15.01.05 Сварщик 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ Уровень профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.01.35 Мастер слесарных работ.</p>	<p>Шавалиева Р.З.</p>
<p>Рабочие программы по дисциплинам: - ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности: 15.02.19 Сварочное производство ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальностей: 15.02.16 Технология машиностроения; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Мухаметзянова И.Ю.</p>

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессий: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; - ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - Календарно-тематические планы для: ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 15.02.19 Сварочное производство; ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальностей: 15.02.16 Технология машиностроения; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (профиль: технологический) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессий: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Мухаметзянова И.Ю.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

При приобретении учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности. Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф министерства образования российской федерации и других федеральных органов исполнительной власти российской федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники Приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативно правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся – журналы профессиональные и литературно-художественные.

Информация об электронной информационно-образовательной среде размещена на сайте колледжа: https://nchprk.ru/documents/eios/Договор_6791_Urait.pdf

Библиотека колледжа подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) Лицензионный договор №6791 от «06» октября 2024 г на 2024-2025 год на Образовательную платформу urait.ru Юрайт, для учреждений высшего и среднего профессионального образования

Каждый обучающийся и преподаватель в 2024 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

- Повышением квалификации педагогов колледжа посредством групповых форм работы;
- Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;
- Курсами повышения квалификации в соответствии с регламентом электронной системы ЕДУ ТАТАР;
- Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;
- Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;
- Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Прохождением профессиональной переподготовки.
- Прохождением стажировок на предприятиях города.

В 2024 году колледж продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на региональном рынке труда в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов, через повышение уровня компетентности преподавателей, формирование сообщества педагогических

кадров и специалистов предприятий, владеющих современными методами практического обучения и инструментами независимой оценки качества подготовки выпускников».

Задачи, которые решались:

1. Актуализация реализуемых ОПОП в соответствии с учетом требований федеральных грантов и программ, развития науки, техники, технологий и приоритетных отраслей экономики города и республики;
2. Модернизация и обновление материально-технической базы колледжа через создание учебных лабораторий, кабинетов, мастерских по приоритетным направлениям и образовательным программам;
3. Оперативное прохождение процедур лицензирования по изменяющимся ФГОС СПО;
4. Продолжение внедрения и повышение качества показателей процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации;
5. Подготовка участников Национального чемпионата «Профессионалы», проведение отборочных и региональных этапов по компетенциям колледжа;
6. Расширение сфер взаимодействия с работодателями, внедрение системы наставничества, внедрение программ, обеспечивающих формирование дополнительных квалификаций у выпускников;
7. Расширение применения деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий проведения учебных занятий и практической подготовки педагогами колледжа;
8. Информационно - методическое сопровождение педагогов и студентов- участников профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов различного уровней по различным направлениям образовательной деятельности;
9. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, организация стажировок на базе ведущих работодателей, республиканских и межрегиональных центров компетенций (МЦК), в том числе по программам ДПО Профессионалитета, освоение нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
10. Организация работы студенческих объединений по направлениям спорта, по науке, по творческим и культурным объединениям;
11. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью обеспечения качественного набора абитуриентов, в том числе по программе популяризации ФП - Профессионалитет и «IT-Куб» (центра по освоению актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий);
12. Реализация программ воспитания, направленных на патриотическое, нравственное, физическое, личностное развитие обучающихся и их социализацию, усиление пропаганды здорового образа жизни.

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год в колледже организованы и проведены республиканских мероприятия и конкурсы:

- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший контролер в машиностроении 2024»;

- Республиканский семинар - на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин»;

Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы реализации проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан».

В целях стимулирования профессионального совершенствования и повышения методической компетентности прошли методические дни с участием всего педагогического коллектива на темы:

«Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин» 29 февраля 2024 года;

«Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания», 20 ноября 2024 года.

В рамках реализации ФП Профessionalитет и в соответствии с Программой развития образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профessionalитет» в соответствии с программой ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» по переподготовке работников производства «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профessionalитет» для последующего участия в реализации образовательных программ СПО» была организована педагогическая практика для обучающихся программы – сотрудников ПАО КАМАЗ. В рамках педагогической практики сотрудники завода посетили уроки педагогов, подготовили и провели пробные уроки теоретического и практического обучения.

Таблица 21 – Результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов в 2024 году

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
Работа педагогического коллектива и методической службы колледжа в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профessionalитет»	Педколлектив, методическая служба	ФГОУ ИРПО РФ
«Современные педагогические технологии» Наставник стажировочной площадки для педагогов в рамках Федерального проекта «Профessionalитет»	Курмаева Л.В.	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Экспериментальная деятельность по теме: «Внедрение цифровых технологий обучения для достижения метапредметных результатов при освоении дисциплины «Основы финансовой грамотности». Результат экспериментальной деятельности: создание персональной обучающей сети (ПОС) «ФИН СОВЕТ»	Хуснутдинова Е.Н	Набережночелнинский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
Инновационная деятельность по теме «Применение современных цифровых образовательных ресурсов при формировании финансовой грамотности обучающихся системы среднего профессионального образования». Результат инновационной деятельности: 97% охвата студентов первого курса в участии в онлайн – уроках по финансовой грамотности, онлайн –зачете по финансовой грамотности, финтреке и «Неделе финансовой грамотности».	Хуснутдинова Е.Н.	Набережночелнинский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»

Таблица 22 – Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Саева Ф. Ф. Хуснутдинова Е.Н.	Мастер – класс «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Механика»	Федеральный	По итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» ФГБОУ ДПО «ИРО»
Ахунова В.В., Колос Г.А.	«Роль волонтерской деятельности среди студентов среднего профессионального заведения»	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция: «Волонтерство как форма социальной активности молодежи» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (ПГТ Аксубаево)
Ахунова В.В.	Открытый интегрированный урок по физике и электротехнике на тему «Сварочный трансформатор» (профессия Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Новикова И.Н., Гарипов Л.Ф.	Мастер-класс по теме «Возможности применения приложения EasyQuizzy в образовательном процессе»	Республиканский	Конкурса «Политехнический марафон по профилю Машиностроение» среди студентов 2-3 курсов ПОО РТ, 12.03.2024
Алькинская Н.Н.	«Применение игровых и творческих видов деятельности с целью повышения коммуникативных навыков обучающихся»	Республиканский	Круглый стол, Республиканская олимпиада, Казань, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 5.04.2024

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Динмухаметова А.Ф.	Открытый урок по информатике на тему: «Создание выносных элементов изображения узлов токарного станка. Создание оргдиаграмм инструментом SmartArt организационной структуры цеха механообработки»	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 29.02.2024
Новикова И.Н., Гарипов Л.Ф.	Открытый интегрированный урок по информатике-МДК (профессия Токарь на станках с ЧПУ на тему: «Создание презентации в PowerPoint по теме «Технология обработки цилиндрических отверстий»	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 29.02.2024
Шалак А.А.	Интерактивный урок воспитательной направленности «Знаешь ли ты электротехнику?»	Республиканский	Семинар в рамках защиты итоговой работы на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 17.06.2024
Борзенкова К.В.	Открытый урок по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по теме: «Основные узлы и механизмы токарного станка»	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», Набережночелнинский политехнический колледж 29.02.2024

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Ганиева Р.Р.	Открытый урок «Введение. Назначение и классификация автомобилей»	Республиканский	Методический день на тему «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения, с учетом профессионально ориентированного содержания» и республиканский конкурс, Набережночелнинский политехнический колледж, 20.11.2024
Шалак А.А.	Повышение успеваемости студентов специальности 13.02.11 по профессиональным дисциплинам внедрением системы индивидуальных заданий	Республиканский	Круглый стол «Применение инновационных технологий в системе подготовки специалистов среднего звена» в рамках республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика» ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 16.04.2024
Филатова В.Н.	Научно-исследовательская работа студентов	Республиканский	Семинар в рамках IX Республиканского конкурса «ПолиТехОлимп» 21.03.24
Шалак А.А.	Опыт реализации программы «Профессионалитет» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и удовлетворение кадровой потребностей предприятий	Республиканский	Круглый стол в рамках Энергетического форума «Энергия инноваций и традиций» ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 12.12.2024

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Сотникова Н.А. Шалак А.А.	Открытый интегрированный урок на тему: «Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Тригонометрические функции синус и косинус для определения параметров электрооборудования и расчета электросетей»	Республиканский	Методический день на тему «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 20.11.2024
Шарафуллина Р.Х	Открытый урок в форме игры «Счастливый случай» по теме «Технология обработки деталей на токарных станках»	Республиканский	Методический день по теме «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся» в рамках Республиканского конкурса 20.11.2024
Закирова Р.Г.	Открытый урок по теме «Обозначение сварных швов» в гр ТГ15	Республиканский	Методический день по теме «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся» в рамках Республиканского конкурса 20.11.2024
Чернышева Л.А.	Открытый урок по теме «Построение комплексного чертежа»	Республиканский	Методический день по теме «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся» в рамках Республиканского конкурса, 20.11.2024
Иванова К.Е.	Участие	Республиканский	Республиканский он-лайн семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», ИРО,г. Казань,
Новикова И.Н., Слудникова И.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной и внеурочной работе»	Республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»» г. Лениногорск, 15.11.24

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Новикова И.Н., Слудникова И.В.	Открытый урок на тему: «Использование Web 2.0 технологий при изучении схем технологических операций»	Республиканский	Методический день на тему «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 20.11.2024
Шавалиева Р.З	«Карта результативности преподавателей СПО»	Республиканский	Круглый стол «Экспертная деятельность: концептуальные основы и критериальное обеспечение» - в рамках повышения квалификации, ИРО, г. Казань, 6.12.2024г.
Сотникова Н.А.	Открытый урок по математике на тему: «Тела вращения»	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 29.02.2024
Курмаева Л.В.	«Формирование мировоззрения и общих компетенций современного студента СПО в процессе преподавания дисциплины «Основы философии», 17 мая 2024 г.	Республиканский	РМО преподавателей общественных дисциплин, Некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьев,
Шавалиева Р.З	«Карта результативности преподавателей СПО»	Республиканский	Круглый стол «Экспертная деятельность: концептуальные основы и критериальное обеспечение» - в рамках повышения квалификации, ИРО, г. Казань, 6.12.2024г.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Хуснутдинова Е.Н.	«Использование цифровых информационных ресурсов для реализации межпредметных связей на уроках социально-гуманитарных дисциплин»	Республиканский	Круглый стол «Преподавание истории в СПО: опыт работы и перспективы» в рамках республиканской историко-филологической олимпиады «История России в литературе и языке» Казань, ГАПОУ «КНХК», 29 марта 2024г.
Саева Ф. Ф.	Открытый урок по обществознанию на тему: «Положение личности в обществе»	Республиканский	Методический день на тему «Актуальные формы организации учебной деятельности при реализации профессионально ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин», «Набережночелнинский политехнический колледж» 29.02.2024
Саева Ф. Ф.	Профориентационная работа со школьниками В рамках ФП «Профессионалитет»: второе дыхание	Республиканский	V Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», ИРО, г. Казань, 20.11.2024
Хуснутдинова Е. Н.	Открытый урок на тему: «Герои труда: трудовая доблесть КАМАЗовцев»	Республиканский	Методический день на тему «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. Требования к организации учебного процесса в рамках урока теоретического и практического обучения, с учетом профессионально ориентированного содержания» и республиканский конкурс, Набережночелнинский политехнический колледж, 20.11.2024г.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Шавалиева Р.З.	«Создание общеспецифических условий в образовательных организациях среднего профессионального образования для лиц с нарушениями зрения»	Республиканский	Семинар в рамках повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях», Набережночелнинский педагогический колледж, 02.02.2024
Шавалиева Р.З.	«Формирование семейных ценностей и традиции через татарскую культуру во внеурочной деятельности»	Республиканский	Круглый стол «Формирование семейных ценностей и традиции на уроках языковых дисциплин и во внеурочной деятельности» - в рамках полилингвального марфона по тат.,рус., англ. Языкам среди студентов СПО», г.Нижнекамск, 26.04.2024
Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Мастер-класс среди школьников	Муниципальный	Единый день открытых дверей, 20.04.2024
Новикова И.Н.	Мастер-класс среди школьников «Создание игровых презентаций»	Муниципальный	Единый день открытых дверей, 20.04.2024
Новикова И.Н.	Мастер-класс среди школьников «Создание игровых презентаций»	Муниципальный	Единый день открытых дверей 20.04.2024
Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	«Средства музейной педагогики в траектории профессионально ориентированного преподавания общеобразовательных дисциплин»	Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань, 21.11.24
Шалак А.А.	Результативность работы предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин за 2023г. Итоги и перспективы	Внутриколледжный	Педагогический совет ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 18.04.2024

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Шалак А.А.	Презентация конкурсной работы «Методическая разработка по выполнению практических работ по МДК для специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	Внутриколледжный	Информационно-методическое совещание на тему «Из опыта участия в конкурсных программах федерального и республиканского уровней» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 08.02.2024
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Презентация конкурсной работы «Интерактивные учебные материалы в образовательном процессе как результат интеграции учебных дисциплин»	Внутриколледжный	Информационно-методическое совещание на тему «Из опыта участия в конкурсных программах федерального и республиканского уровней» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» 08.02.2024

Таблица 23 – Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Международный	«Педагогическая ассамблея», шестой международный фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Международный	Фестиваль «Формула успеха» седьмой международный фестиваль работников образования	Диплом победителя
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Всероссийский	«Звездный проект» седьмой Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций	Диплом победителя
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Всероссийский	Участие в конкурсе «Интерактивные учебные материалы в образовательном процессе» г. Пенза	Диплом участника
Слудникова И.В.	Всероссийский	Всероссийский чемпионат педагогических компетенций, 20.12.2024	Сертификат участника

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Слудникова И.В.	Всероссийский	Конкурс по открытому системному программному обеспечению «Open OS Challenge 2024»	Сертификат участника
Галиуллина Е.И.	Всероссийский	Развитие Soft skills как тренд современного образования, TotalТест Октябрь 2024	2 место
Чернышева Л.А.	Республиканский	Республиканский методический конкурс «Мастерс-тво педагога среднего профессионального образования», ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука	диплом 3 степени
Сабирова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский конкурс Знание. Лектор	сертификат
Устинов И.В.	Республиканский	Открытый урок для конкурса «Лучший молодой преподаватель» на тему «Определение ремонтного размера цилиндра-поршневой группы двигателя»	сертификат
Сабирова А.Р.	Республиканский	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука	сертификат участника
Ахунова В.В., Колос Г.А.	Республиканский	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок «Мастерская профессионала», г. Казань	Диплом III степени института развития образования
Динмухаметова А.Ф.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских разработок педагогических работников образовательных организаций РТ «Цифровые технологии в профориентации»	Сертификат участника
Динмухаметова А.Ф.	Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Участник заочного этапа

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Сотникова Н.А.	Республиканский	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», 15.11.2024	Сертификат участника
Биктуганова Д.И. Хуснутдинова Е.Н.	Республиканский	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)» Диплом победителя в номинации «Технологии материалов», март 2024 г.	Диплом победителя в номинации «Технологии материалов»
Борзенкова К.В.	Республиканский	методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования» Камский государственный автомеханический техникум, 15.04.2024.	сертификат
Мухаметзянова И.Ю	Республиканский	олимпиада по финансовой грамотности	сертификат
Мухаметзянова И.Ю	Республиканский	Методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования» «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука» 15.11.2024	сертификат

Таблица 24 – Сведения о публикациях из опыта работы педагогических работников в 2024 году

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Опыт реализации программы «Профессионалитет» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и удовлетворение кадровой потребностей предприятий	Шалак А.А.	Республиканский энергетический форум «Энергия инноваций и традиций» ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 12.12.2024
Методическая разработка занятия по инженерной графике «Построение комплексного чертежа»	Чернышева Л.А.	Публикация на сайте «Инфоурок»
Презентация на тему «Законы динамики Ньютона в СПО»	Ахунова В.В..	Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический Альманах»

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Роль волонтерской деятельности среди студентов СПО	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Сборник в рамках республиканской научно-практической конференции «Волонтерство как форма социальной активности молодежи» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан
Презентация на тему «Принцип работы трансформатора»	Колос Г.А.	Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический Альманах»
Управление учебной мотивацией студентов через использование цифровых инструментов	Новикова И.Н.	публикация статьи во всероссийском журнале «Метод-сборник», июнь 2024 г.
Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной и внеурочной работе	Новикова И.Н., Слудникова И.В.	публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»» г. Лениногорск, 15.11.24
Средства музейной педагогики в траектории профессионально ориентированного преподавания общеобразовательных дисциплин	Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	публикация статьи в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», г. Казань, 21.11.24
Средства Web 2.0 технологий в траектории профессионального ориентирования преподавания общеобразовательных дисциплин в векторе реализации ФП «Профессионалитет»	Слудникова И.В.	Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования «Современные реалии образования», 04.12.2024
Управление учебной мотивацией студентов через использование цифровых инструментов	Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	Всероссийский журнал Метод-сборник для работников образования, 03.06.24
Методическая разработка задания для совершенствования читательской грамотности студентов по филологическим дисциплинам	Галиуллина Е.И., Миниханова А.А.	Всероссийский журнал Метод-сборник для работников образования, 03.06.24

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия, в рамках которого издан сборник
Формирование семейных ценностей и традиций через татарскую культуру во внеурочной деятельности	Галиуллина Е.И.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», Казанский строительный колледж, г. Казань, 21.11.24
Средства музейной педагогики в траектории профессионально ориентированного преподавания общеобразовательных дисциплин	Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», Казанский строительный колледж, г. Казань, 21.11.24
Моя педагогическая династия	Степанова Т.В.	Выставка «Педагогические династии нашего города», Городской дворец творчества детей и молодежи, апрель 2024
Создание обще специфических условий в образовательных организациях среднего профессионального образования для лиц с нарушениями зрения»	Шавалиева Р.З.	Материалы республиканского семинара в рамках повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях» Набережночелнинский педагогический колледж, 02.02.2024
Формирование семейных ценностей и традиции через татарскую культуру во внеурочной деятельности	Шавалиева Р.З.	Статья - в рамках круглого стола полилингвального марафона по татарскому, русскому, английскому языкам среди студентов СПО, Нижнекамский педагогический колледж, апрель, 2024

Таблица 25 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	1
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	1
Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	1
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	1
Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	1
Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney	1

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	1
Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	1
Создание и публикация веб-сайтов	1
Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»	9
Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС	4
Цифровые ресурсы в современном образовании: от LMS Moodle до искусственного интеллекта	1
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	2
Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D	1
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	1
Специалист центра карьеры в среднем профессиональном образовании	1
Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников	1
Всего охвачено обучением/% от потребности	30/100

Таблица 26 – Сведения о профессиональной переподготовке, профессиональном обучении в 2024 году

Дата	ФИО	ПП, ПО	Примечание
10.04.2024	Глактионов Е. Д., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», объем – 580 часов, 2024 г., ОО – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0103082, регистрационный номер 192310/2024, с 08.01.2024 г. по 11.04.2024 г.	переподготовка
24.06.2024	Прокопьева И. Г., преподаватель	«Педагогика и методика профессионального образования», объем – 250 часов, 2023 г., ОО – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 161800854034, регистрационный номер ИРО_0048_БО от 24.06.2024 г., с 16.02.2024 г. по 24.06.2024 г.	переподготовка

Дата	ФИО	ПП, ПО	Примечание
10.07.2024	Елькин С. И., преподаватель	«Управление коммерческой (некоммерческой) деятельностью», объем – 300 часов, 2024 г., ОО – ООО «Инфоурок» г. Смоленск, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 00000221052, регистрационный номер 214329 от 10.07.2024 г., с 07.05.2024 г. по 10.07.2024 г.	переподготовка
22.07.2024	Халилова Д. Р., заведующий отделением среднего профессионального образования	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», объем – 580 часов, 2024 г., ОО – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0103241, регистрационный номер 195020/2024, с 19.04.2024 г. по 22.07.2024 г.	переподготовка
19.08.2024	Овдина Т. С., преподаватель	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», объем – 1002 часа, 2024 г., ОО – АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 623100693026, регистрационный номер ПП-А3177-99548 от 19.08.2024 г., с 27.05.2024 г. по 19.08.2024 г.	переподготовка
11.11.2024	Гайсин А. А., мастер производственного обучения	«Электрогазосварщик (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)», объем – 260 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985131, регистрационный номер 4020 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение
11.11.2024	Гумеров Р. Г., мастер производственного обучения	«18809 Станочник широкого профиля 4 (четвертого разряда)», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985127, регистрационный номер 4016 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение

Дата	ФИО	ПП, ПО	Примечание
11.11.2024	Кулькова Г. Н., мастер производственного обучения	«14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985123, регистрационный номер 4012 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение
11.11.2024	Лукина Н. П., мастер производственного обучения	«14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985124, регистрационный номер 4013 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение
11.11.2024	Низамиева М. М., мастер производственного обучения	«14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985125, регистрационный номер 4014 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение
11.11.2024	Текаева В. В., мастер производственного обучения	«18809 Станочник широкого профиля 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985128, регистрационный номер 4017 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение
11.11.2024	Халиуллина А. Ф., мастер производственного обучения	«14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985126, регистрационный номер 4015 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение

Дата	ФИО	ПП, ПО	Примечание
11.11.2024	Шестаков В. И., мастер производственного обучения	«18809 Станочник широкого профиля 4 (четвертого) разряда», объем – 180 часов, 2024 г., ОО – ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» г. Набережные Челны, документ об образовании – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324164985130, регистрационный номер 4019 от 11.11.2024 г., с 02.09.2024 г. по 11.11.2024 г.	профессиональное обучение

Таблица 27 – Сведения о сертифицированных экспертах по проведению чемпионатов и проведению демонстрационных экзаменов в 2024 году (по данным реестра экспертов <https://e.dp.firpo.ru/>)

Наименование показателя	ФИО	Реквизиты подтверждающих документов	Компетенция
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право оценки демонстрационных экзаменов	Ахмедеев Р.Р.	Свидетельство №500075492	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Булатова Р.Г.	Свидетельство №500127925	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Гумеров Р.Г	Свидетельство №500142996	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Меркулов А.М.	Свидетельство №500126889	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Сингатуллов З.Г.	Свидетельство №500142662	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Наименование показателя	ФИО	Реквизиты подтверждающих документов	Компетенция
	Ершов Н. Е.	Свидетельство №500121617	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Аттестации педагогических работников колледжа предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Таблица 28 – Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 году

Категория работников	I кв. кат.		Высшая кв. кат.		Соответствие занимаемой должности
	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	
Руководители	-	-	-	-	1
Преподаватели	3	3	2	-	-
Мастера	1	2	-	-	-
Прочие пед.работники	1	-	-	-	-
Всего	5	5	2	-	1
Итого аттестовано на квалификационные категории					12 педагогов

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации колледжа. Ежегодно сотрудники и педагоги колледжа представляются к поощрениям и наградам различного уровня.

Таблица 29 – Сведения о поощрениях педагогических работников в 2024 году

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	Кол-во поощренных педагогических работников
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	Кол-во поощренных педагогических работников
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	2
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
Знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	2
Благодарственное письмо мэра города Набережные Челны	2
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны	6
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны	5
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны	7
Всего поощрено	30 сотрудников

4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий

Колледж – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2019 году завершён капитальный ремонт в рамках создания ресурсного центра в соответствии с Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. №под-1033/19. Для проведения работ по капитальному ремонту из бюджета республики в 2018-2019 гг. было выделено более 130 млн. руб., для оснащения колледжа Министерством образования и науки РТ выделено порядка 20 млн. руб., что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году в рамках ФП Профсоциальность начали освоение средств гранта в размере 150 млн. рублей: 100 млн. рублей средства Федерального бюджета, 25 млн. рублей средства работодателя – ПАО КАМАЗ, 23,5 млн. рублей средства из бюджета Республики Татарстан, 1,5 млн. рублей внебюджетные средства колледжа. Средства направлены на модернизацию материально-технической базы, улучшение инфраструктуры, создание комфортных условий для обучения и организации досуга обучающихся.

Всего создано 12 зон по виду работ, оформление и оснащение которых соответствует согласованному дизайн-проекту, брендбуку и инфраструктурным листам.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными

планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 30 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
101	Кабинет - истории; - основ экономики; - экономики отрасли	72,0
102	Кабинет информатики и информационных технологий	72,0
104	Кабинет иностранного языка	46,1
108	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	51,0
109	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования	54,0
202	Кабинет электротехники	55,6
203	Кабинет физики	36,2
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет физики	52,0
206	Кабинет иностранного языка	33,7
207	Кабинет - истории; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59,0
208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	48,6
214	Кабинет - русского языка; - литературы	50,4
301	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики	50,6
302	Кабинет родного языка	33,7

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
303	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,2
304	Кабинет материаловедения	54,0
305	Кабинет - материаловедения; - технической механики	52,0
307	Кабинет - информатики и информационных технологий; - информационных технологий в профессиональной деятельности	26,9
313	Кабинет родного языка	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики	50,3
М 201	Кабинет - устройства автомобилей	122,3
М 202	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	178,4
М 203	Кабинет электрического и электромеханического оборудования	53,9
М 204	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	53,9
М 205	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации	53,9
М 206	Кабинет охраны труда	43,2
М207а	Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	110,4
М 209	Кабинет технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	70,8
11	Фитнес зал	77,6
12	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
21	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	57,4
25	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	77,4
42	Кабинет охраны труда	57,4

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
45	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,9
46	Кабинет математики	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2
52	Кабинет - русского языка; - литературы	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет родного языка (татарского языка)	38,9
55	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56,0
10	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	60,6
11	Кабинет правил безопасности дорожного движения	78,1

Таблица 31 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
202	Лаборатория электротехники	55,6
203	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	36,2
208	Лаборатория информационных технологий	76,8
209	Лаборатория химии	73,2
301	Лаборатория САМ проектирования	50,6
304	Лаборатория материаловедения	54,0
305	Лаборатория технической механики	52,0
307	Лаборатория - автоматизированных информационных систем	26,9
308	Лаборатория программного управления станками	100,7
310	Лаборатория технологического оборудования и оснастки	75,3
312	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов	51,3
314	Лаборатория САМ проектирования	50,3
М 101	Мастерская станочная (фрезерный участок)	220,7

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
М 102	Мастерская сварочная Сварочный полигон Лаборатория - сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	142,4
М 103	Заготовительный участок	155,8
М 104	Мастерская станочная (участок станков с ЧПУ)	284,9
М201	Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	112,3
М 202	Мастерская - слесарно-механическая, - слесарная Лаборатория - метрологии	178,4
М205	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	53,9
М206	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика мдтс-05	43,2
М 207б	Мастерская станочная (токарный участок)	55,2
М 207в	Мастерская станочная (токарный участок)	110,4
М 208	Электромонтажная мастерская Лаборатория - электротехники и электроники; - электротехники и электронной техники; - электрических машин; - электрических аппаратов; - электрических основ источников питания; - электрического и электромеханического оборудования; - технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - технического обслуживания электрооборудования	119,2
10	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	60,6
Гараж	Мастерская демонтажно-монтажная	140,0

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие на 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (100 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

4.5 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2024 году колледж работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка – 54 часа. Нагрузка по актуализированным ФГОС составляет не более 36 часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Начало теоретических занятий – 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий – пар. Перерывы между парами – 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения студентами.

В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы

по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2019 году являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2024 году была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций;
- внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку, родному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ основных баз производственной практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, предназначенной для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

«Профессионалитет» – это федеральный проект, запущенный Министерством просвещения РФ в 2022 году. Программа направлена на то, чтобы обеспечить промышленность квалифицированными кадрами и приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионах. «Профессионалитет» помогает актуализировать содержание учебных программ, сократить сроки профессиональной подготовки студентов и повысить практикоориентированность.

С сентября 2024 года в рамках проекта продолжили реализацию образовательных программ, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по девяти профессиям и специальностям УГПС 15.00.00:

15.02.16 Технология машиностроения

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Для этого образовательные учреждения и предприятия объединяются в индустриальные кластеры, которые совместно разрабатывают программу обучения и реализуют ее. В рамках проекта внедрены новые, интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже организуется путем проведения отдельных лабораторных и практических занятий, предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Организация производственной практики в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет» имеет особенности, обусловленные отражением в образовательной программе как принципов НОТ «Профессионалитет», так и отраслевой специфики профессий и специальностей, по которым она организуется. Производственная практика выступает основной составляющей практического обучения в реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет», обеспечивая формирование навыков и компетенций, соответствующих запросам предприятия. Программа производственной практики разрабатывается совместно с работодателями и учитывает особенности развития предприятий-партнеров (состояние материально-технической базы, требования работодателей к содержанию и качеству подготовки обучающегося). Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях,

действующих в реальном секторе экономики и являющихся участниками кластера в формате сетевого взаимодействия, и рассматривается как основа для дальнейшего трудоустройства обучающегося и выстраивания его карьерной траектории.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа и на аттестованных рабочих местах в учебно-производственном центре ПАО «КАМАЗ» на основе соглашения о сотрудничестве с данным предприятием. Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров, заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

рабочие программы учебной, производственной практик;
перечень учебно-производственных работ и упражнений;
договора с предприятиями о проведении практики;
приказы об организации практики;
направление обучающихся на практику на предприятие;
приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

аттестационный лист;
отзыв – производственная характеристика на практиканта с предприятия;
отчет о прохождении практики;
дневник практики.

По всем видам практик учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – Зачет. При наличии положительного аттестационного листа по практике, отражающего уровень освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику студенту выставляется отметка «Зачтено».

Таблица 32 – Перечень основных баз производственной практики

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 15.01.35 Мастер слесарных работ</p>	<p>ПАО «КАМАЗ»</p>	<p>Договор № 11361/40700/50-21 о сотрудничестве в области реализации образовательных программ с ПАО «КАМАЗ» от 06.09.2021 г. Договор № 11285/40700/50-21 о реализации практической подготовки обучающихся от 03.09.2021 г.</p>	<p>РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2</p>
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети»</p>	<p>Договор №2021/НЧЭС/96 о реализации практической подготовки обучающихся, от 27.09.2021 г.</p>	<p>РТ, г. Казань ул. Бондаренко, 3</p>
<p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>ООО «ЦФ КАМА»</p>	<p>Договор № ZFK/2023-132 о реализации практической подготовки обучающихся, от 27.02.2023 г.</p>	<p>РТ, г. Набережные Челны, ул. Моторная, 11а, пом.1001</p>

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p>	АО «ПТФК «ЗТЭО»	<p>Договор № 3 о сотрудничестве и подготовке кадров с АО «ПТФК «ЗТЭО»</p> <p>Договор № 3 о реализации практической подготовки обучающихся, от 01.09.2021 г.</p>	РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27
<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	АО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО» от 27.07.2017	РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	АО «Ремдизель»	Договор № 67/146/2022 о реализации практической подготовки обучающихся от 11.01.2022 г.	РТ, г. Набережные Челны, Тракт Мензелинский, 40

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Параллак Поволжье»	Договор № 5 о реализации практической подготовки обучающихся от 10.01.2022 г.	РТ, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова зд. 10/4 пом.3
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Тракс Восток Рус»	Договор № МВ-79/HR о реализации практической подготовки обучающихся от 04.03.2024 г.	РТ, г. Набережные Челны, Производственный проезд д.47

Выводы по направлению:

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Колледжа на текущий учебный год.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: руководящие и педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям:
 - обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
 - контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
 - оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
 - совершенствование учебно-воспитательного процесса;
 - оперативное устранение недостатков в работе;
 - оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность обучающихся в колледжных, городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах.

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;
- семестровой ведомостью;
- зачетной, экзаменационной ведомостями;
- сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;
- итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;
- протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся;
- аналитическими материалами внутриколледжного контроля.

5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 33 – Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2023-2024 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98	52
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	27
Наладчик станков и оборудования в механообработке	97	59
Контролер станочных и слесарных работ	78	28
Мастер слесарных работ	93	20
Токарь на станках с числовым программным управлением	81	11
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	88	26
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	87	31
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	44
Технология машиностроения	90	47
Сварочное производство	95	48
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	27
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	54
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:	94	44
ИТОГО по колледжу	95	38

Таблица 34 – Результаты защиты курсовых работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	75
	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	100	72
	Итого по специальности	100	74
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	90	55
	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	73	64
	Итого по специальности	82	60
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	100	76
	МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	92	79
	Итого по специальности	96	77
Сварочное производство	МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	100	35
	МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	100	57
	Итого по специальности	100	46
Технология машиностроения	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	100	69
	МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	100	81
	Итого по специальности	100	75

Таблица 35 – Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2024 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	90
	ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100
	ПМ. 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100
Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	100

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
	ПМ. 02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	93
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	100
	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	100
	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПМ. 04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	100
Мастер слесарных работ	ПМ. 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	100
	ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	100
	ПМ.03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	100
	ПМ. 04 Проведение контроля качества станочных и слесарных работ. Цифровой контроль	100
Токарь на станках с числовым программным управлением	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	92
	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	100
	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	100
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	94
	ПМ.02 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	85

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
	ПМ.04 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	100
	ПМ.05 Проведение контроля качества деталей после механической обработки	75
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	100
	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100
	ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения	100
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	95
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100
	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	100
Сварочное производство	ПМ. 01.Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	96
	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	100
	ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	96
	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	100
	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	96
Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	95
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100
	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	100
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	100
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	96
	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	98

5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях

Таблица 36 – Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным дисциплинам в 2024 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
IX Республиканский конкурс «Технический пасьют» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан технического профиля по циклу общепрофессиональных дисциплин, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева, 30.05 2024	Свищев А.	Чернышева Л.А.; Филатова В.Н.; Юрьева Л.И.; Шарипова А.Ф.	Номинация «Лучший по дисциплине Технические измерения»
Интеллектуальный турнир «Автопрофи-2024» в рамках IX Республиканского конкурса «Технический пасьют» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан технического профиля по циклу общепрофессиональных дисциплин, ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б.Васильева, 30.05 2024	Свищев А.	Чернышева Л.А.; Филатова В.Н.; Шалак А.А.; Шарипова А.Ф.	Номинация «Автоэрудит»
Интеллектуальная олимпиада по физике, г. Нижнекамск	Шиков Е.	Ахунова В.В	Призер (диплом)
Республиканский конкурс «3D моделирование», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	Пряхин С.	Чернышева Л.А.	диплом 3 место
Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Свищев А.	Чернышева Л.А.	диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по физике Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», г. Самара	Фролов А.	Ахунова В.В.	Участник (почетная грамота)
Интеллектуальная олимпиада по физике, г. Нижнекамск	Балобанов И.	Ахунова В.В.	Участник (сертификат)

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Всероссийская олимпиада по физике Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», г. Самара	Шиков К.	Ахунова В.В.	Участник (почетная грамота)
Всероссийская сетевая олимпиада по информатике	Фахритдинов А.	Гарипов Л.Ф.	Сертификат участника
Всероссийский квиз-турнир «Мир Крипто»	Губайдуллин А., Плетнев Н., Фахритдинов А.	Гарипов Л.Ф., Динмухаметова А.Ф.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс студентов профессионального образования «Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда»	Каримов А.	Динмухаметова А.Ф.	Победитель
Интеллектуальная олимпиада по физике, г. Нижнекамск	Каримов А.	Колос Г.А.	Призер (диплом)
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Хусаинов А.	Колос Г.А.	Призер (диплом)
Городской турнир по волейболу	Зайнутдинов В.	Колос Г.А.	Призер (диплом)
Республиканская студенческая волейбольная лига РТ	Хайков Н.	Колос Г.А.	Участник (сертификат)
Городская Баскетбольная студенческая лига	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	Диплом II степени
Настольный теннис, зональный этап	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	Участие, 4 место
Студенческая лига РТ по регби (СПО), зональный этап	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	Диплом II степени
Студенческая лига РТ по футболу, зональный этап	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Участие
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, 06.12.2024 г. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Федосенко Д., Кибардин М., Атняшев Д.	Новикова И.Н., Гарипов Л.Ф., Слудникова И.В.	Сертификаты участников
Республиканский кейс-чемпионат «Между нами химия», 26.04.2024	Волков Д.	Сачкова З.Ю.	Диплом II степени
II Открытая химическая олимпиада имени Николая Васильевича Лемаева, 14.11.24.	Емелькин Д. Тимохин Д. Чернов Б.	Сачкова З.Ю.	Сертификат участника
IV Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 06.12.2024	Атняшев Д., Смирнов Д.	Слудникова И.В.	Сертификат участника

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Квиз-турнир «Мир Крипто», 14.12.2024	Акбаров Э., Атняшев Д., Ахметгалиев И., Аюпов Р., Закиров Л.	Слудникова И.В.	Сертификат участника
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Волков Д.	Сотникова Н.А.	Призер
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Каримов А.	Сотникова Н.А.	Призер
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ	Каримов А.	Сотникова Н.А.	Номинация «Креативный подход»
Республиканская Олимпиада по иностранному языку	Мышкин М.	Алькинская Н.Н.	участие
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций РТ, Нижнекамский педагогический колледж, 26.04.2024	Гиззатуллин И., Фаррахов А., Миргалимов Ш.	Галиуллина Е.И., Иванова К.Е., Мухаметзянова И.Ю., Шавалиева Р.З.,	Диплом 3 степени
Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов 1-2 курса среднего профессионального образования Актанышский технологический техникум, 12.04.2024 г.	Абдуллин Р., Хасанов А.	Миниханова А. А., Шавалиева Р.З.	3 место 2 место
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля, 08.11.2024 г.	Тупаев А.. Кинарский Р.	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	Диплом победителя в номинации «За находчивость и креативность»

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии» среди студентов 2-4 курсов образовательных учреждений СПО Республики Татарстан » ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 17 мая 2024 г.	Кочетков Н.	Курмаева Л.В.	Призер в номинации «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает»
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов СПО по обществознанию, «ЦВР для одаренных детей», Нижнекамск, февраль 2024	Хайбуллов А.	Саева Ф.Ф.	призёр
Республиканская олимпиада по русскому языку «Республиканский олимпиадный центр» Нижнекамск,	Хатамов К., Радаев Д.	Степанова Т.В.	участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей «Республиканский олимпиадный центр» Нижнекамск, 28 января 2024г.	Вазиев Р.	Хуснутдинова Е.Н.	призёр
Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке» Казань, ГАПОУ «КНХК» 29 марта 2024г.	Бельдюгов А.	Биктуганова Д.И., Хуснутдинова Е.Н.	Диплом III степени

Таблица 37 – Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, в 2024 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 16.04.2024	Файзрахманов А.	Меркулов А.М.; Шалак А.А.; Новикова И.Н.; Иванова К.Е.; Чернышева Л.А.;	Диплом в номинации «За лучшие академические знания»
Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю Машиностроение» среди студентов 3 курса ПОО РТ, 12.03.2024	Смирнов В.	Нурғалиева А.Г.; Новикова И.Н.	Диплом 1 место

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства в г.Набережные Челны, Публичное акционерное общество «КамАЗ», сентябрь 2024г	Русаков А.	Шарафуллина Р.Х.	Благодарность
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер #Про металл» ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» 20.12.2024г	Захаров Д.	Тугулев Д.В. Овдина Т.С. Чернышева Л.А. Шарафуллина Р.Х. Филатова В.Н.	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада «Лучший сварщик» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	Хайбуллин Д.	Закирова Р.Г., Хасанов М.М.	диплом 2 место
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение по специальностям: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения	Еникеев М. Свищев А.	Новикова И.Н., Каминская К.И.	Диплом победителя в номинации «Лучший теоретик» Сертификат участника

Таблица 38 – Достижения обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в 2024 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. эксперта	Результат
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «работы на универсальных фрезерных станках»	Грибков А.	Ахмедеев Р.Р.	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «производство металлоконструкций»	Мартынов И.	Сингатуллов З.Г.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «проектирование и изготовление пресс-форм»	Гинц Д.	Руднев М. М.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «проектирование и изготовление пресс-форм»	Тугулев А.	Ахмедеев Р.Р.	2 место

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. эксперта	Результат
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Еникеев М.	Тугулев Д.В.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Командная работа на производстве»	Команда	Давлетшин И.И.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Командная работа на производстве»	Команда	Ершов Н. Е.	2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Зяббаров Т.	Руднев М. М.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Кувандыков А.	Ахмедеев Р. Р.	2 место
Региональный этап чемпионата «КЕДРВЕЛД» по компетенции «Сварочные технологии»	Хайбуллин Д.	Хасанов М.М.	3 место
Региональный этап чемпионата «КЕДРВЕЛД» по компетенции «Сварочные технологии»	Ризванов Р.	Хасанов М.М.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»	Созинов В.	Булатова Р.Г.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»	Краснов В.	Булатова Р.Г.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Захаров Д.	Тугулев Д.В.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Зяббаров Т.	Тугулев Д.В.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Сварочные технологии»	Хайбуллин Д.	Хасанов М.М.	1 место

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. эксперта	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Контролер станочных и слесарных работ»	Копьев А.	Кулькова Г.Н., Манакова Г.И.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Контролер станочных и слесарных работ»	Пряхина А.	Кулькова Г.Н., Манакова Г.И.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Метрология»	Карезина К.	Кулькова Г.Н., Манакова Г.И.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Метрология»	Султанова Г.	Кулькова Г.Н., Манакова Г.И.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Трудкрут» среди производственных студенческих отрядов по компетенции «Чертежник- конструктор»	Гинц Д.	Тугулев Д.В.	2 место
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Проектирование и изготовление пресс - форм»	Гинц Д.	Тугулев Д.В.	1 место
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках сЧПУ»	Зяббаров Т.	Тугулев Д.В.	2 место

Таблица 39 – Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции) в 2024 году

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Энергетический форум «Энергия инноваций и традиций» ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 12.12.2024	Республиканский	Фатихов Р., Тихонов Д.	Шалак А.А.	Диплом III степени

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Международный научный форум «Механика и современные технологии» по направлению «Техническая механика в моей профессии» ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» 05.11.2024 г	Республиканский	Калинин И.	Филатова В.Н.	Почетная грамота, 2 место
Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ) Заинский политехнический колледж 24.04. 2024 г	Республиканский	Волков М.	Филатова В.Н.	Почетная грамота, 3 место
Республиканский конкурс «ТАТАР ЕГЕТЕ – 2024» среди обучающихся ПОО РТ ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» , 16.02.2024	Республиканский	Хасанов А.	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Татар кызы – 2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», 28.11.2024	Республиканский	Галлямова Ч.	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	Сертификат участника
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» Набережночелнинский колледж искусств, 15.05.2024	Республиканский	Галлямова Ч.	Степанова Т.В.	Диплом Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет» Тетюшский сельскохозяйственный техникум, 25.04.2024	Республиканский	Бойко Я., Галлямова Ч., Исламова И.	Степанова Т.В.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству» МЦ «Шатлык», 9.02. 2024г.	Региональный	Команда колледжа	Степанова Т.В.	1 место

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Региональный конкурс чтецов, посвященный 225-летию А.С. Пушкина, для студентов с ОВЗ, Бугульминский строительно-технический колледж, 28.02.2024	Региональный	Галиева А.	Степанова Т.В.	Диплом 3 место
Региональный конкурс чтецов, посвященный 210-летию М.Ю. Лермонтова, для студентов с ОВЗ Бугульминский строительно-технический колледж, 28.10.2024	Региональный	Галиева А.	Степанова Т.В.	Диплом 3 место
Конкурс «СТУДЕНТ ГОДА-2024	Городской	Свищев А.	Новикова И.Н.	Сертификат участника
Городской конкурс «Жырлаоке» МЦ «Нур» февраль, 2023	Городской	Команда колледжа	Миниханова А.А. Шавалиева Р.З.	Участие
Городской конкурс работ на антикоррупционную тематику «Поколение честных», МЦ «Нур», 12 декабря 2024	Городской	Команда колледжа	Саева Ф.Ф.	Номинация
Интеллектуальная игра «Зиһен» муниципальный уровень 21.02.2024, МЦ «НУР»	Городской	Команда	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	1 место
Городской конкурс-национальные татарские игры «Хәрәкәттә-бәрәкәт» 05.02.2024, МЦ «НУР»	Городской	Команда	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Городской музыкальный конкурс «ЖырлаОке»! 18.03.2024, МЦ «НУР»	Городской	Команда	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	4 место
Интеллектуальная игра, приуроченная к празднованию Дня российских студенческих отрядов, 17.02.2024, МЦ «НУР»	Городской	Команда колледжа	Шавалиева Р.З.	3 место
Городской фестиваль-конкурс талантов «Жиңү безнең йөрәкләрдә, МЦ «НУР» 22.04.2024	Городской	Хасанов А.	Шавалиева Р.З.	2 место

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Городская игра «Книжные гонки» («Китап ярышы»), 23.05.2024	Городской	Вазиев Р.	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	3 место
Городской проект «Татар портал», 4 этапа, МЦ «НУР» 7.11.2024 г.	Городской	Команда колледжа	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	2 место
Городской конкурс - «Ак каурый», МЦ «НУР» 26.11.2024г.	Городской	Шабаев К.	Шавалиева Р.З.	3 место
Республиканский проект «Татар яшьләре форумы» в номинации «Иң яхшы проект» МЦ «НУР» 28.10.2024г.	Городской	Батаев Е., Ахметзянов И.	Шавалиева Р.З.	2 место
Городской конкурс «Студент года», МЦ «НУР» декабрь, 2024г	Городской	Хасанов А.	Шавалиева Р.З.	Спец приз «Творческая личность года»
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутри-колледжный	Салахова М.	Ахунова В.В.	Диплом II степени
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутри-колледжный	Волков К., Гордеев Н., Исламов Т.	Гарипов Л.Ф.	Диплом победителя в номинации
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутри-колледжный	Галимов Рияз, Гурьянов Кирилл	Динмухаметов а А.Ф.	Диплом III степени
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутри-колледжный	Ключников С., Баталов Я.	Колос Г.А.	Диплом III степени
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Батаргалеева С.	Алькинская Н.Н	Сертификат участника
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 1 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Тихонов А.	Борзенкова К.В.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Поповцева В., Юсупов С.	Иванова К.Е.	Сертификат участника

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Григорьев А.	Миниханова А.А.	Диплом победителя в номинации
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Фролов А.	Саетова Ф.Ф.	Диплом III степени
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Сахаув Э.	Степанова Т.В.	Диплом I степени
Научно-практическая конференция для студентов 1 курса «На крыльях науки», 31 мая 2024 г	Внутри-колледжный	Хайков Н.	Хуснутдинова Е.Н.	Диплом I степени
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутриколледжный	Габбасов И., Муханов И.	Новикова И.Н.	Диплом I степени
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутриколледжный	Новиков К.	Слудникова И.В.	Сертификат участника
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки», 05.06.2024	Внутриколледжный	Каримов А.	Сотникова Н.А.	Диплом в номинации

Таблица 40 – Результативность участия обучающихся Центр «IT-куб» в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	Онлайн-конкурс по системному администрированию ко Дню информатики в России	9	3
2	Дистанционный конкурс творческих работ в среде программирования Scratch 3.0 и Scratch Jr «Happy IT-Christmas III!».	16	1
3	Всероссийский конкурс на лучшую цифровую открытку под названием «На пороге Новый год»	9	-
4	«Добро пожаловать в сказку» 3.0. В номинации «Проект, сконструированный в программе Lego Digital Designer» в старшей возрастной категории (8-10 лет).	1	-

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
5	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию роботов «Робосани Деда Мороза»	33	1
6	Всероссийский конкурс елочных игрушек «IT-ЁЛКА»	17	-
7	Региональная олимпиада по программированию «Мастер кода», участие в олимпиаде «Программирование на языке Scratch»	2	-
8	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Матери «Мама – первое слово»	15	-
9	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch «ИСТОРИИ ПУТЕШЕСТВИЙ»	2	1
10	Межрегиональный цифровой конкурс «Любимый учитель», посвященный Дню учителя, в номинации «Подарок любимому учителю»	2	1
11	Открытый конкурс программирования среди учащихся «Нам с IT по пути»	9	-
Всего		115	7

5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году была проведена:

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 13.01.10-1-2024;

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.05-2-2024;

по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.23-3-2024;

по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.29-2 -2024;

по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.33-2-2024;

по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.34-1-2024;

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.35-1-2024;

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 13.02.11-3-2024 и защиты дипломного проекта;

по специальности 22.02.06 Сварочное производство – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 22.02.06-1-2024 и защиты дипломного проекта;

по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определялись колледжем. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 41 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2024 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	100	6	24	0	0	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	100	0	0	0	0	83
Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	100	6	25	0	0	83
Контролер станочных и слесарных работ	19	100	1	5	0	0	84
Токарь на станках с числовым программным управлением	19	100	2	10,5	0	0	84
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	22	100	1	4,5	0	0	91
Мастер слесарных работ	19	100	0	0	0	0	95
Всего по ППКРС	152	100	16	10,5	0	0	89

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Таблица 42 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	44
2.	хорошо	14	56
3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 43 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	12
2.	хорошо	17	71
3.	удовлетворительно	4	17
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 44 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	6	25
2.	хорошо	14	58
3.	удовлетворительно	4	17
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 45 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	7	37
2.	хорошо	9	47
3.	удовлетворительно	3	16
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 46 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	16
2.	хорошо	13	68
3.	удовлетворительно	3	16
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 47 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	36
2.	хорошо	12	55
3.	удовлетворительно	2	9
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 48 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	9	47,5
2.	хорошо	9	47,5
3.	удовлетворительно	1	5
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 49 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2024 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44	100	9	20,5	0	0	84
Сварочное производство	36	100	2	5,5	0	0	81
Технология машиностроения	13	100	2	15	0	0	77
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	100	3	8	0	0	82
Всего по ППССЗ	132	100	16	12	0	0	82

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей.

Таблица 50 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2024 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	17	39
2.	хорошо	25	57
3.	удовлетворительно	2	4
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 51 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	14	32
2.	хорошо	23	52
3.	удовлетворительно	7	16
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 52 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2024 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	3	8
2.	хорошо	24	67
3.	удовлетворительно	9	25
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 53 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	13	36
2.	хорошо	16	44,5
3.	удовлетворительно	7	19,5
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 54 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2024 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	5	38,5
2.	хорошо	5	38,5
3.	удовлетворительно	3	23
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 55 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2024 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	9	23
2.	хорошо	23	59
3.	удовлетворительно	7	18
4.	неудовлетворительно	0	0

5.5 Востребованность выпускников колледжа

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. Раздел 3 настоящего самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование образовательных программ с работодателями;
- рецензирование ОП;
- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;
- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;
- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

В колледже для проведения практической, консультационной и профориентационной работы по трудоустройству и содействию занятости выпускников и студентов создан и функционирует Центр карьеры.

Цель работы центра – обеспечение взаимодействия между колледжем и потребителем, направленное на подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Задачи:

- содействие формированию профессиональной направленности у выпускников колледжа;
- взаимодействие с обществом с целью установления прочных партнерских отношений;
- повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- организация практической подготовки, предусмотренных учебным планом;
- трудоустройство выпускников по полученной специальности, закрепление на первом рабочем месте.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию занятости выпускников. План работы Центра направлен на содействие решению проблемы трудоустройства выпускников по полученной специальности, их адаптации на рабочих местах, включает:

- знакомство с Общероссийской базой вакансий «Работа в России», агрегатором вакансий с целью понимания потребностей рынка труда, формирования аналитических и публичных сведений о состоянии рынка труда и прогнозах его развития;
- формирование банка работодателей и банк вакансий совместно с заинтересованными организациями-работодателями и ГКУ «Центр занятости населения г. Набережные Челны»;

- осуществление помощи выпускникам в поиске работы через информирование о вакансиях, конкурсах, программах и мерах социальной поддержки молодых специалистов;
- организацию встреч с работодателями, специалистами центра занятости населения;
- проведение экскурсий, мастер - классов для ознакомления и повышения интереса к профессии;
- организацию обучающих мероприятий по трудоустройству через составление резюме и развитие навыка прохождения собеседования.

Регулярно проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву; в случае выявления формируется список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, за которыми закрепляются специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства.

На официальном сайте колледжа создан подраздел «Центр карьеры», функционирует группа в мессенджере; информация размещена на стендах в фойе колледжа.

Разработаны и распространены информационные материалы о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию, самопрезентации; об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»; реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В течение 2024 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуют производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2024 года в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО КАМАЗ, ООО «ЦФ Кама», филиал АО «Сетевая компания»-«Набережночелнинские электрические сети». Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО КАМАЗ для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	548 человек
1.1.1	По очной форме обучения	548 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	678 человек
1.2.1	По очной форме обучения	678 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек - (бюджет) 59 человек - (внебюджет)
1.5 подпункт утратил силу в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	243 человека/ 85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	451 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/48,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/81,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/68,6%
1.11.1	Высшая	15 человек/21,4%
1.11.2	Первая	33 человека/47,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,65 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171743,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2453,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	615,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	77,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,23 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	193/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 3,07 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, а также соответствует лицензионным нормативам:

– Организационно-правовая форма ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

– Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

– Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям колледжа.

– Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.